

المراجع باللغة العربية

عمران جاسم الجبوري وحمزة هاشم السلطاني المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية. مؤسسة دارالحادق الثقافي

على السمان محمود، التوجيه في تعليم اللغة العربية، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٣، ص ١٢):

قويجيل، et al.، المقابلة والملاحظة والاستمارة في البحث الاجتماعي. Revue Des Sciences Humaines & Sociales 9, no. 1 (2023): 83 – 172.



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

المراجع باللغة الإندونيسية

Ahmad, Saebani Beni. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Pustaka Setia, 2008).

Al-Ghalayain, Musthafa. *Jami'ad-Durus al-'Arabiyah jilid I*. (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyah, 2005). hlm. 7.

Amirrudin. *Perencanaan Pembelajaran*. (Yogyakarta: Parama Ilmu, 2016). Hlm. 3.

Anggraeni, Yogi, dkk. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan Dasar dan Menengah*. Hlm. 9.

Basyiruddin Usman, dan Nurdin, Syafrudin. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. (Jakarta: Ciputat Press, 2003). 70.

Buku Saku Kurikulum Merdeka. (Kemendikbud: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka Belajar). hal. 11-12.

Daryanto dan Tutik Rachmawati. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*, (Yogyakarta: Gava Media, 2015), Hlm. 139.

Dini Indahyani, Ina Magdalena, and Virna Dhia Ulhaq. "KARAKTERISTIK DESAIN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI (KBK)". *Sindoro: Cendikia Pendidikan 2*, no. 12 (January 16, 2024): 1-10. Accessed June 25, 2024.

Gunawan Iman. *Metode penelitian kualitatif : teori dan praktek* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), hal. 115.

Hasnawati. "Pola Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Siswa di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo," Tesis. (Parepare : Institut Agama Islam Negeri Parepare, 2021)

Hermawan Acep , op.cit, hlm. 129.

<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/1991>.

<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jael/article/view/43360>.

Inayati Ummi. *Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI*, (Journal: ICIE), Vol. 2, 2022, hal.296.

Indrianto, Nino. *Waktunya Merdeka Belajar*, Cetakan Pertama Akademia Pustaka 2021.

Jihad, Ilmi Hijratul. et.al. *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Mufrada&T Di Madrasah Tsanawiyah NW Merca pada. JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistics* 3. no. 2 (April 17, 2024): 95-104. Accessed July 4, 2024.

Julia Jary and David Jary. *Harper Collins Dictionary of Sociology* (Glosgow: Harper Perennial, 1991), h. 216.

M.,Shobirin. *Konsep dan implementasi kurikulum 2013 di sekolah dasar*, (Yogyakarta: Deepublish), Vol. 1, (2016).

Madhakomala et al. *"Kurikulum Merdeka Belajar dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire"*, Jurnal At Ta'lim Vol. 8 No.1 (2022), Hlm. 165.

Maryam, Siti. *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni. 2023.

Masykur. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*, (Bandar Lampung: Anugerah Utama Raharja). 2013.

Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019). h.4.

Muradi Ahmad. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab dalam Perspektif Komunikatif*. (Jakarta:Prenada Media Group,2015), hlm 1.

Nashrullah. *Pengantar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila di Pendidikan Dasar*, (Mataram: Kanhayakarya). hal. 1. 2021.

Ningrum A. S. *"Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)"*, Prosiding Pendidikan Dasar, Vol.1 (2022).

Novi Endang dkk. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP N 13 Medan, SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied E-ISSN: 2686-4452, Vol. 04, No.02, pp.194-209, May 2023, diakses 26 Oktober 2023

Pane Akhiril." Urgensi Bahasa Arab; Bahasa sebagai Alat Komunikasi Agama Islam," Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial, vol.2,no.1,2018,hlm.79.

Rahardjo Mudjia. *Studi Kasus Kualitatif: Konsep Dan Penerapannya*(Malang, 2017), 15.

Rahardjo Mudjia. *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim), 2010.

Rahman, Abd et al. *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam 2 no. 1 (2022): 2.

Rosyidah, Nely. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI Miftahul Ulum I Tegaldimo Banyuwangi*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. 2023.

S, Usanto. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*. 2022.

Sakaria, D., *Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA pada Pembelajaran Abad 21*, (2023).

Sanjaya W. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2005), h. 2.

Simanjorang, M., & Martin, R. *Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia*, Mahesa, 1, (2022), 125–134.

Sobirin dan Uddin B. Sore. *Kebijakan Publik*. (Makasar: CV Sah Media, 2017). Hal. 121.

Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D," 8th ed. (Bandung: Alfabeta., 2009), 137.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2019).

Susilo, M.Joko. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). Hal. 174.

Syafuddin. *Design Pembelajaran dan Implementasinya*. (Ciputat: Quantum Teaching, 2006).100.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (Jakarta: Kencana Premada Media Group, 2010), hlm. 17.

Triyanto, Teguh. *Pengantar Pendidikan*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020). hal.23-24.

Usman, Nurdin. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. (Yogyakarta: Insan Media, 2002). 70.

William J Bramble and Emanuel J Mason. *Research in Education and the Behavioral Sciences: Concepts and Methods* (Guilford: Brown & Benchmark Publishers, 1997), h. 87-90.

Yelvita, F. S. *Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI*, (2022).



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*