

نموذج وسيلة تعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم
النحو (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية
٦٩ ماترامان)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

عينا سلسبيل

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢.٠٣٢

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

**MODEL MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN KARTU
KATA UNTUK MATERI MAF'ULAT DALAM PELAJARAN
ILMU NAHWU (PENELITIAN PENGEMBANGAN DI MAS
PERSATUAN ISLAM 69 MATRAMAN)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Aina Salsabila

Nomor Registrasi: 1205620032

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab


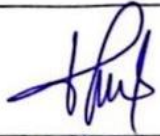

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Jakarta

2024 M/1446 H

التصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : عينا سلسبيل
 رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٢
 موضوع البحث : "نموذج وسيلة تعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم النحو (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان)"
 تاريخ المناقشة : ٩ يوليو ٢٠٢٤

| التاريخ | التوقيع | المنصب | الاسم |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ٢٠٢٤/٨/٢ |  | عميدة كلية اللغات والفنون | الدكتورة ليليانا مولياستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠١ |
| ٢٠٢٤/٧/١٦ |  | رئيس لجنة المناقشة | إخوان رحمان باختيار، الماجستير رت: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١.٠٩ |
| ٢٠٢٤/٧/١٦ |  | المتحنة | الدكتورة بوتى ذو الحرب، الماجستير رت: ١٩٨٩.٢٢٤٢.٢٢.٣٢.٠٢ |
| ٢٠٢٤/٧/١٩ |  | المشرف الأول | الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٣ |
| ٢٠٢٤/٧/١٦ |  | المشرفة الثانية | الدكتورة فتوى عارفة، الماجستير رت: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠١ |
| واقفه قسم تعليم اللغة العربية | | | |
| ٢٠٢٤/٧/١٩ |  | رئيس قسم تعليم اللغة العربية | الدكتور محمد كمال، الماجستير رت: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠٨١٢١.٠٣ |

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama Mahasiswa : Aina Salsabila
 Nomor Registrasi : 1205620032
 Judul Skripsi : "Model Media Pembelajaran Permainan Kartu Kata untuk Materi Mafulat dalam Pelajaran Ilmu Nahwu (Penelitian Pengembangan di MAS Persatuan Islam 69 Matraman)"
 Tanggal Sidang : 9 Juli 2024

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd NIP. 196805291992032001 | Dekan Fakultas Bahasa dan Seni |  | 2/8/2024 |
| Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd NIP. 198706092019031009 | Ketua Penguji |  | 16/7/2024 |
| Dr. Puti Zulharby, M.Pd NIP. 198902242022032002 | Penguji Pendamping |  | 16/7/2024 |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003 | Pembimbing 1 |  | 19/7/2024 |
| Dr. Fatwa Arifah, M.A.Pd NIP. 198512212014042001 | Pembimbing 2 |  | 16/7/2024 |
| Disetujui oleh Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab | | | |
| Dr. Muhammad Kamal, M.A NIP. 197902052008121003 | Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab |  | 19/7/2024 |

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه :

اسم الطالبة : عينا سلسيلا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٢

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات و الفنون

موضوع البحث : "نموذج وسيلة تعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات

في مادة علم النحو (البحث التطويري في المدرسة الثانوية

الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان)"

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي ، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرعة. وكتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ١٩ يوليو ٢٠٢٤



عينا سلسيلا

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٢

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aina Salsabila
No. Registrasi : 1205620032
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : **"Model Media Pembelajaran Permainan Kartu Kata untuk Materi Maf'ulat dalam Pelajaran Ilmu Nahwu (Penelitian Pengembangan di MAS Persatuan Islam 69 Matraman)"**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Aina Salsabila

NIM. 1205620032

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

اسم الطالبة : عينا سلسبيل
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٢
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات و الفنون
موضوع البحث : "نموذج وسيلة تعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم النحو (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان)"

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً بأسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ١٩ يوليو ٢٠٢٤



عينا سلسبيل

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢.٠٣٢

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Aina Salsabila
No. Registrasi : 1205620032
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : **"Model Media Pembelajaran Permainan Kartu Kata untuk Materi Maf'ulat dalam Pelajaran Ilmu Nahwu (Penelitian Pengembangan di MAS Persatuan Islam 69 Matraman)"**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang menyatakan,



Aina Salsabila

NIM. 1205620032



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221 Laman lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aina Salsabila
NIM : 1205620032
Fakultas/ Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : salsabilaaina66@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)
Yang berjudul :

"نموذج وسيلة تعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم النحو
البحث التطويري في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان)"

**"Model Media Pembelajaran Permainan Kartu Kata untuk Materi Maf'ulat
dalam Pelajaran Ilmu Nahwu (Penelitian Pengembangan di MAS Persatuan
Islam 69 Matraman)"**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta jnin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024



(Aina Salsabila)

التجريد

عينا سلسبيلا، "نموذج وسيلة تعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم النحو (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان)". البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، بجامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث إلى تطوير منتج نموذج وسيلة تعليمية على شكل وسيلة لعبة بطاقة الكلمات لتعليم مادة المفعولات في مادة علم النحو، في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان. تم إجراء هذا البحث للمساعدة في التغلب على صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب في تكوين الجمل العربية وفق قواعد علم النحو وخاصة في مادة المفعولات وزيادة اهتمام الطلاب بتعلم وفهم مادة المفعولات في مادة علم النحو.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE (التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم). تم إجراء هذا البحث على ٥ (خمس) مراحل، وهي لمعرفة نتائج تحليل احتياجات الطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان، وتصميم المنتج، وتطوير المنتج، وتنفيذ المنتج، ولمعرفة تقييم المنتج الوسيلة التعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم النحو.

بناءً على بيانات البحث التي تم الحصول عليها يمكن للباحثة أن تستنتج أن نتائج تحليل احتياجات الطلاب تظهر أن الطلاب يشعرون بصعوبة في تعلم المادة المفعولات في مادة علم النحو بحيث يحتاج الطلاب إلى الابتكار الوسيلة التعليمية الجاذب لتعلم المادة المفعولات في مادة علم النحو. تظهر نتائج تحليل احتياجات ٣١

طالباً أن ٩٣,٥٪ من الطلاب يشعرون بصعوبة في تعلم مادة المفعولات في مادة علم النحو و ١٠٠٪ من الطلاب يريدون أحدث الابتكارات من الوسيلة التعليمية لمادة المفعولات في مادة علم النحو. لذلك، من الضروري تطوير الوسيلة التعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم النحو.

التقييم إلى منتج بناءً على التحقق من صحة الذي يجريه الخبراء. وحصلت نتائج هذا التقييم على فئة "لائق جداً" بنسبة ٩٦٪ من خبير المادة وحصلت على فئة "لائق جداً" بنسبة ٩٤٪ أيضاً من خبير الوسيلة. وكذلك حصوله على فئة "لائق جداً" بنسبة ٩٠,٨٠٪ من نتائج تقييم التجارب، واستجابات الطلاب لوسيلة. وبالتالي، فإن منتج الوسيلة التعليمية بطاقة الكلمات الذي طورها الباحثة لائق جداً للاستخدام في تعليم المادة المفعولات في مادة علم النحو.

الكلمات المفتاحية: بطاقة الكلمات، مفعولات، علم النحو

ABSTRAK

Aina Salsabila, “Model Media Pembelajaran Permainan Kartu Kata untuk Materi Maf’ulat dalam Pelajaran Ilmu Nahwu (Penelitian Pengembangan di MAS Persatuan Islam 69 Matraman)”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk model media pembelajaran berupa media permainan kartu kata untuk mengajarkan materi *maf’ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu*, di MAS Persatuan Islam 69 Matraman. Penelitian ini dilakukan untuk membantu mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa dalam membuat kalimat bahasa Arab sesuai kaidah ilmu *nahwu* khususnya pada materi *maf’ulat* dan meningkatkan minat belajar serta pemahaman siswa pada materi *maf’ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan dengan 5 tahap, yaitu untuk mengetahui hasil analisis kebutuhan siswa MAS Persatuan Islam 69 Matraman, desain produk, pengembangan produk, implementasi produk, serta mengetahui evaluasi produk media pembelajaran permainan kartu kata untuk materi *maf’ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu*.

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, peneliti dapat menyimpulkan bahwa hasil analisis kebutuhan siswa menunjukkan jika siswa merasa kesulitan dalam mempelajari materi *maf’ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu* sehingga siswa membutuhkan inovasi media pembelajaran yang menarik untuk mempelajari materi *maf’ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu*. Hasil analisis kebutuhan terhadap 31 siswa menunjukkan bahwa 93,5% siswa merasa

kesulitan dalam mempelajari materi *maf'ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu* dan 100% siswa ingin adanya inovasi terbaru dari media pembelajaran untuk materi *maf'ulat* pada pelajaran *nahwu*. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran permainan kartu kata untuk materi *maf'ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu*.

Penilaian terhadap produk berdasarkan validasi yang dilakukan oleh para ahli. Hasil penilaian ini mendapatkan kategori "Sangat Layak" dengan persentase 96% dari ahli materi dan mendapatkan kategori "Sangat Layak" dengan persentase 94% juga dari ahli media. Serta mendapatkan kategori "Sangat Layak" dengan presentase 90,80% dari hasil evaluasi uji coba, tanggapan siswa terhadap media. Dengan demikian, produk media pembelajaran kartu kata yang telah peneliti kembangkan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran materi *maf'ulat* dalam pelajaran ilmu *nahwu*.

Kata Kunci: Kartu Kata, Maf'ulat, Ilmu Nahwu

ABSTRACT

Aina Salsabila, "Word Card Game Learning Media Model for Maf'ulat Material in Nahwu Science Lessons (Development Research at MAS Islamic Association 69 Matraman)". Thesis, Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, 2024.

This research aims to develop a learning media model product in the form of a word card game to teach maf'ulat material in Nahwu science lessons, at MAS Islamic Association 69 Matraman. This research was conducted to help overcome learning difficulties faced by students in making Arabic sentences according to the rules of Nahwu science, especially in maf'ulat material and increase students' interest in learning and understanding of maf'ulat material in Nahwu science lessons.

The research method used in this research is the research and development method (R&D) using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This research was carried out in 5 stages, namely to find out the results of the analysis of the needs of students at MAS Islamic Association 69 Matraman, product design, product development, product implementation, and to find out the product evaluation of the word card game learning media for maf'ulat material in nahwu science lessons.

Based on the research data obtained, the researcher can conclude that the results of the student needs analysis show that students find it difficult to learn maf'ulat material in nahwu science lessons so that students need innovative and interesting learning media to teach maf'ulat material in nahwu science lessons. The results of the needs analysis of 31 students show that 93,5% of students find it difficult to learn maf'ulat material in nahwu science lessons and 100% of students want the latest innovations in learning media for

maf'ulat material in nahwu lessons. Therefore, it is necessary to develop learning media for word card games for maf'ulat material in nahwu science lessons.

Product assessment is based on validation carried out by experts. The results of this assessment received the "Very Decent" category with a percentage of 96% from material experts and received the "Very Decent" category with a percentage of 94% also from media experts. As well as getting the "Very Decent" category with a percentage of 90,80% of the trial evaluation results, student responses to the media. Thus, the word card learning media product that researchers have developed is very deserve for use in learning maf'ulat material in nahwu science lessons.

Keywords: Word Cards, *Maf'ulat*, Nahwu Science

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد.

الحمد لله، تدعو الباحثة إلى الله سبحانه وتعالى من رحمته وهدايته في إعداد البحث العلمي بعنوان "نموذج وسيلة تعليمية لعبة بطاقة الكلمات لمادة المفعولات في مادة علم النحو (البحث التطويري في المدرسة الثانوية الأهلية الوحدة الإسلامية ٦٩ ماترامان)" يمكن حلها بشكل جيد. تم إنشاء هذا البحث لإكمال الواجب النهائي للمقرر الدراسي وكأحد متطلبات للحصول على درجة سرجانا في التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية. وفي أثناء كتابة هذا البحث، لا يمكن بالتأكيد محلول هذا البحث عن المساعدة والتوجيه من مختلف الأطراف. ولذلك، في هذه المناسبة وبكل تواضع، تريد الباحثة أن تعرب عن شكرها الكبير إلى:

١. السيد الدكتور محمد كمال الماجستير، بوصفه كالمشرف الأول ورئيس قسم تعليم اللغة العربية الذي قد أعطى الباحثة تشجيعًا وارشادًا وتوجيهًا الثمينه جدا و أيضا ساعده بمساعدته المفيدة وبصبره الذي لا يقدر بثمن في كتابة هذا البحث.

٢. السيدة الدكتورة فتوى عارفة الماجستير، بوصفها كالمشرفة الثانية التي قد أعطت الباحثة تشجيعًا وارشادًا وتوجيهًا الثمينه جدا و أيضا ساعدها بمساعدتها المفيدة وبصبرها التي لا تقدر بثمن في كتابة هذا البحث.

٣. الدكتور حكم فيلسوف الماجستير، بوصفه كالمشرف الأكاديمي الذي قدم دعما قيما للباحثة في إتمام هذا البحث.

٤. جميع الأساتيد والأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية لمساعدتهم خلال التعليم.

٥. الوالدان المحبوبان وعائلة الباحثة الذين يشجعون الباحثة والدعاء والاهتمام الكثيرة في إتمام هذا البحث، ولعل الله يطول أعمارهم ويبارك أرزاقهم آمين.

٦. جميع أصدقائي الباحثة الذين ساعدوها وشجعوها في كتابة هذا البحث العلمي، خاصة إلى النساء، ربحاواتي، ألفينا، تشاء، غساني، نبيلة أيو، صفية، دوي. عسى الله أن يسهل أمورهم آمين.

٧. جميع أصدقائي الباحثة في قسم تعليم اللغة العربية في الدفعة ٢٠٢٠، خاصة "GKM" الأحباء. عسى الله أن يسهل أمورهم آمين.

٨. جميع صاحبات الباحثة الأحباء وهن ياسي، وسعادة، وكومالا، وزهرة، وناندا، وفاطمة، ومرسى اللاتي تشجعون والدعم دائمًا في كتابة هذا البحث. عسى الله أن يسهل أمورهم آمين.

تدرك الباحثة أنها في هذا البحث لا تزال هناك عيوب وأخطاء. ولذلك، تأمل الباحثة حقًا على انتقادات واقتراحات لأعمال الأفضل في المستقبلية. تعتذر الباحثة بشدة أيضًا إذا كان هناك أي أخطاء في الكلمات التي غير ترضي. وأخيرًا، تأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدًا للقراء وأن يستخدم كمرجع للتطوير نحو الأفضل.

جاكرتا، ٢١ أبريل ٢٠٢٤

الباحثة

عينا سلسيلا

محتويات البحث

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| ج | تصديق لجنة المناقشة بالعربية |
| د | تصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية |
| هـ | صفحة الإفادة بالعربية |
| و | صفحة الإفادة بالإندونيسية |
| ز | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالعربية |
| ح | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية ... |
| ط | صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية بالإندونيسية ... |
| ي | التجريد باللغة العربية |
| ل | التجريد باللغة الإندونيسية |
| ن | التجريد باللغة الإنجليزية |
| ع | الشكر والتقدير |
| ص | محتويات البحث |
| ت | قائمة الصور |
| ث | قائمة الجداول |
| خ | قائمة الرسم البياني |
| ذ | قائمة الملاحق |

الباب الأول ١

المقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تركيز البحث وفروعيته ١١

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ١٢

د. أهداف البحث ١٣

هـ. فوائد البحث ١٤

الباب الثاني ١٥

الدراسات النظرية ١٥

أ. مفهوم علم النحو ١٥

١. تعريف علم النحو ١٥

٢. تعريف تعليم علم النحو ١٧

٣. أهمية تعليم علم النحو ١٨

٤. أهداف تعليم علم النحو ٢٠

٥. طرائق تعليم علم النحو ٢٢

ب. مفهوم المفعولات ٣١

١. المفعول به ٣٢

٢. المفعول لأجله ٤٠

٣. المفعول فيه ٤٢

٤. المفعول المطلق ٤٤

٥. المفعول معه ٤٧

| | |
|---------|-----------------------------|
| ٤٨..... | ج. مفهوم الوسيلة التعليمية |
| ٤٨..... | ١. تعريف الوسيلة التعليمية |
| ٤٩..... | ٢. فوائد الوسيلة التعليمية |
| ٥٢..... | ٣. أهمية الوسيلة التعليمية |
| ٥٤..... | ٤. وظائف الوسيلة التعليمية |
| ٥٥..... | ٥. أنواع الوسيلة التعليمية |
| ٥٧..... | د. مفهوم لعبة بطاقة الكلمات |
| ٥٧..... | ١. تعريف لعبة بطاقة الكلمات |
| ٦١..... | ٢. فوائد لعبة بطاقة الكلمات |
| ٦٢..... | ٣. تفوق لعبة بطاقة الكلمات |
| ٦٣..... | ٤. دليل لعبة بطاقة الكلمات |
| ٦٦..... | الباب الثالث |
| ٦٦..... | مناهج البحث |
| ٦٦..... | أ. مكان البحث وموعده |
| ٦٦..... | ب. طريقة البحث |
| ٦٨..... | ج. إجراءات البحث التطويري |
| ٧٣..... | د. البيانات ومصادرها |
| ٨٣..... | هـ. أسلوب تحليل البيانات |
| ٨٥..... | الباب الرابع |
| ٨٥..... | نتائج البحث |

| | |
|----------|----------------------------------------|
| ٨٥..... | أ. وصف البيانات |
| ٨٦..... | ب. المباحثة |
| ٨٦..... | ١. تحليل الاحتياجات |
| ٩٥..... | ٢. تصميم المنتج |
| ١١٣..... | ٣. تطوير المنتج |
| ١٣٧..... | ٤. تنفيذ المنتج |
| ١٣٨..... | ٥. تقييم المنتج |
| ١٤٢..... | ج. محدودية البحث |
| ١٤٣..... | الباب الخامس |
| ١٤٣..... | الخاتمة |
| ١٤٣..... | أ. الاستنتاجات |
| ١٤٤..... | ب. التضمين |
| ١٤٥..... | ج. الاقتراحات |
| ١٤٦..... | المراجع باللغة العربية |
| ١٥٢..... | المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية |
| ١٥٦..... | الملاحق |

قائمة الصور

- الصورة ١ - توضيح لعبة بطاقة الكلمات ٦٤
- الصورة ٢ - تفسير من توضيح لعبة بطاقة الكلمات ٦٥
- الصورة ٣ - مراحل تطوير نموذج ADDIE ٦٧
- الصورة ٤ - كتاب التعليم الميسر في علم النحو ٩٥
- الصورة ٥ - تصميم بطاقة الكلمات في تطبيق Canva ١٠٨
- الصورة ٦ - تصميم قائمة المفردات في تطبيق Canva ١٠٨
- الصورة ٧ - تصميم رمز "+" في تطبيق Canva ١٠٨
- الصورة ٨ - تصميم لصندوق البطاقة الكلمات ١٠٩
- الصورة ٩ - تصميم دليل اللعبة بطاقة الكلمات ١٠٩
- الصورة ١٠ - التجارة لطباعة بطاقة الكلمات ١١٠
- الصورة ١١ - التجارة الإلكترونية لشراء صندوق ١١٠
- الصورة ١٢ - مخطط التدفق ١١٣
- الصورة ١٣ - صندوق بطاقة الكلمات ١١٨
- الصورة ١٤ - بطاقة الكلمات ١١٩
- الصورة ١٥ - قائمة المفردات ١١٩
- الصورة ١٦ - الرمز "+" ١٢٠
- الصورة ١٧ - دليل اللعبة ١٣٢

قائمة الجداول

- الجدول ١ - الاستبيان تحليل الاحتياجات الطلاب ٦٨
- الجدول ٢ - الاستبيان تحليل الاحتياجات الطلاب بمقياس غوتمان ٧٦
- الجدول ٣ - الاستبيان تقييم من الخبراء المواد والوسيلة بمقياس ليكيرت ٧٧
- الجدول ٤ - وصف أسئلة التقييم والمدخلات من خبير المواد ٧٨
- الجدول ٥ - الاستبيان لخبير المواد التعليمية ٧٨
- الجدول ٦ - وصف أسئلة التقييم والمدخلات من خبير الوسيلة ٧٩
- الجدول ٧ - الاستبيان لخبير الوسيلة التعليمية ٨٠
- الجدول ٨ - وصف الاستبيان إستجابة الطلاب ٨١
- الجدول ٩ - الأسئلة للإستجابة من استبيان تحليل احتياجات الطلاب ٨١
- الجدول ١٠ - معايير تفسير نتائج الاستبيان ٨٤
- الجدول ١١ - نتائج الاستبيان تحليل الاحتياجات الطلاب ٨٧
- الجدول ١٢ - مادة المفولات ٩٧
- الجدول ١٣ - قائمة مفردات بطاقة الكلمات ١٠٥
- الجدول ١٤ - حبكة القصة ١١١
- الجدول ١٥ - تقييم خبير المواد ١٣٢
- الجدول ١٦ - نتائج لخبير المواد ١٣٤
- الجدول ١٧ - تقييم خبير الوسيلة ١٣٥
- الجدول ١٨ - نتائج لخبير الوسيلة ١٣٦
- الجدول ١٩ - تقييم المنتج ١٣٨
- الجدول ٢٠ - الخلاصة من تحليل بيانات التقييم ١٤١

قائمة الرسم البياني

- الرسم البياني ١ – الإجابة على السؤال الأول ٨٩
- الرسم البياني ٢ – الإجابة على السؤال الثاني ٨٩
- الرسم البياني ٣ – الإجابة على السؤال الثالث ٩٠
- الرسم البياني ٤ – الإجابة على السؤال الرابع ٩١
- الرسم البياني ٥ – الإجابة على السؤال الخامس ٩١
- الرسم البياني ٦ – الإجابة على السؤال السادس ٩٢
- الرسم البياني ٧ – الإجابة على السؤال السابع ٩٣
- الرسم البياني ٨ – الإجابة على السؤال الثامن ٩٣
- الرسم البياني ٩ – الإجابة على السؤال التاسع ٩٤
- الرسم البياني ١٠ – الإجابة على السؤال العاشر ٩٤

قائمة الملاحق

- الملحق ١ - نتائج استبيان تحليل الاحتياجات الطلاب ١٥٧
- الملحق ٢ - تقييم خبير المواد التعليمية ١٦٣
- الملحق ٣ - تقييم خبير الوسيلة التعليمية ١٦٦
- الملحق ٤ - وسيلة التعليمية لعبة البطاقة الكلمات ١٦٩
- الملحق ٥ - التوثيق أثناء التنفيذ ١٧٠
- الملحق ٦ - تقييم الإنتاج من استجابات الطلاب ١٧١
- الملحق ٧ - ورقة خطة التدريس ١٧٧
- الملحق ٨ - رسالة تسريحة البحث إلى المدرسة ١٧٩
- الملحق ٩ - مقابلة معلم علم النحو ١٨٠
- الملحق ١٠ - شهادة إتمام البحث في المدرسة ١٨١