

تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية المتكاملة أجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي



البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤م / ١٤٤٦هـ

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI SMP IT AJIMUTU GLOBAL INSANI BEKASI**



Disusun oleh :

Nurul Azkia

Nomor Registrasi: 1205617079

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024M / 1446H

التصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نور الأذكيا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٧٩ :

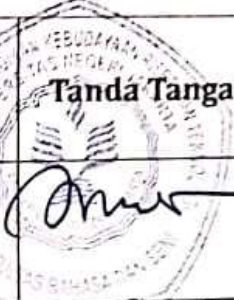



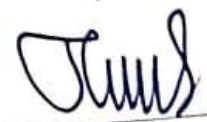

موضوع البحث : "تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة أجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي"

تاريخ المناقشة : ١٠ يوليو ٢٠٢٤ م

| التاريخ | | المنصب | الاسم |
|--------------------------------|---|------------------------------|--|
| |  | عميدة كلية اللغات والفنون | الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١ |
| ٢٠٢٤/٧/٢٢ |  | رئيس لجنة المناقشة | الدكتور محمد شريف. الماجستير رت: ١٩٦٩.١.١٢.٠.٦.٤١.٠.١ |
| ٢٠٢٤/٧/٢٢ |  | المتحنة | الدكتورة بوتى ذو الحرب، الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠.٢ |
| ٢٠٢٤/٧/٢٢ |  | المشرف الأول | الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير رت: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢ |
| ٢٠٢٤/٧/٢٢ |  | المشرف الثاني | الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣ |
| وافقهم قسم تعليم اللغة العربية | | | |
| ٢٠٢٤/٧/٢٢ |  | رئيس قسم تعليم اللغة العربية | الدكتور محمد كمال الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣ |

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Nurul Azkia
 Nomor Registrasi : 1205617079
 Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Ajimutu Global Insani Bekasi
 Tanggal Sidang : Juli 2024

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|---|----------------|
| Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001 | Dekan Fakultas Bahasa dan Seni |  | |
| Dr. Mohamad Sarip, M.A NIP. 196901012006041001 | Ketua Penguji |  | 22/07 /2024 |
| Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 198902242022032002 | Penguji Pendamping |  | 22/07 /2024 |
| Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd NIP. 197710082005011002 | Pembimbing 1 |  | 22/07 /2024 |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003 | Pembimbing 2 |  | 22/07 /2024 |
| Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab | | | |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003 | Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab |  | 22/07 /2024 |

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه :
اسم الطالبة : نور الأذكيا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٧٩
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث : "تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة أجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي"

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



نور الأذكيا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٧٩

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

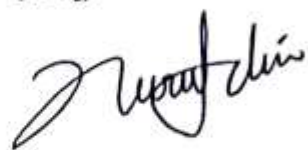
Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azkia
No. Registrasi : 1205617079
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Ajimutu Global Insani

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024
Yang menyatakan,



Nurul Azkia
NIM. 1205617079

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه إحدى طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : نور الأذكيا
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٧٩
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث : "تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة أجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي"

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا . ٢٢ يوليو ٢٠٢٤



نور الأذكيا

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٧٩

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azkia
No. Registrasi : 1205617079
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Ajimutu Global Insani

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai penilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024
Yang menyatakan,



Nurul Azkia
NIM. 1205617079



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Azkia
NIM : 1205617079
Fakultas/Prodi : FBS / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : azkiang73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Ajimotu Global Insani Bekasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024



(Nurul Azkia)
nama dan tanda tangan

التجريد

نور الأذكىاء. تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة آجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي. البحث العلمي. جاكرتا: قسم دراسة تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث إلى الحصول على صورة واضحة لتطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة آجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي.

يستخدم هذا البحث طريقة الوصف النوعي مع منهج دراسة الحالة، وجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة وتوثيق الأنشطة. يبدأ البحث من يناير إلى يونيو ٢٠٢٤ م.

نتائج البحث التي حصل عليها الباحثة حول تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة آجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي هي كما يلي: تم تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية على مراحل. يتم التخطيط لتطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية من خلال فهم إنجازات التعليم (CP) واعداد تدفق أهداف التعليم (ATP)، واعداد أدوات التعليم والتقييمات. تعليم اللغة العربية في المنهج المستقل مع تخصيص وقت أربع ساعات درس في الأسبوع. يقتصر تقييم تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية على معرفة نتائج تعليم الطلاب فقط، ولم يتطرق إلى تقييم المعلم في تطبيق منهج مستقل. تواجهها مدرسة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة

أجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي عدة تحديات عند تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية. تتضمن بعض هذه التحديات : صعوبات في إعداد أدوات التعليم وفقاً لمنهج مستقل. في هذه الحالة، لا يزال هناك تدريب قليل جداً من التدريبات على تطبيق المنهج المستقل التي يحضرها مدرّسة اللغة العربية، ولا توجد أمثلة لأدوات تعليم اللغة العربية للمرحلة دال للصف السابع على منصة المنهج المستقل (*Platform Kurikulum Merdeka*). تواجهها المدرّسة صعوبات في تطبيق التعليم المتميز، وتلبية احتياجات المتعلمين المختلفة، والحصول على كتب التدريس لمنهج مستقل التي لم تتوفر بعد.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Abstrak

NURUL AZKIA, Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Ajimutu Global Insani. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskripsi secara jelas mengenai Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di SMP IT Ajimutu Global Insani.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi kegiatan. Penelitian dimulai dari Januari – Juni 2024 M.

Hasil penelitian yang didapatkan peneliti pada Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di SMP IT Ajimutu Global Insani, yaitu sebagai berikut : Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab telah dilaksanakan secara bertahap. Perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Arab dilakukan dengan memahami Capaian Pembelajaran (CP), menyusun Alur Tujuan Pembelajaran (ATP), menyiapkan perangkat pembelajaran dan Asesmen Pembelajaran Bahasa Arab pada Kurikulum Merdeka dengan alokasi waktu sebanyak empat jam pelajaran dalam seminggu. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Arab baru sebatas untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dan belum menyentuh evaluasi guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Guru Bahasa Arab di SMP IT Ajimutu Global Insani menghadapi beberapa tantangan saat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Beberapa tantangan tersebut meliputi : kesulitan menyusun perangkat pembelajaran yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Dalam hal ini pelatihan implementasi Kurikulum Merdeka masih sangat sedikit yang diikuti oleh guru Bahasa Arab, serta belum tersedia contoh perangkat ajar Bahasa Arab fase D kelas VII dalam platform Kurikulum Merdeka. Guru memiliki kesulitan dalam menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, termasuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang berbeda, dan mendapatkan buku ajar Kurikulum Merdeka yang belum tersedia.

Abstract

NURUL AZKIA, Implementation of Merdeka Curriculum in Arabic Language Learning at Ajimutu Global Insani IT Junior High School. Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, July 2024.

This research aims to obtain a clear description of the Implementation of Merdeka Curriculum in Arabic Language Learning at Ajimutu Global Insani IT Junior High School.

This research uses descriptive qualitative research methods with a case study approach, and data is collected through observation, interviews and documentation of activities. Research starts from January - June 2024 AD.

The research results obtained by researchers on the Implementation of the Merdeka Curriculum in Arabic Language Learning at SMP IT Ajimutu Global Insani, are as follows: The Implementation of the Merdeka Curriculum in Arabic Language Learning has been carried out in stages. Planning for the Implementation of the Merdeka Curriculum in Arabic Language Learning is carried out by understanding the Learning Achievements (CP), compiling the Learning Objective Flow (ATP), preparing learning tools and Assessments. Arabic Language Learning in the Merdeka Curriculum with a time allocation of four teaching hours per week. Evaluation of the Implementation of the Merdeka Curriculum in Arabic Language Learning is only limited to finding out the learning outcomes of students and has not touched on teacher evaluation in implementing the Merdeka Curriculum. Arabic language teachers at Ajimutu Global Insani IT Junior High School face several challenges when implementing the Merdeka Curriculum in Arabic Language Learning. Some of these challenges include : difficulties in preparing learning tools in accordance with the Merdeka Curriculum. In this case, there are still very few trainings on the implementation of the Merdeka Curriculum attended by Arabic teachers, and there are no examples of Arabic teaching tools for phase D grade VII on the Merdeka Curriculum platform. Teachers have difficulties in implementing differentiated learning, meeting the needs of different learners, and obtaining teaching books for the Merdeka Curriculum that are not yet available.

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

فإن الباحثة بحمد الله تعالى رب العالمين الذي وفقها لما فيه خير إن شاء الله وأكرمها بإتمام دراستها، فبرحمة الله ونصره ومعاونته، تمت كتابة هذه الرسالة، فلا كلام ولا كلمة الباحثة إلا تقديم وتوجيه تحية بالشكر الجزيل إلى والديها العزيزين على ما بذلا من جهد في تربيتها وتعليمها.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية للحصول على درجة السرجان في التربية. وهذا البحث عن تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة آجيموتو غلوبال إنساني بيكامي. لا تخلو الباحثة في إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه وإكماله.

فننتهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجز لشكر وأبلغ تقدير إلى:

1- السيد الدكتور شمسي ستيادي، الماجستير بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعدها بمساعدته النافعة والثرمينه في كتابة هذا البحث وتصحيحه من بدايته إلى غايته بالصبر وكثرة الاهتمام، وتشجيعها لكتابة البحث كتابة صحيحة.

٢- السيد الدكتور محمد كمال الماجستير بوصف كالمشرف الثاني الذي قدم الإرشادات والتوجيهات للباحثة و الأساليب في كتابة هذا البحث وبوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية.

٣- السيد الدكتور أتجينج رحمة الماجستير كالمشرف الأكاديمي في الفصل "د" الذي قد أرشد الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة.

٤- جميع المدرسين والمدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف للباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٥- جميع زملاء الباحثة وزميلاتها دفعة ٢٠١٧ في قسم تربية اللغة العربية وبالخصوص حزية جدية و أولياء ديوي نورمشيطة اللاتي لن تنسى على تشجيعين وتحفيزين ودعاء من أجل بعضنا البعض.

٦- مدير المدرسة ومعلمي المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة آجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي على فرصهم الثمينة للباحثة في أداء المقابلة والملاحظة الميدانية.

تقبل الله أعمالهم، وثيهم أعمالهم ويجزيهم معاونتهم ويكفر منهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق، وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل وإليه الأنيب. آمين يا رب

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa
جاكرتا ٢٨ جوني ٢٠٢٤

الباحثة

نور الأذكيا

محتويات البحث

| | |
|---------|----------------------------|
| أ..... | التصديق لجنة المناقشة |
| ح..... | التجريد باللغة العربية |
| ي..... | التجريد باللغة الإندونيسية |
| ك..... | التجريد باللغة الإنجليزية |
| ل..... | التقدير والاعتراف |
| ن..... | محتويات البحث |
| ١..... | الباب الأول |
| ١..... | المقدمة |
| ١..... | أ - خلفية البحث |
| ٨..... | ب. تركيز البحث وفرعيته |
| ٩..... | ج. أسئلة البحث |
| ٩..... | د. أهداف البحث |
| ١٠..... | هـ. فوائد البحث |
| ١٢..... | الباب الثاني |
| ١٢..... | الدراسات النظرية |
| ١٢..... | أ- مفهوم التطبيق |
| ١٤..... | ب- مفهوم المنهج المستقل |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

| | |
|----|--|
| ١٤ | ١- تعريف المنهج الدراسة |
| ١٨ | ٢- تعريف المنهج المستقل |
| ٢١ | ج- مفهوم تعليم اللغة العربية |
| ٢١ | ١ - تعريف التعليم |
| ٢٤ | ٢- تعريف اللغة العربية |
| ٢٥ | ٣- تعريف تعليم اللغة العربية |
| ٢٨ | د- مفهوم تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية |
| ٣٨ | الباب الثالث |
| ٣٨ | منهجية البحث |
| ٣٨ | أ- مكان البحث وموعده |
| ٣٨ | ب - طريقة البحث |
| ٣٩ | ج - البيانات ومصادرها |
| ٣٩ | ١. البيانات الأولية |
| ٤٠ | ٢ - البيانات الثانوية |
| ٤٠ | د - أسلوب جمع البيانات |
| ٤١ | ١- الملاحظة |
| ٤١ | ٢- المقابلة |
| ٤٢ | ٣- التوثيق |
| ٤٢ | هـ - أسلوب تحليل البيانات |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

| | |
|----|---|
| ٤٤ | و- التحقق لصحة البيانات |
| ٤٥ | الباب الرابع |
| ٤٥ | نتيجة البحث |
| ٤٥ | أ - وصف البيانات |
| ٤٥ | ١- لمحة عامة عن موقع البحث |
| ٥٥ | ب - نتيجة البحث و مباحثها |
| | ١- تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة أجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي |
| ٥٥ | أ-نتائج المقابلة |
| ٦١ | ب-نتائج الملاحظة |
| | ٢- تحليل تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة أجيموتو غلوبال إنساني بيكاسي |
| ٧٢ | |
| ٧٧ | الباب الخامس |
| ٧٧ | الخاتمة |
| ٧٧ | أ - الاستنتاجات |
| ٧٩ | ب - حدود البحث |
| ٧٩ | ج- التوصيات |
| ٨١ | المراجع باللغة العربية |
| ٨٢ | المراجع باللغة الإندونيسية |



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*