

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Amri. (2014). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2014), 85
- Aimah, S., & Laeliah, N. (2021). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Mutu Pendidik. In *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.30739/jmpid.v3i1.1003>
- Alma, Buchari. (2010). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Aqib, Zainal. Ali Murtadlo. (2022). *A-Z Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Andi.
- Aimah, S., & Laeliah, N. (2021). Pengaruh Manajemen Sumber Daya Manusia Terhadap Mutu Pendidik. In *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.30739/jmpid.v3i1.1003>
- Fitriani, D. N., Setiyadi, D., & Listiani, I. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Magnet dengan Model Inquiry Berbantuan LKS pada Peserta Didik Kelas V SD. In *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* (Vol. 7, Issue 2). <https://doi.org/10.25273/jems.v7i2.5293>
- Harahap, I. D. S. (2021). *Oleh :*
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Kurniawan, Andri. N. Devi. dkk. (2022). *METODE PEMBELAJARAN DALAM STUDENT CENTERED LEARNING (SCL)*.
- Nafissa Nur Miftakhur Rizqi, F., Supriyanto, T., Astuti, T., Ratnaningrum, I., Titi Andaryani Program Studi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, E., & Pendidikan dan Psikologi, F. (2023). *Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Pagerbarang Kabupaten Tegal* (Vol. 5, Issue 2).
- Nurhani, Paluin, Y. K., & Tureni, D. (2014). Penerapan Metode Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 3 Siwalempu. In *Jurnal Kreatif Tadulako Online* (Vol. 4, Issue 2).
- Pawe, Y. E., & Chumdari, H. M. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Gaya Magnet Melalui Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Pada Siswa Sekolah Dasar. In *Didaktika Dwija Indria*.

- Qhonita, G. (2023). No Title. In *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI IMPLEMENTASI MODEL INKUIRI TERBIMBING PADA SISWA KELAS V SDIT AL-HAYYAN*.
- Ranni, T. (2013). *PENGGUNAAN METODE INKUIRY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI MAGNET DI KELAS V SDN BALAMOA 02 PANGKAH KABUPATEN TEGAL*. Universitas Negeri Semarang.
- Setiasih, S. Della, Panjaitan, R. L., & Julia, J. (2016). Penggunaan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Magnet di Kelas V SDN Sukajaya Kecamatan Jatininggal Kabupaten Sumedang. In *Jurnal Pena Ilmiah* (Vol. 1, Issue 1).
- Suhendrayani, K. (2018). Aplikasi Model Pembelajaran Inquiry Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. In *Journal of Education Action Research* (Vol. 2, Issue 3). <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16258>
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Trowbridge, L.W. & R.W. Bybee. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Melbourne: Merrill Publishing Company.
- Usman, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Inkuiri Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Serukam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(4), 1–11.