

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Bader, S., & Jones, T. V. (2021). Statistical mediation analysis using the sobel test and hayes SPSS process macro. *International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods*.
- Adnan, J., & Kiswanto. (2017). Determinant of Auditor Ability to Detect Fraud with Professional Scepticism as A Mediator Variable. *Accounting Analysis Journal*, 6(3), 313–325. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/aaj>
- Aryanti, Y. D., & Mushin. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37169>
- Aryuni, W. (2015). *PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN DAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI TGB SMK NEGERI 2 KLATEN PADA MATA PELAJARAN MDPL (MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK)*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Bayu Putra, R., Elfiswandi, Ridwan, M., Rizki Mulyani, S., Syahrullah Ekajaya, D., & Andhika Putra, R. (2019). Impact of Learning Motivation, Cognitive and Self-Efficacy in Improving Learning Quality E-Learning in Industrial Era 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1339(1), 0–10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1339/1/012081>
- Bintang, S. S., Sulistyaningsih, W., & Hardjo, S. (2019). Hubungan Kecerdasan Adversitas dan Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh. 1(1), 87–95.
- Boiliu, E. R. (2022). Aplikasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Terhadap PAK Masa Kini. *Jurnal Ilmu Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v3i2.649>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Destyana, V. A., & Surjanti, J. (2021). Efektivitas Penggunaan Google Classroom dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi. 3(3), 1000–1009.
- Dewi, K. (2019). Peran Mediasi Self Efficacy Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*,

8(1), 1–9. <https://doi.org/10.34006/jmbi.v8i1.60>

- Dewi, P. F. (2017). Pengaruh Guru Profesional Dan Iklim Sekolah Terhadap Ponorogo. *Jurnal Muslim Heritage*, 1(2), 369–388.
- El-Seoud, S., Taj-Eddin, I., Seddiek, N., Ghenghesh, P., & El-Khouly, M. (2014). The Impact of E-Learning on Egyptian Higher Education and its Effect on Learner's Motivation: A Case Study. *Computer Science and Information Technology*, 2(3), 179–187. <https://doi.org/10.13189/csit.2014.020307>
- Elshareif, E., & Mohamed, E. A. (2021). The effects of E-learning on students' motivation to learn in higher education. *Online Learning Journal*, 25(3), 128–143. <https://doi.org/10.24059/olj.v25i3.2336>
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>
- Fitriana, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(2), 86–101. <https://doi.org/10.26858/est.v1i2.1517>
- Fridayanti, Y. N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Capaian Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 94–102. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.114>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2018). *TEORI-TEORI PSIKOLOGI.pdf* (p. 101).
- Herawati, N., Candiasa, I. M., & Yadnyana, I. K. (2018). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Keuangan dan Literasi Keuangan Terhadap Financial Self Efficacy Mahasiswa Akuntansi. 2(2), 115–128. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v6n2.p115-128>
- Ithriah, S. A., Ridwandono, D., & Suryanto, T. L. M. (2020). Online Learning Self-Efficacy: The Role in E-Learning Success. *Journal of Physics: Conference Series*, 1569(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1569/2/022053>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021a). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021b). *Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS*.
- Kosycheva, M. A., & Tikhonova, E. V. (2021). Students' Self-Efficacy and

Motivation in Emergency Remote Learning. *ACM International Conference Proceeding Series*, 157–162. <https://doi.org/10.1145/3450148.3450207>

Kurniyawati, R. (2019). *HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA*. 9–25.

Laila, Q. N. (1974). *Pemikiran Pendidikan Moral Albert Bandura*.

Larasati, N. (2021a). PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI KELAS XI SMAN DI KEC. PENENGAHAN. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.216>

Larasati, N. (2021b). PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS XI SMA DI KECAMATAN PENENGAHAN. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.

Latifah, A. (2018). Pengaruh Konsep Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 29 Tahun Ke-7 2018*, 7(29), 811–821.

Listyani, Rois, P. (2021). ANALISIS PENGARUH PENGETAHUAN INVESTASI, PELATIHAN PASAR MODAL, MODAL INVESTASI MINIMAL DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT INVESTASI MAHASISWA DI PASAR MODAL (STUDI PADA PT PHINTRACO SEKURITAS BRANCH OFFICE SEMARANG). *Die Satzung Des Völkerbundes*, 2(1), 255–257. <https://doi.org/10.1515/9783112372760-032>

Mahmuda, S., Lubis, S. A., & Siregar, N. S. S. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1860–1867. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.963>

Maimuna, L. (2021). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Ekstrinsik Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Mutu Hasil Belajar Di AMIK Bina Sriwijaya Palembang. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(1), 62. <https://doi.org/10.25078/jpm.v7i1.1477>

Maritza, A. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)

Marliani, R., Universitas Pendidikan Indonesia, & 2021. (2021). *PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DAN SAAT PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.

- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Noviasari, D., Haryono, A., & Fathoni, A. (2018). *ANALISIS PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN, KREATIVITAS INOVASI, DAN MODAL SOSIAL TERHADAP MINAT WIRAUSAHA DENGAN EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING (Studi Pada Siswa SMK N 3 Semarang)*.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Okatverina, I., Nashori, F., & Indonesia, U. I. (2015). *EFEKTIVITAS PELATIHAN EFIKASI DIRI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. 7(1), 37–72. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~renyal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Pertiwi, M., Tarbiyah, F., Ilmu, D. A. N., Negeri, U., & Intan, R. (2021). *HUBUNGAN EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MIN 5 BANDAR LAMPUNG MIFTA AYU PERTIWI HUBUNGAN EFIKASI DIRI (SELF EFFICACY) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V MIN 5 BANDAR LAMPUNG*.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Pristyadi, B. (2018). *PENGARUH KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA*. 4(1), 27–49.
- Putri, Y. (2016). *UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH*. 15(2), 1–23.
- Quraisy, A., & Agus. (2021). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *Pendidikan Matematika*, 13, 85–91.

- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82.
<https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Rangkuti, N. (2021). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SD*. 3(March), 6.
- Riyani, A., Sudaryanto, Wardono, A., & Indonesia, U. R. (2016). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN PADA SD NEGERI CIPAYUNG 02 PAGI KECAMATAN CIPAYUNG*. 7(1), 404–410.
- Rustika, I. made, & Udayana, U. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25.
<https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Safitri, N., & Furqon, F. (2018). Pengelolaan Lingkungan Kelas Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 124. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9781>
- Safri, H. (2003). *Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro*.
- Safrina, Marnita, Fatimah, & Indonesia, U. A. (2020). *DAMPAK PANDEMI CORONA TERHADAP KUALITAS BELAJAR SISWA SMP*. 1(2).
- Saif, D. A. D. A. S. (2022). The Relationship between Self-efficacy, Motivation, and Academic Achievement of Undergraduate Students in Yemen. *منشورات جامعة دمشق*, 1–6.
- Sari, D. P., Yana, Y., & Wulandari, A. (2021). Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Al-Khairiyah Mampang Prapatan di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 1–11.
<https://doi.org/10.37640/jip.v13i1.872>
- Sarwono, J. (2011). Mengenal Path Analysis (Sarwono). *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 11(2), 285–296.
- Seminar, P., Magister, N., Universitas, P., & Dahlan, A. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik*. 341–347.
- Sepita, S. F., & Suryanti, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(2), 102.
[https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2\(2\).5826](https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2(2).5826)

- Subhi, I. (2020). Urgensi Upaya Menjaga Mutu Pembelajaran di Tengah Pandemi Covid 19. *Edification Journal*, 3(1), 35–56.
<https://doi.org/10.37092/ej.v3i1.213>
- Sutisna Indraswati, F. U. M. (2020). *Kecakapan Manajemen Kelas Guru Sebagai Upaya Penyelesaian Problematika Pembelajaran Dimasa Pandemi COVID-19*. V, 88–95.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1). <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Windiarti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial di SMA Negeri 2 BANGUNTAPAN, BANTUL. *Advanced Optical Materials*, 10(1), 1–9.
<https://doi.org/10.1103/PhysRevB.101.089902>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.nantod.2015.04.009>
<http://dx.doi.org/10.1038/s41467-018-05514-9>
<http://dx.doi.org/10.1038/s41467-019-13856-1>
<http://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-14365-2>
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran di Mi). *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111.
<https://doi.org/10.36835/au.v1i2.235>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>