

**PERBEDAAN TINGKAT PENGUASAAN KATA GANTI ORANG PADA
SISWA TUNARUNGU ANTARA YANG DIAJARKAN MENGGUNAKAN
METODE MATERNAL REFLEKTIF DENGAN YANG MENGGUNAKAN
NON METODE MATERNAL REFLEKTIF**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

VANDIA PRATAMA

1102619059

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Khusus

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2024

**Perbedaan Tingkat Penguasaan Kata Ganti Orang Pada Siswa
Tunarungu Antara Yang Diajarkan Menggunakan Metode
Maternal Reflektif Dengan Yang Menggunakan Non Metode
Maternal Reflektif**

Vandia Pratama

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat penguasaan kata ganti orang pada siswa tunarungu antara yang diajarkan menggunakan Metode Maternal Reflektif (MMR) dengan yang diajarkan menggunakan Non Metode Maternal Reflektif (Non MMR). Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi hambatan pendengaran atau tunarungu kelas VIII di SLB-B Pangudi Luhur, kelas VIII di SLB Negeri 03 Jakarta, kelas VIII di SLB Negeri 10 Jakarta, kelas VIII di SLB Negeri 05 Jakarta, dan kelas VIII di SLB Negeri 06 Jakarta tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria anak tunarungu murni atau tanpa ketunaan lain yang menyertai, anak tidak menggunakan *cochlear implant*, dan memiliki Desibel diatas atau sama dengan 71 desibel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dengan menggunakan 16 soal pilihan ganda dan 16 soal isian tentang kata ganti orang. Uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reabilitas. Analisis data untuk pengujian hasil penelitian menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan kata ganti orang antara yang diajarkan menggunakan MMR dan Non MMR. Setelah dilakukan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh t_{hitung} sebesar 3.092 dan nilai signifikansinya 0,004. Nilai ini lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1.69389 dan lebihkecil dari signifikansi 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan kata ganti orang dimana metode MMR mendapatkan nilai rata-rata lebih baik daripada Non MMR.

Kata Kunci : Metode Maternal Reflektif, Non Metode Maternal Reflektif, Penguasaan Kata Ganti, Anak Tunarungu.

***Differences in the level of mastery of pronouns in deaf students
between those taught using the Maternal Reflective Method and
those using the Non-Reflective Maternal Method***

Vandia Pratama

ABSTRACT

This study aims to find out whether there is a significant difference in the level of mastery of pronouns in deaf students between those taught using the Maternal Reflective Method (MMR) and those taught using the Non Reflective Maternal Method (Non MMR). The subjects of this study are students with hearing impairments or deafness in grade VIII at SLB-B Pangudi Luhur, grade VIII at SLB Negeri 03 Jakarta, grade VIII at SLB Negeri 10 Jakarta, grade VIII at SLB Negeri 05 Jakarta, and grade VIII at SLB Negeri 06 Jakarta for the 2022/2023 school year. Sampling was done using purposive sampling with the criteria of pure deaf children or without other accompanying disabilities, children who did not use cochlear implants, and had Decibels above or equal to 71 decibels. The method used in this study is ex post facto with a quantitative approach. The research instrument used was a learning outcome test using 16 multiple-choice questions and 16 questions about pronouns. The test instruments used are validity test and reliability test. Data analysis for testing research results uses normality test, homogeneity test, and Independent Sample T-Test. The results of the study showed that there was a significant difference in the mastery of personal pronouns between those taught using MMR and Non-MMR. After the Independent Sample T-Test test was carried out, a calculation of 3,092 was obtained and a significance value of 0.004. This value is greater than the t_{table} of 1.69389 and less than the significance of 0.05. This shows that there is a significant difference in the mastery of pronouns where the MMR method gets a better average score than Non MMR.

Keywords: Reflective Maternal Method, Non-Reflective Maternal Method, Pronoun Matery,

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Perbedaan Tingkat Penguasaan Kata Ganti Orang pada Siswa
Tunarungu Antara yang Diajarkan Menggunakan Metode Maternal
Reflektif Dengan yang Menggunakan Non Metode Maternal Reflektif

Nama Mahasiswa : Vandia Pratama

No. Reg : 1102619059

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 04 Juli 2024

Pembimbing I



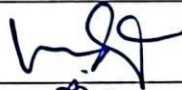



Prof. Dr. Totok Bintoro, M. Pd
NIP. 196102131988031001

Pembimbing II



Dr. Ishak G. Bachtiar, M. Pd
NIP. 196711261998031001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**	-	
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		17-07-2024
4.	Marja, M.Pd (Ketua Sidang)****		17-07-24
5.	Leliana Lianty, M. Pd (Penguji I)		18-07-2024
6.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Penguji II)		17-07-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vandia Pratama
NIM : 1102619059
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Tingkat Penguasaan Kata Ganti Orang Pada Siswa Tunarungu Antara Yang Diajarkan Menggunakan Metode Maternal Reflektif Dengan Yang Menggunakan Non Metode Maternal Reflektif

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2024

Penulis

(VANDIA PRATAMA)
nama dan tanda tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Vandia Pratama
No Registrasi : 1102619059
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Perbedaan Tingkat Penguasaan Kata Ganti Orang Pada Siswa Tunarungu Antara Yang Diajarkan Menggunakan Metode Maternal Reflektif Dengan Yang Menggunakan Non Metode Maternal Reflektif”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2023 – Mei 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Vandia Pratama)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada hingga saya persembahkan karya ini kepada mama tercinta saya Ibu Susi Truli Indrawati dan papa terhebat saya Bapak Respeni yang mana telah memberikan kasih sayang, dukungan, restu, beserta cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin bisa saya balaskan hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan ini. Semoga ini menjadi langkah awal membuat mama dan papa bahagia, karena saya sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk mama dan papa yang selalu membuat saya termotivasi dan selalu menyirami saya kasih sayang, selalu mendoakan, selalu menasehati serta selalu meridhoi untuk melakukan hal-hal terbaik lainnya, terima kasih mama, terima kasih papa.

Dosen Pembimbing

Bapak Prof. Dr. Totok Bintoro dan Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan juga telah membantu saya untuk dapat mencari jalan keluar serta memberikan solusi untuk terselesaikannya skripsi ini.

Kakek, Nenek, dan Adik

Sebagai tanda terima kasih juga saya persembahkan pula karya kecil ini untuk Almarhum kakek saya yaitu Kakek Susilo, nenek saya yaitu Nenek Mudlikah, dan adik tercinta saya yaitu Intan Susiana Dewi.

Teman-teman

Selain itu, saya mengucapkan juga terima kasih kepada seluruh teman yang mendukung saya. Pertama – tama saya ucapkan terima kasih kepada teman yang paling membantu saya yaitu Adli atas bantuannya selama ini. Terima kasih juga kepada teman saya yang selalu berkunjung dan mendukung yaitu Idam, Afdhal,

dan Aldi. Saya juga mengucapkan sebanyak-banyaknya kepada rekan PSDM BEMFIP angkatan 2019 dan 2020 yang selalu menyemangati saya untuk cepat menyelesaikan pendidikan saya terutama Sabrina yang benar-benar membantu saya melewati semua ini dengan baik dan menyenangkan.



KATA PEGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT tuhan yang maha kuasa, karena berkat rahmah, hidayah, dan ridha-Nya skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti.

Peneliti menyadari sekali, selesainya skripsi ini bukan hanya kerja peneliti sendiri. Melainkan peneliti mendapatkan dukungan dari berbagai macam pihak, terkhusus dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti menyampaikan banyak ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi – tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama kepada Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku dekan dan wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitiannya.

Ketiga, kepada Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku koordinator program studi pendidikan khusus dan Budi Santoso, S.Pd., M.Pd selaku penasihat akademik, serta seluruh dosen program studi pendidikan khusus yang telah memfasilitasi berbagai ilmu kepada peneliti selama proses belajar mengajar di Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Jakarta.

Keempat kepada Dr. Totok Bintoro, M.Pd selaku pembimbing I (satu) dan Dr. Ishak Gerald Bachtiar, M.Pd selaku pembimbing II (dua). Keduanya telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memeriksa serta membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kelima, kepada sekolah dan guru-guru SLB Santirama, SLB Negeri 02 Jakarta, dan SLB Negeri 12 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan uji validitas empiris.

Keenam, kepada sekolah dan guru guru SLB-B Pangudi Luhur Jakarta, SLB Negeri 03 Jakarta, SLB Negeri 10 Jakarta, SLB Negeri 05 Jakarta, dan SLB Negeri 06 Jakarta, yang telah berkenan memberikan izin serta membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Ketujuh, kepada seluruh rekan – rekan Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh rekan peneliti lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal terkait masalah penelitian yang peneliti akan teliti.

Lebih khusus lagi peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada ayah, ibu, dan adik peneliti serta saudara – saudara peneliti atas bantuan moral dan material dan telah mendoakan dan selalu mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi hingga akhirnya mendapat gelar sarjana.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 23 Juli 2024

Peneliti



Vandia Pratama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PEGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Hakikat Bahasa dan Komunikasi	8
1. Pengertian Bahasa.....	8
2. Pengertian Komunikasi.....	13
3. Bahasa dan Komunikasi pada Tunarungu	14
B. Hakikat Kata Ganti.....	15
1. Pengertian Kata Ganti.....	15
2. Jenis – Jenis Kata Ganti.....	16
3. Penerapan dan Manfaat Kata Ganti dalam Kehidupan Sehari-hari	21

C. Hakikat Tunarungu.....	21
1. Pengertian Tunarungu.....	21
2. Klasifikasi Tunarungu	23
3. Karakteristik Tunarungu	24
4. Hak dan Kewajiban Tunarungu	28
D. Hakikat Metode Maternal Reflektif dan Non Metode Maternal Reflektif	29
1. Pengertian Metode Maternal Reflektif dan Non Metode Maternal Reflektif	29
2. Tahap Pelaksanaan Metode Maternal Reflektif.....	33
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode Maternal Reflektif	42
B. Kerangka Berpikir	43
C. Hipotesis Penelitian.....	44
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian.....	46
C. Metode Penelitian.....	47
D. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Definisi Konseptual Variabel	50
2. Definisi Operasional Variabel	50
3. Kisi-Kisi Instrumen	50
4. <i>Skoring</i>	52
5. Analisis Butir Soal Instrumen.....	53
F. Teknik Analisis Data	58
G. Hipotesis Statistik.....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Pengujian Persyaratan Analisis	75

1. Uji Normalitas Data.....	75
2. Uji Homogenitas.....	76
C. Pengujian Hipotesis.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
E. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	81
C. Saran-Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	153



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu dan Tahapan Penelitian	46
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Soal	50
Tabel 3 Rubrik Penilaian	53
Tabel 4 Validitas Logis	54
Tabel 5 Hasil Analisis Validitas Soal Pilihan Ganda	57
Tabel 6 Hasil Analisis Validitas Soal Isian	57
Tabel 7 Perolehan Nilai Tes Penguasaan Kata Ganti Orang Siswa MMR	62
Tabel 8 Perolehan Nilai Tes Penguasaan Kata Ganti Orang Siswa NonMMR	63
Tabel 9 Penjelasan Grafik Persentase Soal Pilihan Ganda Jawaban Benar	66
Tabel 10 Penjelasan Grafik Persentase Soal Pilihan Ganda Jawaban Benar	67
Tabel 11 Penjelasan Grafik Persentase Soal Isian Jawaban Benar	68
Tabel 12 Penjelasan Grafik Persentase Soal Isian Jawaban Salah	69
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 14 Hasil Uji Homogenitas	76
Tabel 15 Grup Statistik	77
Tabel 16 Hasil Uji Hipotesis	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Ilustrasi Memahami Secara Global Intuitif	39
Gambar 2 Rumus Product Moment	56
Gambar 3 Grafik Data Nilai Siswa Pada Sekolah MMR	64
Gambar 4 Grafik Data Nilai Siswa Pada Sekolah NonMMR	65
Gambar 5 Grafik Persentase Soal Pilihan Ganda Jawaban Benar	66
Gambar 6 Grafik Persentase Soal Pilihan Ganda Jawaban Salah	67
Gambar 7 Grafik Persentase Soal Isian Jawaban Benar	68
Gambar 8 Grafik Persentase Soal Isian Jawaban Salah	69
Gambar 9 Grafik Persentase MMR Kata Ganti Orang Pertama.....	70
Gambar 10 Grafik Persentase NonMMR Kata Ganti Orang Pertama.....	70
Gambar 11 Grafik Persentase MMR Kata Ganti Orang Kedua	72
Gambar 12 Grafik Persentase NonMMR Kata Ganti Orang Kedua	72
Gambar 13 Grafik Persentase MMR Kata Ganti Orang Ketiga	73
Gambar 14 Grafik Persentase NonMMR Kata Ganti Orang Ketiga	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Test Hasil Belajar	88
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Logis (Ahli dan <i>Aiken V</i>).....	104
Lampiran 3 Uji Validitas Empiris (Product Moment).....	109
Lampiran 4 Uji Reabilitas (KR-21).....	114
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	119
Lampiran 6 Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>).....	126
Lampiran 7 Uji Homogenitas (<i>Levene</i>).....	127
Lampiran 8 Uji Hipotesis (<i>Independent Sample T-Test</i>).....	128
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.....	129
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian	137
Lampiran 11 Data Anak	145
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	150
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	153