

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Khairina, Mardiaty, Dewi Rulia Sitepu, Ice Wirevenska, Lilis Saputri, dan Regina Sabariah Sinaga. *Model Pembelajaran Inovasi*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integrasi/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.
- Anugraheni, Indri. "Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 4, no. 1 (30 April 2019): 1. doi:10.26740/jp.v4n1.p1-6.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Aspini, Ni Nyoman Arca. "Implementasi Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Pada Siswa Kelas VI SD." *Jurnal Edutech Undiksha* 8, no. 1 (19 Juli 2020): 72. doi:10.23887/jeu.v8i1.27087.
- Atira, Rosleny Babo, dan Muhajir. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD." *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,"* 25 November 2021, 20.
- Depdiknas. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi (2006).
- Dewi, Sinta Maria, Haerudin M.A, Siti Hasanah, dan Danial Kusumah. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH DASAR." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 1 (20 Februari 2021). doi:10.33578/jpkip.v10i1.8052.
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka, 2022.
- Hartati, Sri, Abdul Wahid, dan Nur Afni. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Samudera Biru (Anggota IKAPI), 2019.

Hasanah, Nurul, Renni Ramadhani Lubis, dan Bella Puspita Sari. "PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR." *Jurnal Sintaksis* 2, no. 1 (2020).

Hotimah, Husnul. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 (30 November 2020): 5. doi:10.19184/jukasi.v7i3.21599.

Hunaepi, Taufik Samsuri, dan Maya Afrilyana. *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu, 2014.

Isro'il, Ahmad, dan Supriyanto. *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS, 2020.

Isrok'atun, dan Amelia Rosmala. *Model-Model pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Karim, Abdul. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Kudus: IAIN Kudus, 2015.

Kemendikbudristek. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (2022). [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP\\_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf).

———. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (2022).

Krulik, Stephen, dan Jesse A. Rudnick. *Problem Solving: A Handbook for Senior High School Teachers*. Boston: Allyn and Bacon, 1989.

Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2018.

Limbong, Mesta. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UKI Press, 2020.

Mariskhantari, Melya, I Nyoman Karma, dan Khairun Nisa. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 2b (27 Mei 2022): 710–16. doi:10.29303/jipp.v7i2b.613.

National Council for the Social Studies. "About NCSS." *What is Social Studies?* Diakses 16 Februari 2024. <https://www.socialstudies.org/about/about>.

———. "About NCSS." *What is Social Studies?* Diakses 1 Maret 2024. <https://www.socialstudies.org/about/about>.

Nurhasanah, Ana, Reksa Adya Pribadi, dan Lila Kamila. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Menggunakan Media Spinner untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV di SDN Banjar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021).

Nurjanah, Anisa, Novi Andri Nurcahyono, dan Aritsya Imswatama. "Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMP." *PRISMA* 11, no. 2 (20 Desember 2022): 406. doi:10.35194/jp.v11i2.2420.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, dan M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA, 2017.

OECD. "Indonesia Student Performance (PISA 2022)." Diakses 18 Februari 2024. <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI>.

Parni. "Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional* 3, no. 2 (Februari 2020): 100.

Polya, George. *Mathematical Discovery On Understanding, Learning, and Teaching Problem Solving*. New York: John Wiley & Sons, 1887.

Pratiwi, Eka Titik, dan Eunice Widyanti Setyaningtyas. "KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM-BASED LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING." *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/362/pdf>.

Rahmawati, Roosy, Aminuddin Kasdi, dan Yatim Riyanto. "Pengaruh Model Arias terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 1 (11 Januari 2020): 1–10. doi:10.26740/jrpd.v6n1.p1-10.

Republik Indonesia. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL (2003).

Roebiyanto, Goenawan, dan Sri Harmini. *Pemecahan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.

Rusman. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. 2 ed. Depok: Rajawali Pers, 2018.

Ruswita Dewi, Ida Ayu Putu, I Wayan Kertih, dan I Putu Sriartha. "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Audiovisual terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS." *Media Komunikasi FPIPS* 22, no. 1 (13 April 2023): 13–23. doi:10.23887/mkfis.v22i1.50031.

Safitri, Dea, Dean Antania S, Dinda Oktovia, Putri Audya Sari, Radya Amalia, dan Syifa Salsabila. "Prinsip dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas dan Berpikir Kritis." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan* 2, no. 1 (10 Februari 2024): 53–59. doi:10.61292/cognoscere.90.

Sari, Septiani Duwi Novita, dan Mustaji. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM MATA PELAJARAN IPS BAGI SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 TAMAN SIDOARJO." *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2019.

Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. "KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR." *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* 8, no. 2 (2018).

Setiawan, Deni, dan Maulana Arafat Lubis. *Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Etnopedagogi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2022.

Silalahi, Elprida Kristina, dan Jumaria Sirait. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 097325 Bandar Siantar." *Journal on Education* 6, no. 1 (13 Juni 2023): 3313–23. doi:10.31004/joe.v6i1.3397.

Sofiyana, Marinda Sari, Sukhoiri, Novita Aswan, Bangun Munthe, Lumastri Ajeng W, Raodhatul Jannah, Sutresna Juhara, dkk. *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2022.



Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta, 2019.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sukmawarti, Hidayat, dan Oca Liliani. "Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022).

Sumantri, Mohamad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016.

Supardan, Dadang. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015.

Supardi. *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2017.

Suprayitno, Totok. *Pendidikan di Indonesia: Belajar Dari Hasil PISA 2018*. Project Report. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, 2019.

Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. 1 ed. Yogyakarta: UNY Press, 2021.

Susanti, Eka, dan Henni Endayani. *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.

Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2014.

———. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.

Wahyudi, dan Indri Anugraheni. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press, 2017.

Wardani, N M A, N W Suniasih, dan I W Sujana. "Korelasi Antara Konsep Diri Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah IPS." *Mimbar PGSD Undiksha* 7, no. 2 (2019).