

DAFTAR PUSTAKA

Abduh, N. K., Sastromiharjo, A., & Anshori, D. S. (2019). Pola Argumentasi pada Genre Teks Eksposisi Karangan Siswa SMA. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(1), 71.

<https://doi.org/10.26858/retorika.v12i1.7372>

Alfi, C., Ach, S., & Amirudin. (2016). Pengaruh Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah dengan Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol 6 No. 2, 597–602. <https://doi.org/10.23969/pjme.v6i2.2650>

Ali, M. (2006). Teknik Analisis Kualitatif. *Makalah Teknik Analisis II*, 1–7.

<http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>

Amini, N., & Suyadi, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 119–129.

<https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6702>

Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>

Dalman. (2015). *Penulisan Populer* (1st ed.). PT. Rajagrafindo Persada.

https://www.google.co.id/books/edition/Penulisan_Populer_Rajawali_Pers/5

ecdEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*.

Dinamaryati, D. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre dengan Media Pembelajaran Kartu Topik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menyusun Teks Tanggapan di SMPN 4 Bolo Kelas IX-3 Semester I Tahun Pelajaran 2020/. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 328–339. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.57>

Fauziya, D. S. (2016). Pembelajaran Kooperatif Melalui Teknik Duti-Duta dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi. *Riksa Bahasa*, 2(2), 159–167.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar* (G. Sagara (ed.)). Penerbit Erlangga.

Harahap, R. (2022). *Teks Argumentasi* (Guepedia (ed.)). Guepedia.

Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(4), 423–428. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v7i4.8096>

Khasanah, N., Listiawan, T., & Mugiarto. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Lingkaran. *Seminar Nasional STKIP PGRI Pacitan 2017*, 2(9), 291–299.

<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/WSZA9>

Kusumadewi, R. A., & Subroto, W. T. (2019). Development of Quiz Card Media to Improve Reading Skills and Critical Thinking on Student. *International Journal of Educational Research Review*, 4(3), 367–372.

<https://doi.org/10.24331/ijere.573874>

Lailia, N. (2020). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 16(2), 61–68. <https://doi.org/10.21831/jep.v16i2.28237>

Lestari, A. (2017). Keefektifan Media Audio Visual sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 214.

<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p214-225>

Lida, U. M. (2022). Struktur Isi Argumen dalam Teks Argumentasi Siswa Tahap Operasi Formal. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(2), 377–388. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i2.318>

Mahmudah, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *PINUS*, 1(2), 165–173.

Mahsun, M. . (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*.

Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa*

Arab dan Pendidikan Bahasa Arab, 1(2), 22.

<https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>

Murtadho, F. (2021). Metacognitive and Critical Thinking Practices in

Developing EFL Students' Argumentative Writing Skills. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 10(3), 656–666.

<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijal.v10i3.31752>

Mustofa, A. (2013). *UJI HIPOTESIS STATISTIK* (1st ed.). Gapura Publishing.com.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SAeIDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=uji+hipotesis&ots=Bgz1yiLX2c&sig=7M8mh4SnFcVRsnaj_wQp9pX6hAs&redir_esc=y#v=onepage&q=uji hipotesis&f=false

Nakrowi, Z. S., & Mulyati, dan Y. (2021). *Evaluasi Kualitas Argumen pada Artikel Jurnal*. 90–109.

Nasution, W. N. A. (2020). Analisis Permasalahan Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Dialog*, September, 591–596.

Nofitria, A., Dawud, & Susanto, G. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca Kritis Teks Argumentasi untuk Siswa Kelas X SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), 1409–1415.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

Nuraeni, W., Sa'adah, U., Utami, A. P., & Setiawaty, R. (2019). *Literature*

Review: Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar dengan

Media Gambar. 2(1), 68–79.

Nurhadi. (2022). *Handbook of Writing: [Panduan Lengkap Menulis]* (R. D. Aningtyas & R. Damayanti (eds.)). PT Bumi Aksara.

Nurma Pertiwi, I., Anggun Dwi, dan, & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis*, 7, 261–270.

Nurwahidin, M. (2023). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Efektifitas Digital Education Card Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 5(2), 1258–1267.

Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10490/5163>

Oktaviani, R. (2018). *The Improvement of Narrative Writing Skill of Indonesian Language through Information Communication Technology*.

<Http://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/10541/1/PENINGKATAN%20KETERAMPILAN%20MENULIS%20NARASI%20BAHASA.Pdf>.

Praptanti, I. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Strategi Role Audience Format Topic (RAFT) Berbantuan Media Video Peristiwa Aktual pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 31.

<https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9740>

Primaningsih, D. (2020). *Media CCT (Card Of Critical Thinking) dalam CCT (Cards Of Critical Thinking) Media in Mathematics Teaching and Learning*. 7, 1–10.

Pujiono, S. (2012). Berpikir Kritis dalam Literasi Membaca dan Menulis untuk Meningkatkan Jati Diri Bangsa. *Prosiding Bahasa & Sastra Indonesia*, 778–783.

Rahman, T. (2018). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan* (H. Ibda (ed.); III). CV Pilar Nusantara.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=VBWiDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=teks+argumentasi&ots=xDV9aRmGV5&sig=7dKH_ekQT7GnS_b26D1LJGU3_SM&redir_esc=y#v=onepage&q=teksargumentasi&f=false

Rahmawati, et al. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4, 5–24.

Ramadhani, S., & Emelia, T. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Menemukan Kalimat Perintah dalam Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas VIII SMP Gajah Madah Medan. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 2721–4338.

<http://journal.umsu.ac.id/sju/index.php/bahterasia>

Ramadhanti, D., & Yanda, Diyan permata. (2022). *Pembelajaran Menulis Teks: Suatu Pendekatan Kognitif*. Penerbit Deepublish.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3od6EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=jenis+jenis+teks&ots=jRjNqgmPCa&sig=AEBF0LZ6v3yv-37vSfnyd-SSqrw&redir_esc=y#v=onepage&q=jenis jenis teks&f=false

Rohmatin, D. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Pengajuan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Gamatika*, 5(1), 1–7.

Saragih, A. (2016). Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dalam Kurikulum 2013. *Medan Makna*, 14(2), 197–2014.

Sari, I. K., Yushardi, S. (2015). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika SMK Negeri di Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), 268-273–273.
<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2649>

Sariwati, L. N., Utami, B., & Masykuri, M. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa dengan Model Problem Solving dilengkapi Media Kartu Pintar pada Materi Hukum Dasar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), 123–131.

<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/6624%0Ahttps://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/viewFile/6624/4507>

Semi, M. A. (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.

Setyowati, A., & Subali, B. (2011). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Fisika untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 89–

96.

Shalatun, R., Linguistik, P. S., & Indonesia, U. P. (2021). *Analisis Teks Argumentasi*. 11(2), 93–108.

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Sormin, B. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi Berbasis Kearifan Lokal yang Berorientasi Pendidikan Karakter pada Siswa Kelas. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 5.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/view/11764/10265>

Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 1–10.
<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>

Syatauw, G. R., Solehun, S., & Rumaf, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 80–86. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v2i2.495>

Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.

Tri Hatmo, K. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia* (S. Wibawa (ed.);

1st ed.). Lakeisha.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=C_BDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+menulis&ots=o2sohtUh06&sig=2kGZDkKKuO8jRdDU-OqfuYynYE4&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan menulis&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=C_BDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+menulis&ots=o2sohtUh06&sig=2kGZDkKKuO8jRdDU-OqfuYynYE4&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan+menulis&f=false)

Triansyah, F. A., Suwatno, S., & Supardi, E. (2023). Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi: Bibliometrik Analisis 2019-2023. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 130–139.

<https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.226>

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Wasilah. (2012). Peningkatan Kemampuan Menyimpulkan Hasil Praktikum.

Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 1(1), 82–90.

Winarti, N., Yundayani, A., Susilawati, & Alghadari, F. (2021). *Critical Thinking Skills on Argumentative Text Writing Skills: Does it Have Any Effect?*

English and Literature Journal, 8, 1–12.

Yulia, D., Syahrul, R., & Ratna, E. (2012). Peningkatan Keterampilan Menulis

Argumentasi Siswa Kelas X SMK N 1 Batusangkar. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 339–345.

Yunus, A. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. PT

Refika Aditama.

Yuono, H. (2018). Hubungan Minat Baca dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 181–200.

Yustina, A., Melani, M., Susanti, I. K. A., & Rustanti, M. I. (2021). *Peningkatan Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. 1(3), 58–65.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.); 1st ed.). Erzatama Karya Abadi.

