

**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MELALUI EFIKASI DIRI SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI SMAN JAKARTA SELATAN**

Ajeng Luthfianti

1701618021



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

***THE INFLUENCE OF LEARNING QUALITY ON LEARNING
MOTIVATION THROUGH STUDENT SELF-EFFICACY IN
ECONOMICS SUBJECT AT SOUTH JAKARTA PUBLIC
SENIOR HIGH SCHOOL***

Ajeng Luthfianti

1701618021



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This thesis is submitted in partial fulfillment of requirements for the degree of
Bachelor of Education at the Faculty of Economics State University of Jakarta*

***ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2024***

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Ari Saptono, SE.,M.Pd
NIP/NIDK : 197207152001121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Siti Fatimah Zahra, S.E.I.,M.E.
NIP/NIDK : 199108182019032019
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ajeng Luthfianti
No. Registrasi : 1701618021
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Kualitas Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Melalui Efikasi Diri Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN Jakarta Selatan

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 27 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Ari Saptono, SE.,M.Pd
NIP/NIDK. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II

Siti Fatimah Zahra, S.E.I.,M.E.
NIP/NIDK. 199108182019032019

Mengetahui,
Koord. Program Studi S1 Pendidikan
Ekonomi

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I.,S.Pd.,M.Pd.
NIP.198202172015041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ajeng Luthfianti

NIM. 1701618021

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Luthfianti
NIM : 1701618021
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : ajengluthfi25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Kualitas Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Melalui Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN Jakarta Selatan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024
Penulis,

(Ajeng Luthfianti)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kualitas pembelajaran terhadap motivasi belajar melalui efikasi diri siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN Jakarta Selatan. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner yang dibagikan kepada 200 lebih siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pembelajaran tidak berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa melalui efikasi diri hal ini ditunjukkan melalui uji sobel dengan nilai koefisien korelasi yakni $1,96 < 1,974$. Maka hipotesis tersebut tidak diterima sehingga hubungan kualitas pembelajaran hanya memiliki hubungan langsung terhadap motivasi belajar tanpa melalui efikasi diri SMAN Jakarta Selatan. Kualitas pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai koefisien beta sebesar 0,460 dengan t_{hitung} sebesar 8,881 dan probabilitas sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah pentingnya peningkatan kualitas pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

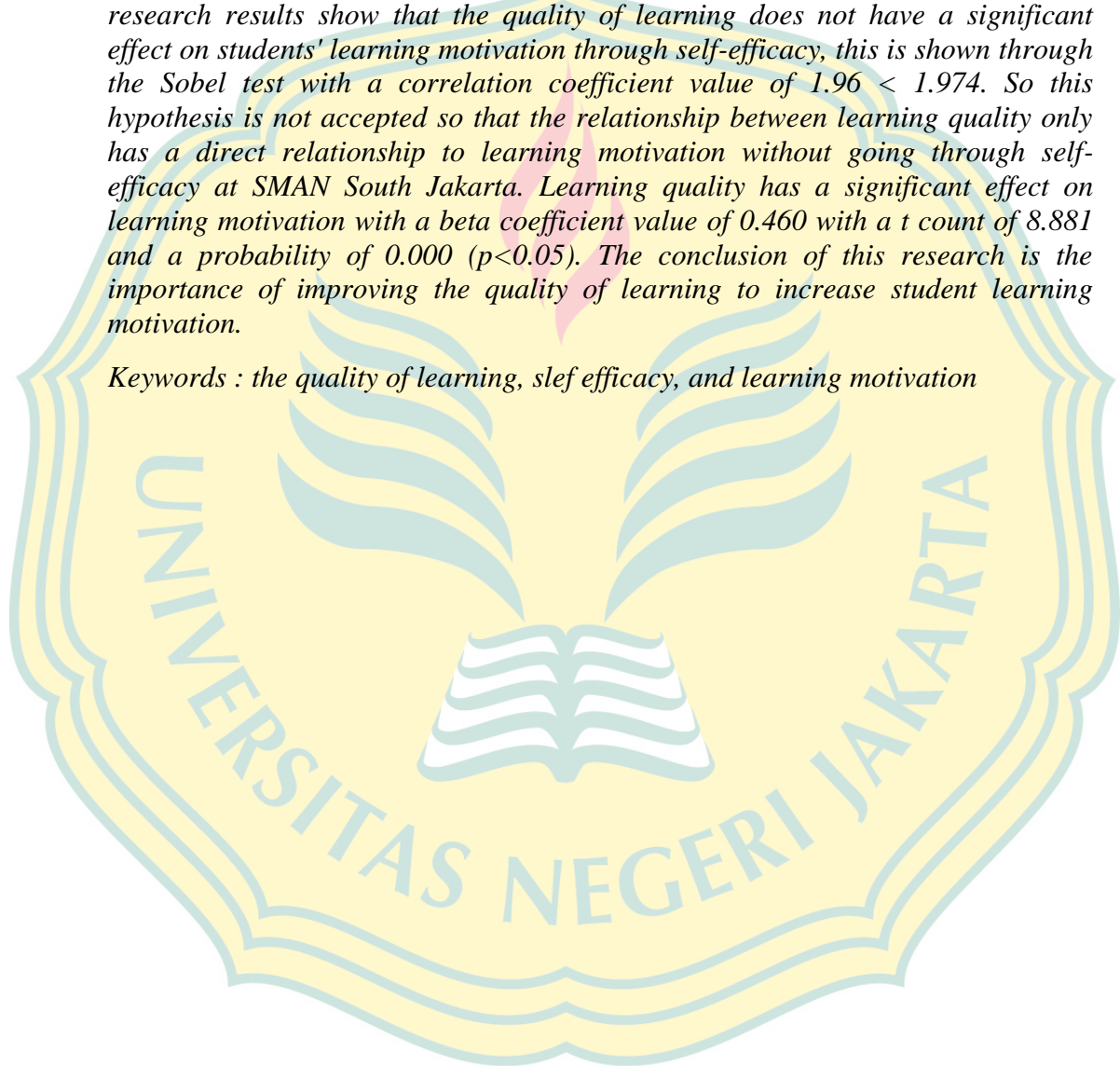
Kata kunci : kualitas pembelajaran, efikasi diri dan motivasi belajar



ABSTRACT

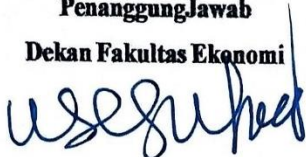





*This research aims to analyze the influence of learning quality on learning motivation through student self-efficacy in economics subjects at SMAN South Jakarta. The research uses quantitative methods with a survey approach. Data was collected by distributing questionnaires to more than 200 students. The research results show that the quality of learning does not have a significant effect on students' learning motivation through self-efficacy, this is shown through the Sobel test with a correlation coefficient value of $1.96 < 1.974$. So this hypothesis is not accepted so that the relationship between learning quality only has a direct relationship to learning motivation without going through self-efficacy at SMAN South Jakarta. Learning quality has a significant effect on learning motivation with a beta coefficient value of 0.460 with a *t* count of 8.881 and a probability of 0.000 ($p < 0.05$). The conclusion of this research is the importance of improving the quality of learning to increase student learning motivation.*

Keywords : the quality of learning, self efficacy, and learning motivation



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | | | |
|---|--|--|--------------|
| Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP 197002122008121001 | | | |
| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
| 1 | Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE NIP 19620809199032001 (Ketua Sidang) |  | 29 Juli 2024 |
| 2 | Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Penguji 1) |  | 29 Juli 2024 |
| 3 | Riswandi, M.Pd. E. NIP 199107112023211025 (Penguji 2) |  | 29 Juli 2024 |
| 4 | Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP 197207152001121001 (Pembimbing 1) |  | 29 Juli 2024 |
| 5 | Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP 19620809199032001 (Pembimbing 2) |  | 29 Juli 2024 |
| Nama : Ajeng Luthfianti No. Registrasi : 1701618021 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 16 Juli 2024 | | | |

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

Lembar Persembahan

Puji dan Syukur kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan, kelancaran serta Kesehatan sehingga dapat menyelesaikan mata kuliah Skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur ini, penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah memberikan Rahmat dan anugerah kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti untuk tetap mengerjakan skripsi dalam situasi dan keadaan apapun.
3. Dosen pembimbing yakni Bapak Prof. Ari Saptono dan Ibu Siti Fatimah Zahra, terima kasih atas semua bimbingan, bantuan, serta kritik dan saran yang membangun untuk peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik.
4. Kevin Anand Nugroho, terima kasih telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti selama proses penulisan skripsi baik secara material, psikis dan fisik.
5. Sahabat yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah serta saran kepada peneliti dalam keadaan dan situasi apapun yakni Annis Salwa Nurmalitasi dan Annisaa Nur Fitria.


KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia yang dilimpahkan sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Kualitas Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Melalui Efikasi Diri Siswa SMAN Jakarta Selatan” dengan baik. Peneliti bersyukur karena telah menyelesaikan penelitian dan penulisan tugas akhir ini, meskipun tidak luput dari berbagai kendala. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang mendukung dan terlibat serta dukungan moril maupun materil yang diberikan. Adapun ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S-1 Pendidikan Ekonomi;
3. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing satu dalam penelitian ini;
4. Ibu Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.Eselaku Dosen Pembimbing dua dalam penelitian ini;
5. Jajaran Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu selama proses perkuliahan;
6. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun material serta motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan;
7. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, khususnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang senantiasa mendukung, dan memberikan saran;

Penulis menyadari penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun hal lainnya. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 24 Juli 2024
Yang menyatakan,


Ajeng Luthfianti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| LEMBAR PENGESAHAN | viii |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 12 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 13 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 14 |
| 2.1 Teori Pendukung..... | 14 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu | 42 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 53 |
| 2.3.1 Pengaruh Kualitas Pembelajaran terhadap Efikasi Diri Siswa..... | 55 |
| 2.3.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Efikasi Diri Siswa..... | 57 |
| 2.3.3 Pengaruh Kualitas Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar melalui Efikasi Diri | 60 |
| 2.3.4 Pengaruh Kualitas Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar melalui Efikasi Diri | 58 |
| 2.4 Pengembangan Hipotesis | 62 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 62 |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 62 |

| | |
|---|------------|
| 3.2 Desain Penelitian | 62 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 64 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 67 |
| 3.5 Pengembangan Instrumen..... | 69 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 74 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 83 |
| 4.1 Deskripsi Data | 83 |
| 4.2 Analisis Data..... | 91 |
| 4.3. Pembahasan | 101 |
| BAB V PENUTUP | 105 |
| 5.1 Kesimpulan | 105 |
| 5.2 Implikasi | 106 |
| 5.2 Saran | 107 |
| 5.3 Keterbatasan penelitian..... | 108 |
| 5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya | 108 |
| DAFTAR PUSTAKA | 110 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 1.1 | Persentase Ruang Kelas Dengan Kondisi Baik Menurut Jenjang Pendidikan dan Status Sekolah Tahun ajaran 2019/2020 | 6 |
| Gambar 2. 1 | Empat Sub Proses Dalam Belajar Observasional | 17 |
| Gambar 2.2 | Konstelasi Hubungan Sumber : diolah oleh peneliti (2022) ... | 55 |
| Gambar 2.3 | Konstelasi Hubungan Sumber : diolah oleh peneliti (2022) ... | 57 |
| Gambar 2.5 | Konstelasi Hubungan Sumber : diolah oleh peneliti (2022) ... | 62 |
| Gambar 3.1 | Konstelasi Hubungan Antar Variabel..... | 64 |
| Gambar 3. 2 | Diagram Jalur | 77 |
| Gambar 4.1 | Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah | 83 |
| Gambar 4.2 | Analisis Deskriptif Variabel Kualitas Pembelajaran | 86 |
| Gambar 4.3 | Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar | 88 |
| Gambar 4.4 | Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri | 90 |
| Gambar 4.5 | Persamaan structural | 96 |
| Gambar 4.6 | Persamaan structural | 97 |
| Gambar 4.7 | Path Analysis..... | 99 |
| Gambar 4.8 | Uji Sobel Penelitian..... | 100 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel 1. 1 | Pra-Riset Yang Berkaitan Dengan Penelitian | 3 |
| Tabel 1. 2 | Persentase Ruang Kelas Menurut Jenjang Pendidikan dan Kondisi, Tahun Ajaran 2018/2019 dan 2019/2020 | 4 |
| Tabel 1. 3 | Kepemilikan Perpustakaan Jenjang SMA | 4 |
| Tabel 3.1 | Daftar SMA Negeri di Jakarta Selatan | 65 |
| Tabel 3.2 | Daftar Populasi Sekolah Negeri..... | 66 |
| Tabel 3.3 | Tabel Teknik Pengambilan Sampel | 68 |
| Tabel 3.4 | Kisi-kisi Instrumen Kualitas Pembelajaran | 70 |
| Tabel 3.5 | Skala Penelitian | 70 |
| Tabel 3.6 | Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar | 71 |
| Tabel 3.7 | Skala Penelitian Instrumen Motivasi Belajar | 72 |
| Tabel 3.8 | Kisi-Kisi Efikasi Diri | 73 |
| Tabel 3.9 | Skala Penelitian Instrumen Efikasi Diri | 74 |
| Tabel 4. 1 | Profil Responden | 84 |
| Tabel 4. 2 | Deskripsi Data Kualitas Pembelajaran Berdasarkan Asal Sekolah | 85 |
| Tabel 4.3 | Deskripsi Data Motivasi Belajar Berdasarkan Asal Sekolah .. | 87 |
| Tabel 4.4 | Deskripsi Data Efikasi Diri Berdasarkan Asal Sekolah | 89 |
| Tabel 4. 5 | Hasil <i>Factor Loading</i> Variabel Kualitas Pembelajaran | 91 |
| Tabel 4. 6 | Hasil <i>Factor Loading</i> Variabel Motivasi Belajar | 91 |
| Tabel 4. 7 | Hasil <i>Factor Loading</i> Variabel Efikasi Diri | 92 |
| Tabel 4.8 | Hasil Uji Reliabilitas | 93 |
| Tabel 4.9 | Hasil Uji Normalitas | 94 |
| Tabel 4.10 | Hasil Analisis Statistik Uji Linearitas..... | 95 |
| Tabel 4. 11 | Hasil Uji Koefisien Jalur Variabel Kualitas Pembelajaran dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar | 95 |
| Tabel 4. 12 | Hasil Uji Koefisien Jalur Variabel Kualitas Pembelajaran Terhadap Efikasi Diri | 96 |
| Tabel 4. 13 | Hasil Koefisien Determinasi..... | 99 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 lembar izin penelitian SMAN 26 Jakarta | 115 |
| Lampiran 2 lembar izin penelitian SMAN 8 Jakarta | 116 |
| Lampiran 3 lembar izin penelitian SMAN 37 Jakarta | 118 |
| Lampiran 4 Instrument Fit Kualitas Pembelajaran | 119 |
| Lampiran 5 Instrument Fit Motivasi Belajar | 121 |
| Lampiran 6 Instrument Fit Efikasi Diri | 122 |
| Lampiran 7 Kuesioner..... | 124 |
| Lampiran 8 Data tabulasi kualitas pembelajaran | 130 |
| Lampiran 9 Data tabulasi motivasi belajar | 139 |
| Lampiran 10 Data tabulasi efikasi diri..... | 151 |
| Lampiran 11 Hasil pindai uji kemiripan naskah | 158 |

