

PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, STATUS SOSIAL EKONOMI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA SEKOLAH INDONESIA DAVAO, FILIPINA

Fatihah Nara Almira

(1701618097)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

THE INFLUENCE OF PARENTAL EDUCATION LEVEL, SOCIO-ECONOMIC STATUS AND LEARNING MOTIVATION ON THE ACADEMIC PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS AT SEKOLAH INDONESIA DAVAO, PHILIPPINES

Fatihah Nara Almira

(1701618097)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis was compiled as a requirement to obtain a Bachelor of Education degree
at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM







FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Saparuddin M. M. Si. NIP 197701152005011001 (Ketua Sidang)		19 Juli 2024
2	Dr. Karuniana Dianta A. Sebayang, S.IP.ME NIP 198009242008121002 (Penguji 1)		19 Juli 2024
3	Riswandi, M.Pd. E. NIP 199107112023211025 (Penguji 2)		19 Juli 2024
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd NIP 198202172015041001 (Pembimbing 1)		19 Juli 2024
5	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP 196208091990032001 (Pembimbing 2)		19 Juli 2024
Nama : Fatimah Nara Almira No. Registrasi : 1701618097 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 19 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan




Fatihah Nara Almira

NIM. 1701618097

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198202172015041001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E
NIP/NIDK : 199108182019032019
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fatimah Nara Almira
No. Registrasi : 1701618097
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Status Sosial
Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar
Siswa SMA Sekolah Indonesia Davao, Filipina

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 8 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK. 198202172015041001

Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E
NIP/NIDK. 199108182019032019

Mengetahui,
Koord. Program Studi

Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 198202172015041001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatihah Nara Almira
NIM : 1701618097
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fatihahnaralmira@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Status Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar
terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Sekolah Indonesia Davao, Filipina

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024
Penulis,

(Fatihah Nara Almira)

ABSTRAK

FATIHAH NARA ALMIRA, PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA, STATUS SOSIAL EKONOMI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA SEKOLAH INDONESIA DAVAO, FILIPINA

Pendidikan adalah proses yang secara berkelanjutan mentransfer pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan mempersiapkan individu untuk berperan dalam masyarakat. Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti tingkat pendidikan orang tua, status sosial ekonomi, dan motivasi belajar. Penelitian ini memeriksa hubungan antara faktor-faktor tersebut dan prestasi akademik di kalangan siswa SMA di Sekolah Indonesia Davao (SID) di Kota Davao, Filipina. Dilakukan dari bulan Februari hingga Mei 2024, penelitian ini melibatkan 39 siswa menggunakan kuesioner skala Likert 1-5 melalui Google Forms, dan analisis regresi linier berganda digunakan untuk menilai dampak variabel independensi terhadap prestasi akademik. Hasilnya menunjukkan bahwa model keseluruhan tidak signifikan (p -value = 0,5530), yang berarti variabel independen tidak secara signifikan menjelaskan variansi dalam prestasi akademik. Analisis individu terhadap Tingkat Pendidikan Orang Tua, Status Sosial Ekonomi, dan Motivasi Belajar juga menunjukkan hasil yang tidak signifikan, dengan semua nilai p melebihi 0,05. Statistik kesesuaian mendukung temuan ini, dengan nilai R^2 sebesar 0,0573 menunjukkan kekuatan penjelasan yang sangat lemah, dan nilai R^2 yang disesuaikan (-0,0235) serta nilai R^2 yang diprediksi (-0,1820) menggambarkan kinerja model yang buruk. Penelitian ini menyimpulkan bahwa faktor-faktor tersebut tidak berdampak signifikan terhadap prestasi akademik siswa SID, sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi variabel lain yang mungkin lebih baik dalam menjelaskan variabilitas prestasi akademik di kalangan siswa SMA di SID.

Kata kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua, Status Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

FATIHAH NARA ALMIRA, THE INFLUENCE OF PARENTAL EDUCATION LEVEL, SOCIO-ECONOMIC STATUS AND LEARNING MOTIVATION ON THE ACADEMIC PERFORMANCE OF HIGH SCHOOL STUDENTS AT SEKOLAH INDONESIA DAVAO, PHILIPPINES

Education is a process that continuously transfers knowledge, skills, values, and attitudes to develop intellectual abilities and prepare individuals for their social roles. Learning outcomes are influenced by factors such as parental education level, socioeconomic status, and learning motivation. This study examines the relationship between these factors and the academic achievement of high school students at Sekolah Indonesia Davao (SID) in Davao City, Philippines. The study, conducted from February to May 2024, involved 39 students using a Likert scale questionnaire of 1-5 via Google Forms, and multiple linear regression analysis was used to assess the impact of independent variables on academic achievement. The results showed that the overall model was not significant (p -value = 0.5530), meaning that the independent variables did not significantly explain the variance in academic achievement. Individual analysis of Parental Education Level, Socioeconomic Status, and Learning Motivation also showed insignificant results, with all p -values exceeding 0.05. The goodness-of-fit statistics support these findings, with an R^2 value of 0.0573 indicating very weak explanatory power, and a negative adjusted R^2 value (-0.0235) and predicted R^2 value (-0.1820) highlighting poor model performance. The study concludes that these factors do not have a significant impact on the academic performance of SID students, indicating the need for further research to identify other variables that may better explain the variability in academic performance among high school students in SID.

Keywords: *Parental Education Level, Socio-Economic Status, Learning Motivation, Academic Performance*

DAFTAR ISI

.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Teori Pendukung.....	10
2.2.1 Sekolah Indonesia Davao (SID).....	10
2.2 Hasil Belajar	11
2.3 Tingkat Pendidikan Orang Tua	14
2.4 Status Sosial Ekonomi (SSE)	16
2.5 Motivasi Belajar	18
2.1 Penelitian Terdahulu	21
2.6 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	23
2.7 Perumusan Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.2.1 Metode.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	25

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.5	Pengembangan Instrumen	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7	Teknik Analisis Data.....	31
3.8	Uji Signifikan Parameter Individual (Uji t).....	33
3.9	Uji Kelayakan Model (Uji F)	34
3.10	Koefisien Determinasi (R^2)	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		36
4.1	<i>Deskripsi Responden</i>	36
4.2	<i>Analisis Deskriptif</i>	37
4.3	Analisis Data.....	37
4.3.1.	<i>Uji Validitas</i>	37
4.3.1.	<i>Uji Reliabilitas</i>	40
4.3.1.	<i>Uji Hipotesis</i>	44
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP		50
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Implikasi	50
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	51
5.4	Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN		63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian 24

Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas 36



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Profesi dan Penghasilan Orang Tua Siswa SID	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	30
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Factor Loading Variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua	38
Tabel 4. 3 Hasil Factor Loading Variabel Status Sosial Ekonomi.....	39
Tabel 4. 4 Hasil Factor Loading Variabel Motivasi Belajar	40
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Test	42
Tabel 4. 7 Histogram Distribusi Normal	42
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4. 9 ANOVA.....	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji t.....	44
Tabel 4. 11 Hasil Uji F.....	45
Tabel 4. 12 Hasil Uji Koefisien Determinasi	46

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan, kelancaran serta kesehatan sehingga dapat menyelesaikan mata kuliah skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur ini penulis mempersembahkan karya ini kepada,

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan anugerah kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk tetap mengerjakan skripsi dalam keadaan apapun.
3. Dosen pembimbing, Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd dan Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E terima kasih atas bimbingan, arahan serta kritik dan saran yang membangun penulis.
4. Gerardo Janitra Puriadi Putra selaku *support system* yang terus mendukung dan bersedia menjadi tempat berkeluh kesah selama proses pengerjaan skripsi.
5. Para sahabat yang selalu ada dan tidak pernah bosan dalam memberikan dukungan berupa motivasi, *words of affirmations* kepada penulis selama proses penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia yang dilimpahkan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dengan judul, “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua, Status Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Sekolah Indonesia Davao, Filipina” dengan baik. Penulis bersyukur karena telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang mendukung dan terlibat serta dukungan moril maupun materil yang diberikan. Adapun ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada,

1. Prof. Dr. Ir. Aisyah Endah Palupi, M.Pd selaku Atase Pendidikan dan Kebudayaan KBRI Manila yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Indonesia Davao, Filipina.
2. Drs. Muhammad Heru Santoso selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan dan Dede Nugraha Kurniawan, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubungan Masyarakat yang telah membimbing penulis selama mengajar di Sekolah Indonesia Davao dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Indonesia Davao, Filipina.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau, memberikan saran, kritik dan arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
4. Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan bantuan selama penulis menulis skripsi di Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua penulis, Ery Budhi Setiawan dan Rima Erlina. Terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita.
6. Nenek penulis, Dina Mariana yang selalu memberikan motivasi dan menyebut nama penulis dalam setiap doanya.
7. Adik penulis, Omar Adityo Winoto yang selalu percaya pada kemampuan dan mimpi-mimpi penulis serta turut memberikan motivasi.

8. Gerardo Janitra Puriadi Putra selaku *support system* yang terus mendukung dan bersedia menjadi tempat berkeluh kesah selama proses pengerjaan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Negeri Jakarta, khususnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang senantiasa mendukung dan memberikan saran.

Penulis menyadari penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun hal lainnya. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang menyatakan,

Fatihah Nara Almira

