

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Aminah, Siti, Noly Ramawani, Niki Azura, Stella Fronika, Shaqila Meitha Hasanah, and Tasya Salsabillah. "Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar." *Science and Education Journal (SICEDU)* 1, no. 2 (2022): 465–71. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.66>.
- Asmawati, Asmawati. "Peranan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 13 Makassar." *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 3 (2016): 342–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jpf.v4i3.332>.
- Bate'e, Anggelika Kristiani, Jeni Derana Laoli, Dohona Se Rasti, and Indah Wijaya Lase. "Penerapan Metode Permainan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *C.E.S.2023 Confrence Of Elementary Studies*, 2023, 48.
- Darmadi, Hamid. *Apa Mengapa Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila Dan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn): Konsep Dasar Strategi Memahami Ideologi Pancasila Dan Karakter Bangsa*. Edited by R. Masri Sareb Putra, 2020.
- Dimiyati, Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Cet. 5. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Dinata, M. Ruhly Kesuma, Syafruddin, and Sinta Septiana. "Konsep Dasar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan." *Jurnal PG-PAUD STKIP Pahlawan Tuanku Tambusai* 4, no. 1 (2021): 1–23.
- Ekawati, Sri. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Pada Topik Persamaan Dasar Akutansi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 2 (2018): 176. <https://doi.org/10.31004/jpt.v2i2.663>.
- Fitria, Tri Ananda Nur, Herinto Sidik Iriansyah, and A. Rahim Suhel. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keragaman Suku Bangsa." *Prosding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Negara* 3, 2021, 818–23.
- Hakim, Femiliana. "Efektifitas Metode Scramble Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Balonggabus Sidoarjo." *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 3, no. 2 (2021): 161–78. <https://doi.org/10.33367/jiee.v3i2.1917>.
- Hakim, H. Lukman. "Peran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Calon Pemimpin Di Era Global." *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 2019. <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i2.760>.

Handayani, Eka Selvi, and Hani Subakti. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 151–64. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>.

Handin, Handin, and Nadziroh Nadziroh. "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas Iii Se-Gugus 3 Sanden Bantul." *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 6, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.7961>.

Hasanah, Nor Fajariyatul, Mohammad Edy Nurtaman, and Umi Hanik. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (Rte) Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Pinggir Papas 1 Sumenep." *Widyagogik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 6, no. 2 (2019): 112. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v6i2.5195>.

Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa." *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.

Hasna, Azzahro. "PENGARUH MODEL SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS IV MI MA'ARIF NU AL-FALAAH KLATEN TAHUN 2021-2022." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO, 2022.

Hasri Rahmayanti, Abdul Hakim, Fajar. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.26>.

Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka belajar, 2013.

Ina Magdalena, Ahmad Syaiful Haq, Fadlatul Ramdhan. "Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 3 (2020): 418–30. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.

Istiningsih, Galih, Ela Minchah L.A, and Evik Prihalina. "Pengembangan Model Pembelajaran 'Promister' Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Holistika* II, no. 2 (2018): 94–103. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/2637/2788>.

Lutfi Amalia Apriliyani. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTU MEDIA PROPROFS BRAIN GAME TERHADAP PRESTASI BELAJAR PPKn SISWA KELAS V SD KARANGSONO 3," 2023.

Masrikan. "PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE UNTUK

MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI MENGENAL BENTUK-BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SD 1 REJOSARI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.” *Elementary School* 8 (2021): 190–98.

Nurdyansah, and Fitriyani Toyiba. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Madrasah Ibtaiyah.” *Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2018): 929–30. <http://eprints.umsida.ac.id/1610>.

Oktaviani, Nurul, and Rahmadhani Fitri. “Pengaruh Penerapan Model Rotating Trio Exchange (RTE) Berbantuan Media Couple Card Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik.” *Pedagogi Hayati* 4, no. 1 (2020): 38–46. <https://doi.org/10.31629/ph.v4i1.2124>.

Pasani, Chairil Faif, Elli Kusumawati, and Delya Imanisa. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membina Karakter Tanggung Jawab Dan Disiplin Siswa.” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2018): 178–88. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>.

Priansa, Doni Juni. *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Cet. 1. Bandung: Pustaka Setia, 2017.

Rahma Diani, Yuberti Syafitri, Shella. “Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, no. 2 (2016): 265–75. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i2.126>.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Az-Ruzz Media, 2016.

Sholikhah, Amirotn. “Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif.” *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 10, no. 2 (2016): 342–62. <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>.

Simbolon, Naeklan. “Minat Belajar Siswa Dimasa Pandemi.” *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2013): 14–19.

Siti Annisa Qisthi, Piya Septiani, Widia Awalia, Wilda Tannia. *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Dan Pendidikan Inklusif. As-Sabiqun*. Vol. 2, 2020.

Sofian Abdulatif, Dinie Anggraeni Dewi. “Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)* 4, no. 2 (2021): 103–9. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3610>.

Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Cet. 14. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017. <https://doi.org/978-979-8482-73-1>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan : (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan*

R & D. Cet. 4. Bandung: Alfabeta, 2022.

Update, Berita. “Karakteristik Perkembangan Siswa Kelas 3 SD,” 2023. <https://kumparan.com/berita-update/karakteristik-perkembangan-siswa-kelas-3-sd-21mNXQ9K6wO/full>.

Wajo, Pelajar. “Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Sebagai Pendidikan Nilai Dan Moral.” Kompasiana, 2023.

Wijayanti, Manis. “UPAYA MENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKn MATERI KEPUTUSAN BERSAMA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE PADA SISWA KELAS V SD 3 BARONGAN KOTA, KUDUS SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2017/2018.” *Jurnal Bhakti Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2019): 73–83.

Wiwik Okta Susilawati, Sri Yunimar Ningsih, Vika Ahimatun. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas IV SD Negeri 03 Tiumang.” *Jurnal Sinestesia* 12, no. 2 (2022): 334–45. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/154%0Ahttps://sinestesia.pustaka.my.id/index.php/journal/article/download/154/61>.

Yuliati, Yuni, Baharuddin, and Rafiqah. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 2 (2016): 100–103.

