

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Fatimatu Zahrah. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak melalui Penggunaan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) pada Siswa Kelas V SD Negeri Serangan Tahun Pelajaran 2016/2017." *Trihayu* 4, no. 1 (2017).
- Abidin, Y. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Afandi, Muhamad. "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2014): 1–19.
- Alpian, Viny Sarah, and Ika Yatri. "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5573–81.
- Amanullah, Juni, and Dian Utami. "Peningkatan Keterampilan Menggambar Ilustrasi Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Kelas V SD Negeri II Balepanjang Jatipurno." *Al Hikmah: Journal Of Education* 1, no. 2 (2020): 129–30.
- Ariawan, Vina Anggia Nastitie, Niken Tri Utami, and Rahman Rahman. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak." *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* 1, no. 2 (2018).
- Asrori, and Rusman. *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Purwokerto: CV. Pena Persada, 2020.
- Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Darmadi, Hamid. *Desain Dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Fadhilah, Nur, Doty Dewi Risanti, Ruri Agung Wahyuono, Dyah Sawitri, Lizda Johar Mawarani, Zulkifli Abdullah, and Maktum Muharja. "'Smart Room' Media Peraga Sains Yang Edukatif Dan Interaktif Guna Menunjang Pembelajaran Tematik Di SDN Garahan 1 Jember." *SEWAGATI* 6, no. 6 (2022): 745.
- Farhana, Husna, Awiria, and Nurul Muttaqien. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Harapan Cerdas, 2019.
- Fikriyah, Nisrina Nur, Tatang Syaripudin, and Dwi Heryanto. "Penerapan Strategi Porpe Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa

- Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 3 (2021): 20–29.
- Hadi, Alfian. “The Effectiveness of Porpe (Predict, Organize, Rehearse, Practice, and Evaluate) Method to Teach Reading Viewed from Students’ Self-Esteem.” *PALAPA* 6 (2018): 98–120.
- Hadian, Latifah Hilda, Sugara Mochamad Hadad, and Ina Marlina. “Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 4, no. 2 (2018): 212–42.
- Harianto, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 1 (February 9, 2020): 1–8.
- Herliyato. *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015.
- Mahendrayana, Gede. “Implementasi Teknik PORPE Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa.” *PRASI* 11, no. 01 (2016).
- Masdudi. “Implementasi Teknik Hypnoteaching Dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia Dini.” *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 2 (2018): 20–45.
- Maulana, Mhd Iqbal, Nurhaswinda Nurhaswinda, Rizki Amalia, Putri Hana Pebriana, and Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi. “Penerapan Strategi Predict, Organize, Rehearse, Practice And Evaluate (PORPE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 7, no. 2 (July 31, 2023): 403–14.
- Menteri Pendidikan. “Permendikbudriset No. 7 Tahun 2022,” 2022. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224179/permendikbudriset-no-7-tahun-2022>.
- Muhafidin, Muhafidin. “Pembelajaran Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Cidempet Kecamatan Arahkan Kabupaten Indramayu.” *Profesi Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (June 29, 2016): 66–70.
- Muis, Sitti Fauziah. “Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme.” *Al-MUNZIR* 6, no. 2 (November 1, 2013).
- Mulyono, Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi, 1996.
- Nihayah, Millatun, Ernalis, and Susilowati. “Penerapan Metode Porpe Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Anak.” *Jurnal PGSD Kampus Cibiru* 4, no. 3 (2016).

- Nikmatulaili, Riska, and Sri Hariani. "Penerapan Strategi Predict, Organize, Rehearse, Practice, and Evaluate (PORPE) Dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman." *JPGSD* 07, no. 05 (2019): 3439–48.
- Niliawati, Liani, Ruswandi Hermawan, and Arie Rakhmat Riyadi. "Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2018): 23–34.
- Nurhidayah, Intan, Effy Mulyasari, and Babang Robandi. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 4 (2017): 42–51.
- Omalia, Irma. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Wacana Ekspositorik Melalui Strategi PORPE." *Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1, no. 4 (2014).
- Piaget, Jean. "Cognitive Development in Children: Development and Learning." *Journal Of Research In Science Teaching* 02 (1964): 176–86.
- Purnomo, Fazrul Sandi. "Teori Belajar Bruner Dan Keterampilan Membaca Pemahaman." *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (July 19, 2022): 46–50.
- PUSMENDIK. "Asesmen Nasional," 2022.
- Putri, Novi Eka, Taufina Taufina, and Yanti Fitria. "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Strategi PORPE Pada Siswa Kelas IV SD." *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar* 6, no. 2 (November 12, 2018).
- Rahmatina, Rifda Eliyasni, and Muhammad Habibi. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi PORPE Di Kelas IV SD." *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* 1 (2017): 15–28.
- Rosmawati. Perhitungan nilai akhir membaca pemahaman oleh wali kelas, 2024.
- Saiful, Saiful, Baso Jabu, and Haryanto Atmowardoyo. "The Effects of the PORPE Method on Students' Reading Comprehension and Metacognitive Awareness." *Journal of Language Teaching and Research* 10, no. 3 (2019): 569.
- Setyaningrum, Linda Wahyu, Andayani1, and Kundharu Saddhono. "Pembelajaran Afiks Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA) Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta." *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1, no. 2 (2019): 49–61.

- Setyorini, Yuliana, Yudi Juniardi, Rosmania Rima, and k m. "The Influence of Using Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate (PORPE) Method toward Students' Reading Comprehension." *Elite Journal* 2, no. 1 (2019).
- Simpson, M., C. Hayes, and Norman Stahl. "PORPE: A Research Validation." *Journal of Reading* 33 (January 1, 1989): 22–28.
- Simpson, Michele L. *PORPE: A Study Strategy for Learning on the Content Areas*. Athens: University of Georgia, 1989.
- Simpson, Michele L., Christopher G. Hayes, Norman Stahl, Robert T. Connor, and Dera Weaver. "An Initial Validation of a Study Strategy System." *Journal of Reading Behavior* 20, no. 2 (June 1988): 149–80.
- Sirajuddin, Saleh. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Somadayo, Samsu. *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, 2013.
- Suparlan. "Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar." *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2020): 245–58.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Syarif Sumantri, Mohamad. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Tarigan, H. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Indeks, 2015.
- Tika Sari Asmoro, Amir. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Strategi Think Talk Write (TTW)." *Didaktika Dwija Indria* 2, no. 11 (May 26, 2014).
- Virdaus, Varia Virdania, and Saiful Rifa'i. "The Strength of Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate With Kahoot in The Teaching Reading for Junior High School." *Journal of Development Research* 7, no. 2 (2023): 299–309.
- Wiguna, Arya C., Devyanne Oktari, Jessica Angeline de Eloisa Tobing, and Rizka P. A. L. Fajar. "Problematika Literasi Membaca Pada Generasi Penerus Bangsa Dalam Menghadapi Abad 21." *Naturalistic* 7, no. 1 (2022): 1478–89.
- Wijaya, Candra, and Syahrums. *Penelitian Tindakan Kelas: Melejitkan Kemampuan Peneliti Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Medan: Perdana Mulya Sarana, 2013.

World Bank. “UNESCO Institute for Statistics.” 2023.

Wulansari, Afrida, Dwi Andriani, and Eka Agustina. “Predict, Organize, Rehearse, Practice and Evaluate(PORPE) Method to Teach Students’ Reading Comprehension.” *Channing: Journal of English Language Education and Literature* 3, no. 2 (2018): 100–105.

Yulianah, Prihatin, and Raras Hafidha Sari. *Strategi Membaca Pemahaman*. Lamongan: CV. PUSTAKA DJATI, 2020.

