

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN
MENULIS CERPEN BERBASIS APLIKASI PADLET
PADA SISWA SMA KELAS XI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Raihana Zahra

1201619034

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memeroleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA,
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Raihana Zahra
No. Registrasi : 1201619042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Padlet pada Siswa SMA Kelas XI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Pembimbing Metodologi



Rahmah Purwahida, M.Hum.
NIP 198706122014042001

Penguji Ahli Materi



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi



Etsa Purbarani, M.Pd.
NIP 199202012019032028

Ketua Penguji



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Jakarta, 19 Juli 2024
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muljastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raihana Zahra
No. Registrasi : 1201619042
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Padlet pada Siswa SMA Kelas XI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 19 Juli 2024



Raihana Zahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Raihana Zahra
NIM : 1201619042
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : rrihanazhr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen
Berbasis Aplikasi Padlet pada Siswa SMA Kelas XI

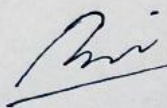
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2019

Penulis


(RAIHANA ZAHRA)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Kedua orang tua saya yang sudah tiada, Ibu Latifah (almh.) dan Ayah Teguh Budiono (alm.), kakak laki-laki saya, Mas Luqman, Uwa dari keluarga ibu, Pak Ocit, Bu Nunung, dan Pak Iis, Tante dari keluarga ayah, Tante Puri, serta keluarga besar dari ibu dan ayah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya. Semoga mereka berbahagia dan bangga atas selesainya penulisan skripsi saya.

Seluruh dosen PBSI UNJ yang sudah memberikan ilmu semasa kuliah dan membantu saya dalam penyusunan skripsi terutama dosen pembimbing saya Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. dan Ibu Rahmah Purwahidah, M.Hum.

Yang terlibat dalam skripsi ini, Bu Rifqi selaku validator media, Bapak Soleh selaku validator materi, Bu Ira dan Bu Rizky selaku guru bahasa Indonesia SMA Sejahtera 1 Depok, Bu Mia selaku guru bahasa Indonesia SMA Diponegoro 1 Jakarta, serta siswa kelas XI-I SMA Diponegoro 1 Jakarta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Teman-teman dan kenalan saya yang sudah membantu menjadi support system, baik secara morel maupun materiil, selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Terakhir, diri saya sendiri yang akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat bersyukur atas apa yang sudah Allah Swt. berikan terhadap hidup saya. Semoga orang-orang yang hadir dan menjadi saksi penulisan ini selalu diberikan hal-hal baik oleh Allah Swt.

ABSTRAK

Raihana Zahra. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Padlet pada Siswa SMA Kelas XI.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi Padlet yang dapat meningkatkan keterampilan menulis cerpen siswa SMA kelas XI. Penelitian ini dikembangkan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini didasarkan pada Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI SMA/SMK dengan capaian pembelajaran fase F. Validasi penelitian ini dilakukan oleh ahli media, ahli materi, guru, dan siswa kelas XI-1 di SMA Diponegoro 1 Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan angket. Analisis data menggunakan skala Likert dengan skor skala 4. Hasil penilaian yang diperoleh kemudian dianalisis, sehingga didapati penilaian ahli media yang mendapatkan rata-rata persentase sebanyak 92%, ahli materi sebanyak 93%, guru bahasa Indonesia sebanyak 85,3%, serta respons siswa dari 39 orang sebanyak 87,5%. Berdasarkan analisis penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi Padlet dalam keterampilan menulis cerpen kelas XI layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: *teks cerpen, keterampilan menulis, pengembangan media, media pembelajaran, model ADDIE.*

ABSTRACT

Raihana Zahra. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Padlet pada Siswa SMA Kelas XI*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop Padlet application-based learning media that can improve the short story writing skills of grade XI high school students. This research was developed using the ADDIE model which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The learning media developed in this research is based on the Merdeka Curriculum in Indonesian language subjects for grade XI SMA / SMK with phase F learning outcomes. The validation of this research was carried out by media experts, material experts, teachers, and students of grade XI-1 at Diponegoro 1 Jakarta High School. The data collection techniques used were observation, interview, and questionnaire. The results of the assessment obtained were then analyzed, so that the media expert's assessment obtained an average percentage of 92%, material experts as much as 93%, Indonesian language teachers as much as 85.3%, and student responses from 39 people as much as 87.5%. Based on the assessment analysis, it can be concluded that Padlet application-based learning media in short story writing skills in grade XI is feasible to use as a learning media with a very good category.

Keywords: *short story text, writing skills, media development, learning media, ADDIE model.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karuniaNya serta kenikmatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Padlet pada Siswa SMA Kelas XI”. Penyusunan skripsi ini bertujuan sebagai syarat kelulusan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Koorprodi PBSI UNJ dan dosen pembimbing bidang materi, yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, membantu memberikan banyak masukan dan saran untuk kelancaran proses penulisan skripsi, serta menyetujui penelitian ini.
2. Ibu Rahmah Purwahida, M.Hum. selaku dosen pembimbing bidang metodologi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta membantu memberikan banyak masukan dan saran untuk kelancaran proses penulisan skripsi.
3. Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. selaku dosen penguji ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan agar menghasilkan hasil skripsi yang lebih baik.
4. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan saran dan masukan agar menghasilkan hasil skripsi yang lebih baik.
5. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah membantu dalam penyelenggaraan pendidikan Fakultas Bahasa dan Seni UNJ.
6. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama proses perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNJ yang telah memberikan pengajaran, membagi ilmu, memberikan contoh yang baik, dan menjadi rumah kedua selama proses perkuliahan.
8. Seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan dan Sastra Indonesia, terutama Pak Indra yang sudah membantu kebutuhan administrasi selama proses perkuliahan.
9. Ibu Rifqi Risnadyatul Hudha, M.Pd. selaku validator ahli media yang telah membantu proses validasi dan memberikan masukan sebagai bahan perbaikan produk penelitian ini.
10. Bapak Soleh Ibrahim, M.Pd. selaku validator ahli materi yang telah membantu proses validasi dan memberikan masukan sebagai bahan perbaikan produk penelitian ini.
11. Ibu guru bahasa Indonesia SMA Sejahtera 1 Depok dan SMA Diponegoro 1 Jakarta yang sudah yang sudah membantu untuk penelitian ini.
12. Peserta didik SMA Sejahtera 1 Depok dan SMA Diponegoro 1, terutama kelas XI-1 SMA Diponegoro 1 Jakarta yang sudah membantu untuk penelitian ini.
13. Keluarga terdekat, Pak Ocit, Bu Nunung, dan Pak Iis yang sudah bersedia menjadi wali pengganti ibu peneliti, yang membantu baik secara moral maupun materiil sehingga tulisan ini akhirnya selesai meskipun ada banyak kendala.
14. Ibu dan Ayah saya yang sudah tiada di dunia, Ibu Latifah (almh.) dan Ayah Teguh (alm.), tanpa mereka tentunya peneliti tidak bisa menjadi seperti sekarang, terutama almh. Ibu yang sudah berjuang sendirian selama 13 tahun sebagai orang tua tunggal sampai akhir hayatnya.
15. Kakak laki-laki saya, Mas Luqman, meski menyebalkan namanya tetap ditulis karena dia satu-satunya keluarga kandung peneliti.
16. Keluarga besar ayah dan ibu yang sudah membantu peneliti baik secara moral maupun materiil sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
17. Bu Heldah dan teman-teman seangkatan almh. ibu di SMAN 1 Depok yang membantu peneliti baik secara moral dan materiil sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

18. Teman-teman tetangga julid, Dhania dan Andita, yang membantu memberikan *support* sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 19. Trio kwek-kwek, Alfi dan Hafiz, yang membantu memberikan *support* melalui gambar-gambar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 20. Teman-teman komunitas, dari Corat Coret dan Canvas Artist Community, terutama yang menemani peneliti melalui *voice chat* discord dan menjadi saksi peneliti menyelesaikan skripsi ini.
 21. Luthfi Ferdi Suprayoga, S.I.Kom., yang sudah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu penelitian ini hingga akhirnya selesai dengan baik.
 22. Windah Basudara atas *game streaming*-nya yang menemani peneliti menulis skripsi ini.
 23. Terakhir, seluruh teman, rekan, dan kerabat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu tetapi selalu memberikan yang terbaik untuk penelitian ini.
- Terima kasih, semoga hal baik selalu meliputi kita semua.

Penelitian ini memang masih jauh dari kata sempurna, tetapi peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya masukan, kritik, dan saran yang membangun ke arah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, agar penyusunan karya tulis selanjutnya dapat lebih baik.

Depok, Juli 2024

Peneliti

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Fokus Penelitian.....	5
1.4 Sub-Fokus Penelitian	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Konsep Pengembangan.....	7
2.1.1 Model Pengembangan.....	8
2.2 Hakikat Keterampilan Menulis Cerita Pendek	9
2.2.1 Pengertian Cerita Pendek	9
2.2.2 Unsur Intrinsik Cerita Pendek.....	10
2.2.3 Nilai-nilai dalam Cerita Pendek	15
2.2.4 Keterampilan Menulis Cerita Pendek	16
2.2.5 Tahap-tahap Menulis Cerita Pendek	16
2.3 Media Pembelajaran Berbasis Padlet.....	17
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	17
2.3.2 Tujuan dan Klasifikasi Media Pembelajaran	18

2.3.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	18
2.3.4 Pengertian Padlet.....	19
2.3.5 Fitur-fitur Padlet.....	20
2.3.6 Keunggulan dan Kelemahan Padlet	28
2.4 Landasan Berpikir	29
2.5 Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tujuan Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Metode Penelitian	33
3.4 Model Penelitian	34
3.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	34
3.2.2 Desain (<i>Design</i>).....	34
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	35
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	35
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	35
3.5 Alur Pengembangan.....	36
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Hasil Pengembangan.....	58
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	58
4.1.2 Desain (<i>Design</i>)	63
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	73
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	84
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	97
4.2 Pembahasan.....	103
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP.....	109

5.1 Kesimpulan	109
5.2 Implikasi	110
5.3 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa	38
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Analisis Kebutuhan Siswa	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	42
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	46
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Guru	49
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Guru.....	51
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Siswa	53
Tabel 3.10 Instrumen Penilaian Siswa	54
Tabel 3.11 Skor Skala Likert	57
Tabel 3.12 Indeks Kriteria Penilaian	57
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Menulis Cerpen	58
Tabel 4.2 Capaian Elemen Menulis Fase F.....	59
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran Menulis Cerpen.....	59
Tabel 4.4 Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.5 Membuat <i>Storyboard</i>	66
Tabel 4.6 Pengembangan Media Pembelajaran Padlet.....	74
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Aspek oleh Ahli Media	84
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Indikator oleh Ahli Media	85
Tabel 4.9 Komentar oleh Ahli Media	87
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek oleh Ahli Materi	87
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Indikator oleh Ahli Materi	88
Tabel 4.12 Komentar oleh Ahli Materi	90
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Aspek oleh Guru.....	90
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Indikator oleh Guru	91
Tabel 4.15 Komentar oleh Ahli Guru.....	93
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Aspek oleh Siswa	93
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Indikator oleh Siswa.....	94

Tabel 4.18 Komentar oleh Siswa 95

Tabel 4.19 Revisi/Pemutakhiran Media Pembelajaran..... 98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dasbor Padlet	20
Gambar 2.2 Ikon ‘Buat Padlet’ dan Postingan Padlet	21
Gambar 2.3 Menu Ubah atau Setelan dalam Postingan Padlet.....	22
Gambar 2.4 Pengaturan Postingan Privasi Padlet	23
Gambar 2.5 Membagikan Padlet dengan Menyalin Tautan.....	24
Gambar 2.6 Tampilan Padlet dalam Bentuk Dinding.....	25
Gambar 2.7 Tampilan Padlet dalam Bentuk Kisi.....	25
Gambar 2.8 Tampilan Padlet dalam Bentuk Daftar	26
Gambar 2.9 Tampilan Padlet dalam Bentuk Peta	26
Gambar 2.10 Tampilan Padlet dalam Bentuk Kanvas.....	27
Gambar 2.11 Tampilan Padlet dalam Bentuk Kronologi	27
Gambar 4.1 Kode Batang Menuju Media Pembelajaran Menulis Cerpen Berbasis Padlet	83
Gambar 4.2 Grafik Hasil Penilaian oleh Ahli Media	86
Gambar 4.3 Grafik Hasil Penilaian oleh Ahli Mater	89
Gambar 4.4 Grafik Hasil Penilaian oleh Guru	92
Gambar 4.5 Tampilan Presentasi dalam Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Padlet.....	102

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen Berbasis Padlet	36
---	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Naskah Media Pembelajaran Keterampilan Menulis	
Cerpen Berbasis Aplikasi Padlet	117
Lampiran 2 Surat Observasi dan Penelitian	155
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli	157
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	159
Lampiran 5 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	161
Lampiran 6 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	168
Lampiran 7 Instrumen Validasi Ahli Media	178
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media	183
Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Materi	188
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi	169
Lampiran 11 Instrumen Pendapat Guru.....	174
Lampiran 12 Hasil Angket Pendapat Guru	179
Lampiran 13 Instrumen Pendapat Siswa	184
Lampiran 14 Hasil Angket Pendapat Siswa	189
Lampiran 15 Dokumentasi.....	229
Lampiran 16 Riwayat Hidup	23