

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Anawaty, M. F., & Pratiwi, E. (2023). *Teori dan Praktik Pembelajaran STEAM pada Anak Usia Dini*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>
- Aqib, Z., & Murtadio, A. (2016a). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif: Buku Wajib Guru, Mahapeserta didik, dan Dosen*. Bandung: Satu Nusa.
- Aqib, Z., & Murtadio, A. (2016b). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680.
- Cahyani, G. P., & Sulastri, S. (2021). Pengaruh Project Based Learning dengan Pendekatan STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(3), 372–379. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n3.p372-379>
- Dharin, A., Lestari, I. A., & Siswadi, S. (2023). Communication and Collaboration Ability Through STEAM Learning Based Project Based Learning (PjBL) Grade V Elementary School. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 2632–2637. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3255>
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical*

*Thinking Dispositions*. 1–8.

Facione, P. a. (2011). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>

Facione, P. A. (2020). Advancing thinking worldwide. In *Insight assessment: Vol. XXVIII* (Issue 1). [http://www.insightassessment.com/pdf\\_files/what&why2007.pd%0Ahttp://www.eduteka.org/PensamientoCriticoFacione.php](http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2007.pd%0Ahttp://www.eduteka.org/PensamientoCriticoFacione.php)

Fadhallah. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.

Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.

Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*.

Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Dan Literasi Sains*. Yogyakarta: Deepublish.

Goodman, B., & Stivers, J. (2010). Project-Based Learning Why Use It? *Educational Psychology, ESPY 505*, 1–8.

Hakim, A. L., Puspitasari, R., Sianturi, M. K., Tuasikal, H., Busnawir, Sumiyati, S., Sudarso, Y., Triansyah, F. A., Murniati, Kurdi, M. S., Kurdi, M. S., Khosihan, A., & Wachyudi, K. (2023). *Keterampilan Pembelajaran Abad 21: Menuju SDM Unggul dan Tangguh*. Indramayu: Adanu Abimata.

Hartati, T., Nurzaman, I., Febriyanto, B., Suhendra, I., Yuliawati, Fatonah, N., Anggraeni, S. W., & Nurhuda, A. (2023). *Panduan Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru*. Jakarta: Cahaya Smart Nusantara.

Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning dan Musik Instrumental*. Yogyakarta: Deepublish.

Irawan, B., Oprasmani, E., & Fernando, A. (2022). Pelatihan Penerapan Pendekatan STEAM dalam Pembelajaran Biologi bagi MGMP Biologi Kota

Tanjungpinang. *Jurnal Anugerah*, 3(2), 69–75.  
<https://doi.org/10.31629/anugerah.v3i2.3881>

Jayakusuma, L. I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(1), 1–8.

Kazakoff, E. R., Sullivan, A., & Bers, M. U. (2013). The Effect of a Classroom-Based Intensive Robotics and Programming Workshop on Sequencing Ability in Early Childhood. *Early Childhood Education Journal*, 41(4), 245–255. <https://doi.org/10.1007/s10643-012-0554-5>

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *The Action Research Planner*. Springer Singapore. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>

Kosasih, E. (2013). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.

Leniati, B., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Komparasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 149. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33359>

Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bali: Nilacakra.

Lubis, M. S., Virganta, A. L., & Kamtini. (2022). *Buku Panduan Berbasis STEAM pada Musik Melodis dan Ritmis Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek: Projects Based Learning*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Moursund, D. (1999). *Project-based learning using information technology*. Eugene, *International Society for Technology in Education*. [https://www.researchgate.net/profile/David-Moursund-2/publication/247276594\\_Project-](https://www.researchgate.net/profile/David-Moursund-2/publication/247276594_Project-)

based\_learning\_using\_information\_technology/links/58c59e9645851538eb8afd94/Project-based-learning-using-information-technology.pdf

- Mu'minah, I. H., & Suryaningsih, Y. (2020). Implementasi STEAM (Science, Technology, Arts and Mathematics) dalam Pembelajaran abad 21. *Jurnal Bio Education*, 5(1), 65–73.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Osf.Io*, 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>
- Prawiro, S. (2023). *Jalan Keluar*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Purwanti, E., Nurrohman, E., & Pranita, H. S. (2019). *Kajian IPA: Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Malang: UMMPress.
- Puspitasari, D. I., Wahyu, E., Apriliani, F., Rahmawati, J. N., Nisa, K., & Widodo. (2021). *Selangkah Mengabdi Di Tengah Pandemi: Peningkatan Kompetensi Literasi & Numerasi Peserta didik SD Negeri Sadeng 03 di Masa Pandemi melalui Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Robert H Ennis. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Sahide, M. A. K. (2019). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Sosial: Keahlian Minimum Untuk Teknik Penulisan Ilmiah*. Makassar: Fakultas Kehutanan Universitas Hasanuddin.
- Salam, A. (2023). *Metode Penelitian*. Pasaman Barat: CV Azka Pustaka.
- Salim, & Haidar. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sastradinata, B. L. N. (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Kanisius.

- Simatupang, M. A. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis: Kelas X SMA*. Medan: Guepedia.
- Siswati, B. H., & Corebima. (2021). *Pembelajaran IPA & Biologi di Indonesia: Belum Memperdayakan Keterampilan Berpikir*. Mojokerto: PT. Teguh Ikhyak Properti Seduluran.
- Suandi, I. N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VISD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135–140. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sudirman. (2023). *Kurikulum dan Pengembangan Pembelajaran Dalam Perspektif Pragmatis*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sudjimat, D. A. (2020). *Implementasi Project-Based Learning dan Pengembangan Karakter Pekerja Abad XXI*. Malang: Media Nusa Creative.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian Bisni* (2nd ed.). CV Andi Offset.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: Upi Press.
- Sumarmi. (2022). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Surya, H. (2013). *Cara Belajar Orang Genius*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suryaningsih, S., Nisa, F. A., Muslim, B., & Aldiansyah, F. (2022). Learning Innovations: Students' Interest and Motivation on STEAM-PjBL. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(1), 66–77. <https://doi.org/10.53889/ijses.v2i1.40>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. UPI Sumedang Press.
- Taufiq, M., Nuswowati, M., Hartono, Widagdo, P. B., Savitri, E. N., Amalia, A. V., Listiaji, P., Atunnisa, R., Wijayanti, A., Prabowo, S. A., Heriyanti, A. P., Fariz, T. R., Yanitama, A., Pamelasari, S. D., Wusqo, I. U., & Hardianti, R.

- D. (2022). , *Inovasi Pembelajaran IPA Bermuatan Kecakapan Abad 21 di Masa Pandemi COVID-19*. Pekalongan: PT. Nesyia Expanding Management.
- Tilaar, H. A. R. (2011). *Pedagogik Kritis, Perkembangan, Substansi dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Vioreza, N., Marhamah, Nugroho, B. T. A., Solihat, E., Hasanah, N., Oktaviana, E., Arisona, R. D., & Ginting, M. B. (2020). *Call For Book Tema 4: Model & Metode Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Warso, Agus Wasisto. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, D. C., Peri, M., Awang, I. S., & Rayo, K. M. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152–161.
- Widiana, I. W. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48841>
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka Guru peserta didik, Merdeka Dosen Mahapeserta didik, Semua Bahagia*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Widyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IIPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Winangun, I. M. A., Dewi, N. P. C. P., Wiguna, I. K. W., & Nirmayani, L. H. (2022). *Teori Aplikasi Model Aligned and Skilled Learning*. CV. Green Publisher Indonesia. Cirebon: CV. Green Publisher Indonesia.
- Winarsih, S. (2022). Kepemimpinan dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 111–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v10i1.7698>
- Yakman, G., & Lee, H. (2012). Exploring the Exemplary STEAM Education in

the U.S. as a Practical Educational Framework for Korea. *Journal of The Korean Association For Science Education*, 32(6), 1072–1086.  
<https://doi.org/10.14697/jkase.2012.32.6.1072>

Yeniningasih, T. K. (2018). *Pendidikan Seni Tari*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

Zaeni, A., Sari, N. H. M., Syukron, A. A., Fahmy, A. F. R., Prabowo, D. S., Ali, F., & Faradhillah, N. (2023). *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

