

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., Puspita, C., & Amaliyah, A. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. 1*(1), 33–44.
- Annisa, Asrin, & Khair, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 45 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1639–1647. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1515>
- Antonio, R. P., & Prudente, M. S. (2024). *Effects of Inquiry-Based Approaches on Students ' Higher -Order Thinking Skills in Science : A Meta-Analysis To cite this article : higher-order thinking skills in science : A meta-analysis . International Journal of Education Effects of Inquiry-Based App.*
- Ariani, R. F. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD. 4.*
- Astiti, N. M., Wahyuni, I., & ... (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Dengan Bantuan Media Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv *Jurnal Mahasiswa Prodi ...*, 3. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/widyajaya/article/view/2972/0%0Ahttps://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/widyajaya/article/view/2972/2155>
- Auridhea, S. Y., Kusuma, K. S., Layli, M., Nabillah, F., Marcelya, D., Dwi, I., & Rofita, S. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. April*, 1104–1111.
- Ayunda, R., & Geovani, D. (2023). *Analisis Film dalam Ranah Sastra dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui. 1*(3), 9–19.
- Bela, R., Putri, D., & Madiun, U. P. (2023). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah IPA. 2*, 481–494.
- Ermawati, E., Bintang, A., Pradana, A., & Suryawan, A. (2024). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA. 5*(2), 153–160.
- Faberta, F., Sari, K., & Lahade, S. M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA. 6*(1), 797–802.
- Farida. (2019). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MI TAUFIQIYAH KOTA SEMARANG.*
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, X(1), 209–226.

- Harni, H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya di SD Negeri 2 Uebone. *Jurnal Paedagogy*, 8(2), 181. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3481>
- Kelana, J. B., Robandi, B., & Widodo, A. (2022). *Inquiry Model : How to Improve the Ability of the Nature of Science and Its Aspects in Elementary School ?* 6(2), 325–332.
- Laksana, D. N. L., & Dasna, I. W. (2017). Bagaimana Melakukan Penilaian Proses Pada Pembelajaran Berbasis Inkuiri? *Journal of Education Technology*, 1(4), 224. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i4.12858>
- Lepini, K. N. P., Suarjana, I. M., & Sudarmawan, G. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran IPA) pada Siswa Kelas IV SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 158–164. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36859>
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Liwa, M., Novita, D., & Nur, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Kritis IPA SD*.
- Made, N., Mulyanti, B., & Gading, I. K. (2023). *Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. 6, 109–119.
- Magdalena, I., Auliya, D., Ariani, R., & Tangerang, U. M. (2020). *DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SDN CIPETE 2*. 2(April), 153–162.
- Mayarni, Fasli Jalal, M. S. S. (2023). Video-Assisted Inquiry Learning in Science Lessons and Implementation to Enhance Students' Critical Thinking Abilities in Elementary School. *International Journal of Social Science Research and Review*, 5(1), 159–165.
- Norrizqa, H. (2021). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA*. 147–154.
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). *Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA*. 3(1), 1–7.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). *INCULCATE CRITICAL THINKING SKILLS IN PRIMARY SCHOOLS*. 1(Snpd), 742–750.
- Rachamatika, T., Sumantri, M. S., Purwanto, A., Wicaksono, J. W., Arif, A., & Iasha, V. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Di Jakarta Timur Tiara*. 17(1), 59–69.

- Rahmasari, A., Handayani, D. E., & Sundari, R. S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Steam Materi Perpindahan Kalor Konveksi Di Sekitar Kita Pada Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 102–114. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.16682>
- Rahmat, A. S., Sumantri, M. S., & Deasyanti. (2017). *Indonesian Journal of Primary Education Desain Pembelajaran Tematik*. 1(1), 34–40.
- Rahmat, A. S., Sumantri, M. S., & Deasyanti. (2018). Indonesian Journal of Primary Education. © 2018-Indonesian Journal of Primary Education, 2(2), 14–22.
- Sagita, E., Amalia, V., & Dwishiera C.A., N. (2023). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i2.242>
- Saputra, H. (2020). “ Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). ” *April*, 1–9.
- Silalahi, W., & Dana, N. S. et. a. (2019). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Kelas V-ASD Negeri 101775 Sampali. 9(2).
- Suciono, W. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4 . 0 *Analysis of Factors Affecting Students ' Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4 . 0 Rugutt & Chemo*. 17(1), 48–56.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABET,cv.
- Sukanto. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri 168 / X Pandan Sejahtera Tanjung Jabung Timur. 04(01), 342–352.
- Supriana, I. K., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 130–142. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1967
- Tohir, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23015>
- Valensi, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kesiapan Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. 13(1), 228–236.
- Valentin, R. F. (2022). Pengaruh Model Project-based Learning (PjBL) Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Badean 1 Bondowoso. 53(9), 1689–1699.

- Wale, B. D., & Bishaw, K. S. (2020). Effects of using inquiry-based learning on EFL students' critical thinking skills. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 5(1). <https://doi.org/10.1186/s40862-020-00090-2>
- Wariyanti, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2), 1019–1024. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p1019-1024>
- Wijayanti, E., & Indarini, E. (2020). Perbedaan Efektivitas Model Inquiry learning Dengan Problem based learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV. 6(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737205>
- Wulan, F., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.

