

## DAFTAR PUSTAKA

- Cadre Européen Commun De Référence Pour Les Langues: Apprendre, Enseigner, Évaluer.* (2021). Strasbourg: Conseil de l'Europe.
- Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Prancis Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C.* (2022). BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.
- (2023). *Survei Penetrasi & Perilaku Internet 2023.* Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII).
- Afrizal, Dimas Yusuf. (2020). MEDIA SOSIAL INSTAGRAM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI. *PROSDING SAMASTA : Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia.*
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TINGKAT SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida>.
- Amka. (2018). *MEDIA PEMBELAJARAN INKLUSI.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Azzahra, F. (t.thn.). *Azzahra, Fatimah. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Instagram sebagai Alternatif Sumber Belajar Biologi.* Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Basu, R. (2018). Instructional design models: benefits and challenges. *UGC Approved Journal.*
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif.* Semarang: Fatawa Publishing.
- Ekowati, S. H., Purbarini, A., Widyastuti, W. T., & Ismayani, R. (2021). Pelatihan *Activité Ludique* untuk Guru Bahasa Prancis SMA . *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4 (2), 2021, 354-364.
- ENGOUANG , L. S., & EBANG, M. E. (2022). Enseignement-apprentissage des langues endogènes gabonaises par le biais des médias sociaux : Facebook et WhatsApp. *Langues & Cultures*, Volume: 03 /Numéro: 03 .

- Giasson, J. (2004). *La lecture de la théorie à la pratique*. Paris: De Boeck.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, O. F., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Hasanah, F. (2017). Strategi Belajar Efektif Bagi Pembelajar Pemula Bahasa Perancis di Madrasah Aliyah Negeri Model Babakan Ciwaringin Majalengka-Cirebon. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 6(3), 200-203.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Lamote, H., & Ririn, W. (2022). KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Suluh Pendidikan (JSP)*, Vol 11, No 1, Maret 2023 P ISSN: 23562596 E ISSN: 27147037.
- Martarini, N. M., Yulianti, K. A., & Sastaparamitha, N. N. (2021). Media Sosial Dan Pembelajaran: Study Efektifitas Instagram dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 375-382. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1227>.
- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). THE INFLUENCE OF CONCRETE INSTRUCTIONAL MEDIA ON LEARNING ACHIEVEMENT. *ISCEJournal of Innovative Studies on Character and Education*.
- Mu'minah, I. H. (2021). STUDI LITERATUR: PEMBELAJARAN ABAD-21 MELALUI PENDEKATAN STEAM(SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATHEMATICS) DALAM MENYONGSONG ERA SOCIETY5.0 . *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Natalia, K., & Nadezhda, A. (2019). Utilisation pédagogique de l'Instagram en classe de FLE comme moyen de motivation des apprenants.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurfadzilah, V., & Sudarmaji. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADAPEMBELAJARAN

GRAMATIK BAHASA JERMAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.

OKOME ENGOUANG, L., & ESSONO EBANG, M. (2022). Enseignement-apprentissage des langues endogènes gabonaises par le biais des médias sociaux : Facebook et WhatsApp. *Langues & Cultures : Volume: 03 /Numéro: 03 P-ISSN : 2716-8093 E-ISSN : 2716-8212*.

Parikesit, Joko. (2023). PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR BERBASIS INSTAGRAM DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMPN 1 KARANGANOM. *Social Studies*.

Pujiono, Andrias. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didaché: Journal of Christian Education Vol. 2, No. 1 (2021): 1–19*.

Rachmawati, Rina. (2020). *YOUTUBE DAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Gresik: CV. Jendela Sastra Indonesia Press.

Rahman, A. A., Lengkana, A. S., & Angraeni, A. (2021). PEMBEKALAN DAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ABAD 21 BAGI GURU BAHASA INGGRIS SMP KABUPATEN SUMEDANG. *Jurnal Widya Laksana*, Vol.10, No.2, Agustus 2021.

Retnayu, Y. A., Retnantiti, S., & Sakti, K. L. (2023). Pengembangan Media Video Xianwen Berbasis Instagram untuk Melatih Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin . *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(4), 2023, 541–556.

Sari, Anggi Damora. (2021). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN FITUR “REELS INSTAGRAM” PADA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021 Tema: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Digital Guna Mendukung Implementasi Merdeka Belajar*.

Septiani, D. A., Irmayani, I., & Muksin, Y. D. (2021). Penerapan Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Youtube Terintegrasi 5M untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik Kelas X pada Materi Ajar Ekosistem di SMAN 1 Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.669>.

Sezer, B., Yilmaz , K., & Yilmaz, R. (2013). INTEGRATING TECHNOLOGY INTO CLASSROOM: THE LEARNER-CENTERED INSTRUCTIONAL

DESIGN. *IJONTE : International Journal on New Trends in Education and Their Implications.*

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (Instructional technology and media for learning 11th edition). *Smaldino, S.E, Et. Al (2015). Instructional Technology.* USA: Pearson Education.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran.* Jakarta: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: ALFABETA.

Tafonao, Talizaro. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2,* 104.

Tafonao, Talizaro. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli 2018.*

Widyastuti, W. T., Ratna, & Dewi, E. R. (2022). MATERI KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA PRANCIS TINGKAT A1 UNTUK PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES. *Edukasi: Jurnal Pendidikan, Volume 20 Nomor 2 Tahun 2022,* 181-194.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran.* Jakarta: Prenada Media.

Zaiker, Younes;. (2023). La digitalisation de l'enseignement-apprentissage des langues étrangères entre éthique et esthétique : cas du FLE. *Laboratoire De Recherche Société Langage, Art Et Médias, 7(7).*