

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, A. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Inpres O'O Donggo Tahun Ajaran 2020/2021*. Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Aritonang, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Readings and Composition Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa* 1–8.
[http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/23996%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/23996/9/9.ELISABETH ARITONANG%20C1133111018%20BAB I.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/23996%0Ahttp://digilib.unimed.ac.id/23996/9/9.ELISABETH%20ARITONANG%20C1133111018%20BAB%20I.pdf)
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Behice, V. (2016). Influence of Cooperative Integrated Reading and Composition Technique on Foreign Students Reading and Writing Skills in Turkish. *Educational Research and Reviews*, 11(12), 1168–1179.
<https://doi.org/10.5897/err2016.2744>
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Eliantari, N. P. R., Kristiantari, M. R., & Sujana, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Berbantuan Circular Card Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 23.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.24780>
- Erlidawati, & Syarfuni. (2018). The Effect of Cooperative Integrated Reading and Composition on Reading Comprehension of IAIN Lhokseumawe, Indonesia. *Advances in Language and Literary Studies*, 9(4), 153.
<https://doi.org/10.7575/aiac.all.v.9n.4p.153>
- Fahrurrozi, & Bintoro, T. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan*

Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. Jakarta: UNJ Press.

Fitriani. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Frasandy, R. N., & Putri, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran Circ Di Min 1 Pesisir Selatan. *Inventa*, 3(1), 27–45. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1805>

Gonzales, W. D. W., & Torres, P. L. (2015). *Looking at CIRC through Quantitative Lenses: Can it Improve the Reading Comprehension of Filipino ESL Learners? Wilkinson Daniel Wong Gonzales and Patrisha Lliane Torres De La Salle University*. 15(July), 67–98.

Hariyadin, & Nasihudin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743.

Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

Kaharuddin, A. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif*. Gowa: Pusaka Almaid.

Khairatun Nisa. (2019). Guru Yang Terampil Mengajar Dalam Pembelajaran. *Universitas Riau Osf.*, 3. <https://osf.io/3a5fj/download>

Kristiyani, A. (2023). Penilaian Aktif Produktif Kompetensi Menulis dalam Pembelajaran Bahasa: Suatu Kajian Deskriptif. *Seri Prosiding Seminar Nasional Dinamika Informatika*. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Lingasari, E., & Rochaendi, E. (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup* ". XIII(1).

Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak.

Mawadah, A. H. (2010). *Menulis Ikhtisar dan Ringkasan Isi Buku*. Jakarta: Multi

Kreasi Satu Delapan.

MS, Z. (2013). *Terampil Menulis di Sekolah Dasar*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Muhsyanur. (2020). *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Jambi: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI).

https://www.google.co.id/books/edition/Pemodelan_dalam_Pembelajaran_Mendesain_P/Bz-HEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

Muliawan, J. U. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Penerbit Gava Media.

Munirah. (2016). *Evaluasi Keterampilan Berbahasa Indonesia*. 1–23.

Munirah. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.

Murtiningsih, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membuat Ringkasan Teks Narasi Melalui Metode Quantum Writing pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sejati Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 3(2), 24–31. <http://journalindonesia.org/index.php/JIGI/article/view/102>

Mustadi, A., Amelia, R., Budiarti, W. N., Anggraini, D., Amalia, E., & Susandi, A. (2021). *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.

Nurgiyantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurhadi. (2009). *Bagaimana Menulis: Handbook of Writing*. Jakarta: Bumi Aksara.

Olivia, F. (2009). *Tools for Study Skills Teknik Meringkas*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Prabowo, M. A. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Non Fiksi melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compositition (CIRC) pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia*:

Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9.

Rachmawati, Iswara, P. D., & Syahid, A. A. (2022). PEMBELAJARAN MENULIS RINGKASAN DENGAN METODE AMATI , TIRU , DAN MODIFIKASI BERBANTUAN TEKNIK MIND MAPPING PADA SISWA SEKOLAH DASAR Abstrak Pendahuluan Pendidikan yang berkualitas merupakan salah satu sasaran dalam tujuan pembanguna. *Jurnal Cakrawala Pendas, 8(4)*, 1190–1200.

Rahman, Syafitri, Y. N. V., Firdaus, F. R., & Sakti, A. W. (2022). The Effect of Cooperative Integrated and Reading Composition Model on Elementary School Students' Personal Experience Creative Writing. *Proceedings of the Fifth International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2021)*, 595(Icollite), 568–572.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.211119.088>

Rahmawati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Undangan di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 9(1)*.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53864>

Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya Kolaborasi dalam Menciptakan Sistem Pendidikan yang Berkualitas. *Mediapsi, 5(1)*, 40–48.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2019.005.01.4>

Riyanti, S., Susetyo, S., & Wardhana, D. E. C. (2019). Korelasi antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Sumber Rejo Kabupaten Musi Rawas. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(1)*, 42–51.
<https://doi.org/10.33369/diksa.v5i1.9236>

Safitri, I. D. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V Sd Negeri 01 Suak Tapeh. *Jurnal Guru Kita PGSD, 6(3)*, 260.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v6i3.35957>

Saharah, S., & Indihadi, D. (2019). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penggunaan Teknik Mind

Mapping pada Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *All Rights Reserved*, 6(1), 9–15.

<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

Salsabila, E. S., Rini, T. A., & Mahanani, P. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Eksplanasi Menggunakan Model SQ3R Berbantuan Mind Mapping Pada Siswa Kelas V SDN. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(8), 790–812.

<https://doi.org/10.17977/um065v2i82022p790-812>

Samosa, P. R. C., Villar, M. S. V, Balasta, S. C., Maya, J., & Macato, A. D. (2021). Ask , Reflect And Text (Art) Strategy As An Innovative Teaching Strategy To Enhance The Learners ' Narrative Writing Skills. *International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR)*, 5(12), 98–103.

Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.

<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>

Setiati, Y., Priyadi, T., & Martono. (2014). Peningkatan kemampuan menulis ringkasan dengan metode cooperative script. *Jurnal Untan*, 4–5(11), 1–13.

<https://media.neliti.com/media/publications/216090-peningkatan-kemampuan-menulis-ringkasan.pdf>

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Sumantri, M. S. (2019). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: Rajawali Pers.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PT Angkasa Bandung.

Trismanto. (2017). Keterampilan Menulis dan Permasalahannya. *Bangun Rekaprima*, 03(9), 62–67.

Wardan, K. (2022). *Psikologi Pendidikan Konsep Dasar, Teori, dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Z. R. Bahar (ed.)). Malang: CV. Literasi Nusantara

Abadi.

Yamtinah, Anak Agung Istri Ngurah Marhaeni, & I Wayan Lasmawan. (2021). Pengembangan Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Karangan Narasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 94–104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.262

Yohana, S. (2022). *Kooperatif Tipe Investigation dan Aktivitas Belajar*. Nusa Tenggara Barat: Penerbit P4I.

Yuliana, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Model CIRC (Cooperatif Integrated Reading and Composition) pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 060849 Karang Berombak Kecamatan Medan Barat Tahun Ajaran 2020/2021. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 26–31. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i2.4147>

Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

