

**PENGARUH GENDER DAN LATAR BELAKANG PAUD
TERHADAP KEMAMPUAN ADAPTASI SEKOLAH SISWA DI
MASA NORMALISASI PASCA PANDEMI COVID-19**
*(Penelitian Ex-Post Facto pada Siswa Kelas 1 SD di Kabupaten
Klaten Tahun 2023)*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**ANNISA NUR WAHYUNINGSIH
1112823031**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PENGARUH GENDER DAN LATAR BELAKANG PAUD TERHADAP
KEMAMPUAN ADAPTASI SEKOLAH SISWA DI MASA NORMALISASI
PASCA PANDEMI COVID-19**

*(Penelitian Ex-Post Facto pada Siswa Kelas 1 SD di Kabupaten Klaten Tahun
2023)*

Annisa Nur Wahyuningsih
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh gender dan latar belakang PAUD terhadap kemampuan adaptasi siswa kelas satu sekolah dasar di Kabupaten Klaten. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *ex post facto* desain *by level 2 x 3*. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling* melibatkan 116 siswa terdiri dari 60 siswa laki-laki dan 56 siswa perempuan dengan berbagai latar belakang pendidikan PAUD yaitu formal, non-formal dan informal berasal dari 40 sekolah dasar di Kabupaten Klaten. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner yang didesain dalam bentuk skala *likert*. Analisis data menggunakan *Anava 2 Jalan* dan *uji tuckey*. Penelitian ini memiliki dua belas hipotesis. Sembilan hipotesis menyimpulkan bahwa kemampuan adaptasi sekolah siswa dipengaruhi oleh gender terutama siswa perempuan dibandingkan siswa laki-laki dan dengan latar belakang PAUD formal dibandingkan latar belakang PAUD non-formal dan informal. Namun tiga hipotesis menyimpulkan bahwa hampir tidak terdapat perbedaan kemampuan adaptasi sekolah antara siswa perempuan dengan latar belakang PAUD formal dan non-formal, dan hampir tidak terdapat perbedaan pada siswa perempuan informal dan siswa laki-laki informal, serta hampir tidak terdapat perbedaan pada siswa laki-laki dengan latar belakang PAUD non-formal dan informal.

Kata Kunci: *Adaptasi sekolah, kemampuan adaptasi sekolah siswa, latar belakang PAUD, Kelas 1, Sekolah Dasar, Anak Usia Dini, gender*

**THE EFFECT OF GENDER AND BACKGROUND ON STUDENTS'
SCHOOL ADAPTATION ABILITIES IN THE NORMALIZATION
PERIOD AFTER THE COVID-19 PANDEMI**

(Ex-Post Facto Research on 1st Grade Elementary Students in Klaten Regency in
2023)

Annisa Nur Wahyuningsih
Early Childhood Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of gender and PAUD background on the adaptability of first grade elementary school students in Klaten Regency. This study used a quantitative approach with ex post facto technique design by level 2 x 3. Sample determination using random sampling technique involved 116 students consisting of 60 male students and 56 female students with various PAUD educational backgrounds namely formal, non-formal and informal coming from 40 primary schools in Klaten District. Data collection was conducted through the distribution of questionnaires designed in the form of a Likert scale. Data analysis used 2-way ANOVA and tuckey test. This study has twelve hypotheses. Nine hypotheses concluded that students' school adaptability is influenced by gender especially female students compared to male students and by formal ECD background compared to non-formal and informal ECD background. However, three hypotheses concluded that there is almost no difference in school adaptability between female students with formal and non-formal PAUD backgrounds, and almost no difference between informal female students and informal male students, and almost no difference between male students with non-formal and informal PAUD backgrounds.

Keyword: *School Adaptation, Students' school Adaptability, Early Childhood Education Background, First Grade, Primary School, Early Childhood, Gender*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengaruh Gender Dan Latar Belakang PAUD Terhadap Kemampuan Adaptasi Sekolah Siswa Di Masa Normalisasi Pasca Pandemi Covid-19 (Penelitian Ex-Post Facto pada Siswa Kelas 1 SD di Kabupaten Klaten Tahun 2023)

Nama Mahasiswa : Annisa Nur Wahyuningsih
 Nomor Registrasi : 1112823031
 Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I




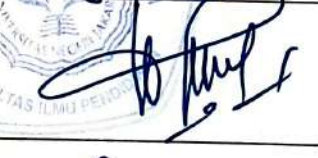



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
NIP. 196504181994032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
NIP. 196807022000032001

Panitia Ujian Tesis

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		05 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		05 Agustus 2024
Dr. Sri Wulan, M.Si. NIP. 196908032003122001 (Ketua Penguji) ***		24 Juli 2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. NIP. 196509281994022001 (Penguji I) ****		22 Juli 2024
Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. NIP. 197905302009122002 (Penguji II) ****		19 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar
- **** Dosen Penguji

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
Tanggal: 24 Juli 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
Tanggal: 22 Juli 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister PAUD








Dr. Sri Wulan, M.Si.
Tanggal: 24 Juli 2024

Nama : Annisa Nur Wahyuningsih
No. Registrasi : 1112823031
Angkatan : 2023/2024

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Annisa Nur Wahyuningsih
Nomor Registrasi : 1112823031
Angkatan : 2023/2024
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sri Wulan, M.Si. (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia dini & Ketua Penguji)		24 / 24 / 07
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		24 / 24 / 07
3.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing II)		22 / 24 / 07
4.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji)		22 / 24 / 07
5	Dr. Nurjannah, M.Pd. (Penguji)		19 / 24 / 07

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi.
Tanggal: 24 Juli 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.
Tanggal: 22 Juli 2024

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)



(Tanda tangan)

05 Agustus 2024

(Tanggal)

Dr. Sri Wulan, M.Si.
(Koordinator Prodi)



(Tanda tangan)

24 Juli 2024

(Tanggal)

Nama : Annisa Nur Wahyuningsih
No. Registrasi : 1112823031
Tanggal lulus : 17 Juli 2024
Angkatan : 2023/2024

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Annisa Nur Wahyuningsih
NIM : 1112823031
Tempat/Tanggal Lahir : Klaten/ 11 Mei 1996
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Gender Dan Latar Belakang PAUD Terhadap Kemampuan Adaptasi Sekolah Siswa Di Masa Normalisasi Pasca Pandemi Covid-19 (Penelitian Ex-Post Facto pada Siswa Kelas 1 SD di Kabupaten Klaten Tahun 2023)”** merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur *plagiat* dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 16 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Annisa Nur Wahyuningsih
NIM 1112823031



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Nur Wahyuningsih
NIM : 112823031
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S2 PAUD
Alamat email : annisa.nur.wahyuningsih@mahasiswa.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Gender dan Latar Belakang PAUD Terhadap Kemampuan
Adaptasi Sekolah siswa Di Masa Normalisasi Pasca Pandemi
Covid-19 (Penelitian Ex-post facto pada siswa kelas 1 SD di kabupaten klaten
Tahun 2023)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2024

Penulis

(Annisa Nur Wahyuningsih
nama dan tanda tangan)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Annisa Nur Wahyuningsih
NIM : 1112823031

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Wahyuningsih, A. N., Dhieni, N., Yetti, E. (2023). Parents' Perspectives on the Adaptation of the First Grade Student After the Covid-19 Pandemic: Transition from Kindergarten to First Grade Elementary School. *International Conferences on Early Childhood Education Proceedings*, 1(1), 17–24.
<https://doi.org/10.51714/icec.v1i1.103>

Wahyuningsih, A. N., Dhieni, N., Yetti, E. (2024). Latar Belakang PAUD Pengaruhnya Terhadap Adaptasi Siswa Kelas 1 di Kabupaten Klaten: Studi Ex-post facto. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5 No. 2 Edisi Desember 2024.

Jakarta, 16 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Annisa Nur Wahyuningsih
NIM 1112823031

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunianya memberikan jalan dan kemudahan bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Gender Dan Latar Belakang PAUD Terhadap Kemampuan Adaptasi Sekolah Siswa Di Masa Normalisasi Pasca Pandemi Covid-19 (Penelitian Ex-Post Facto pada Siswa Kelas 1 SD di Kabupaten Klaten Tahun 2023)”**. Shalawat serta salam untuk junjungan umat Islam sedunia yakni Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penelitian ini, penulis bertujuan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan adaptasi siswa di lingkungan sekolah setelah masa pandemi, dengan fokus pada pengaruh gender dan latar belakang pendidikan anak usia dini (PAUD). Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan wawasan yang bermanfaat bagi pendidik, orang tua, dan pengambil kebijakan dalam merumuskan strategi yang tepat untuk mendukung adaptasi siswa di sekolah.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan motivasi :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Sri Wulan, M.Si selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku pembimbing I yang telah memberikan dorongan, arahan, dan saran dalam proses penyelesaian studi
5. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan dorongan, arahan, dan saran dalam proses penyelesaian studi
6. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

7. Ibunda Dra. Rias Suparti, M.Pd yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang tulus serta menyemangati penulis di setiap waktu.
8. Keluarga besar di Klaten yang selalu mengirimkan doa, memberikan semangat dan dukungan agar penulis yakin dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Elisha Zakiah, Annisa NZ, Dewi Hannie MP teman seperjuangan dalam penyelesaian studi yang telah memberikan kontribusi besar, membangkitkan motivasi penulis
10. Seluruh pihak Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten yang terpilih menjadi sampel dalam peneliti ini telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Sahabat tersayang yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat Dewi Hannie, Syarifatul Ulya, Rizkha Hanifah, Ulfa Mawwadah dan Adiyati Yumna
12. Rekan mahasiswa magister PAUD angkatan 2019 dan RPL PAUD 2023
13. Mentor terbaik yang telah dikirimkan Allah, Muhammad Rusvendy Doddyansyah M.Pd, Uni Fitriyani M.Pd, Faisal Salim, M.Pd yang telah memberikan waktunya dalam melakukan *peer review* dan menjawab pertanyaan penulis yang tiada henti.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menambah wawasan bagi penulis. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, khususnya dalam memahami kemampuan adaptasi siswa di masa normalisasi pasca pandemi.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

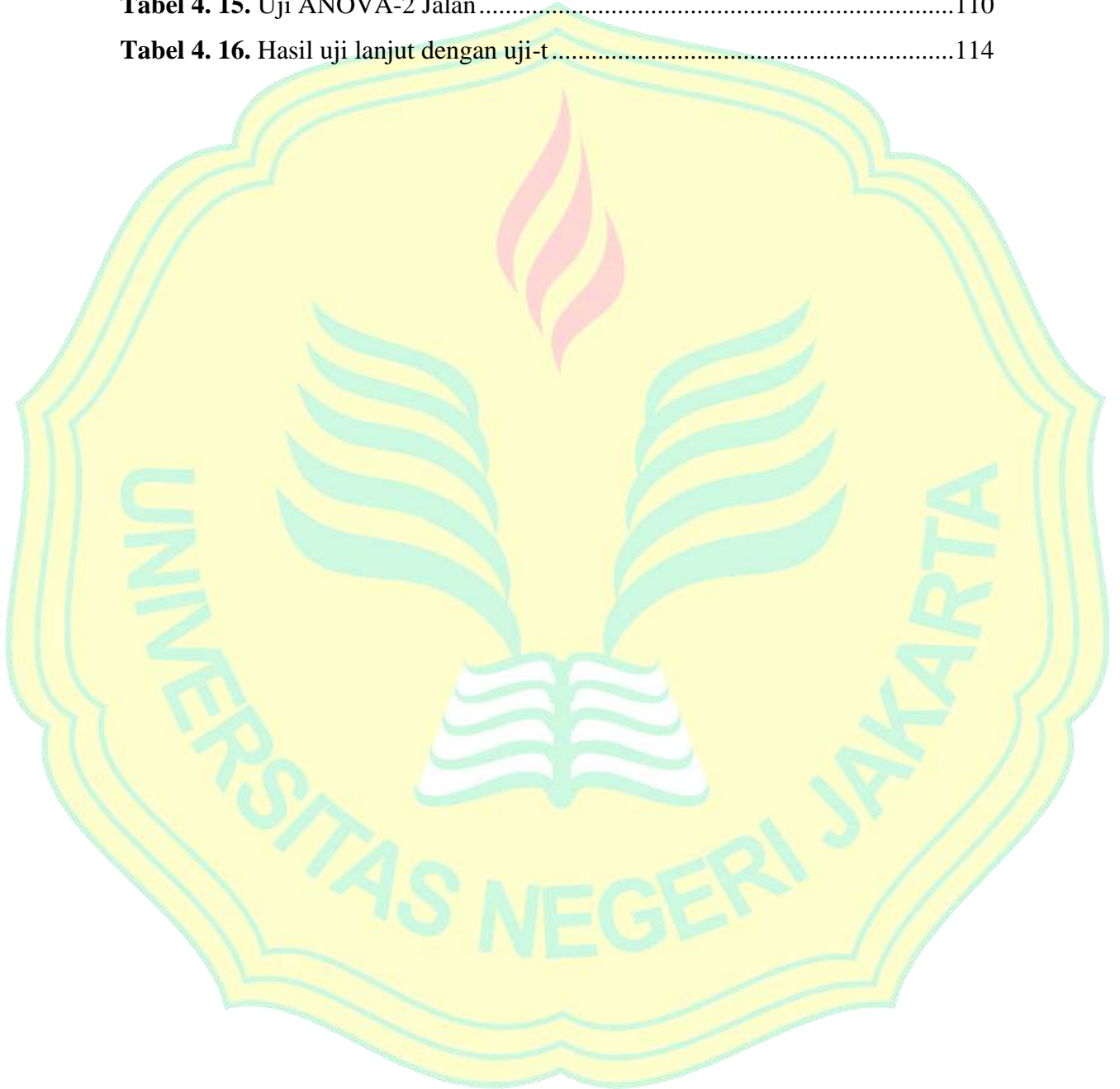
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL UJIAN TESIS	iii
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
LEMBAR BUKTI PENGESAHAN YUDISIUM MAGISTER	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Kegunaan Hasil Penelitian	14
F. <i>State Of The Art</i>	14
BAB II	17
A. Kajian Teori	17
B. Landasan Konsep	21
1. Kemampuan Adaptasi Sekolah	21
2. Gender	30

3. Latar Belakang Pendidikan Anak Usia Dini	33
C. Hasil Penelitian Relevan	43
D. Kerangka Teoritik.....	45
E. Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III.....	71
A. Tujuan Penelitian.....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
C. Metode dan Desain Penelitian.....	74
D. Populasi dan Sampel.....	77
E. Teknik Pengumpulan Data	81
F. Teknik Analisis Data.....	86
G. Hipotesis Statistik	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Deskripsi Data	91
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	108
C. Pengujian Hipotesis.....	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
E. Keterbatasan Penelitian	149
BAB V KESIMPULAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Rekomendasi.....	154
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konstelasi Desain by Level 2 x 3	67
Tabel 3. 1 Gambaran Variabel Penelitian	75
Tabel 3. 2 Konstelasi Desain by Level 2 x 3	76
Tabel 3. 3 Distribusi Sampel Tiap Sel	79
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Adaptasi Sekolah Siswa	82
Tabel 3. 5 Uji Validitas	84
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data Skor Kemampuan Adaptasi 116 Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar Kabupaten Klaten Sampel Penelitian Untuk Perhitungan Statistik Deskriptif	92
Tabel 4. 2. Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa perempuan (Kelompok A1)	93
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa laki-laki (Kelompok A2)	95
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Adaptasi Sekolah Siswa Dengan Latar Belakang PAUD Formal.....	96
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Adaptasi Sekolah Siswa Dengan Latar Belakang PAUD Non-Formal.....	97
Tabel 4. 6. Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa dengan latar belakang PAUD informal.....	99
Tabel 4. 7 Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa perempuan dengan latar belakang PAUD formal	100
Tabel 4. 8. Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa laki-laki dengan latar belakang PAUD formal	101
Tabel 4. 9. Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa perempuan dengan latar belakang PAUD non-formal.....	103
Tabel 4. 10. Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa laki-laki dengan latar belakang PAUD non-formal.....	104
Tabel 4. 11. Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa perempuan dengan latar belakang PAUD informal	105

Tabel 4. 12. Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi sekolah siswa laki-laki dengan latar belakang PAUD informal	107
Tabel 4. 13. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok	108
Tabel 4. 14. Hasil Uji Homogenitas	109
Tabel 4. 15. Uji ANOVA-2 Jalan	110
Tabel 4. 16. Hasil uji lanjut dengan uji-t	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Anak Usia 0-6 Tahun menurut partisipasi PAUD Tahun 2022.....	7
Gambar 1. 2 Persentase Anak Usia 0-6 tahun yang Pernah/Sedang Mengikuti Pra Sekolah menurut Tipe daerah dan Jenis Pra Sekolah di Kabupaten Klaten Tahun 2022.....	8
Gambar 2. 1 Domain Adaptasi Sekolah (Perry & Weinstein, 1998).....	24
Gambar 3. 1 Bagan Penarikan Sampel Rancangan Penelitian dengan purposive sampling	80
Gambar 4. 1 Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa pada kelompok siswa perempuan (Kelompok A1).....	94
Gambar 4. 2. Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa pada kelompok siswa laki-laki (Kelompok A2).....	95
Gambar 4. 3. Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa latar belakang PAUD formal (B1).....	97
Gambar 4. 4 Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa latar belakang PAUD non-formal (B2)	98
Gambar 4. 5 Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa latar belakang PAUD informal (B3).....	99
Gambar 4. 6 Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa perempuan dengan latar belakang PAUD formal (A1B1)	101
Gambar 4. 7. Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa laki-laki dengan latar belakang PAUD formal (A2B1).....	102
Gambar 4. 8. Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa perempuan dengan latar belakang PAUD non-formal (A1B2)	103
Gambar 4. 9. Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa laki-laki dengan latar belakang PAUD non-formal (A2B2)	105
Gambar 4. 10. Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa perempuan dengan latar belakang PAUD informal (A1B3)	106
Gambar 4. 11. Histogram Skor Kemampuan Adaptasi siswa perempuan dengan latar belakang PAUD laki-laki (A2B3).....	107
Gambar 4. 12. Grafik Interaksi gender dan latar belakang PAUD.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	169
LAMPIRAN 2 UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS	177
LAMPIRAN 3 DATA PENELITIAN.....	181
LAMPIRAN 4 DESKRIPSI DATA	189
LAMPIRAN 5 UJI NORMALITAS DAN UJI HOMOGENITAS	199
LAMPIRAN 6 UJI ANAVA DUA JALAN DAN INDEPENDENT-SAMPLE T TEST.....	205
LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI PENELITIAN	209
LAMPIRAN 8 SURAT-SURAT PENELITIAN	225

