

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO LITERASI DASAR DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR CALISTUNG PADA REMAJA  
PEMULUNG DI TBM AL-IKHLAS, BANTARGEBAH**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

**DALFA FATIHATTU ZACHRA**

**1104619051**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Video Literasi Dasar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar  
Calistung pada Remaja Pemulung di TBM Al-Ikhlas, Bantargebang

Nama Mahasiswa : Dalfa Fatihattu Zachra  
Nomor Registrasi : 1104619051  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian/Sidang Skripsi : 17 Mei 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd  
NIP. 196604191993031003

Pembimbing II

Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D  
NIP. 198005132005011002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih M.Pd (Penanggungjawab)*		31-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		31-07-2024
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Ketua Penguji)***		11-07-2024
Drs. Sri Koeswanto W, M.Si (Anggota Penguji 1)****		29-07-2024
Dr. Adi Irvansyah, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		11-07-2024

Catatan:

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Ketua Penguji

\*\*\*\* Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koord. Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO LITERASI DASAR DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR CALISTUNG PADA REMAJA  
PEMULUNG DI TBM AL-IKHLAS, BANTARGEBAH**

Dalfa Fatihattu Zachra

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video pembelajaran yang dapat digunakan sebagai media belajar dalam menambah pengetahuan mengenai pentingnya literasi dasar guna meningkatkan motivasi belajar Calistung (membaca, menulis dan berhitung). Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan menggunakan 6 tahapan dari model pengembangan MDLC (Multimedia Development Life Cycle). Sampel pada penelitian ini adalah remaja pemulung yang mengikuti program belajar di TBM Al-Ikhlash, Bantargebah. Uji kelayakan media dilakukan oleh ahli media dan materi sebelum pendistribusian media pada sasaran penelitian. Hasil penilaian ahli media menunjukkan, yaitu skor rata-rata keseluruhan aspek adalah 4,4 dengan presentase kualitas media 86,6%. Validasi ahli materi menghasilkan rata-rata skor 4,4 dengan presentase kualitas materi 86,6%. Kedua penilaian tersebut masuk dalam kategori sangat baik. Dalam uji coba responden, hasil yang didapat rata-rata skor adalah 4,5 dengan presentase kualitas media 90,1% dan masuk pada kategori sangat baik. Kesimpulannya, media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar calistung.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Literasi Dasar, Motivasi, Calistung

***MEDIA VIDEO DEVELOPMENT OF BASIC LITERACY IN INCREASING  
MOTIVATION TO LEARN CALISTUNG FOR ADOLESCENT  
SCAVENGERS AT TBM AL-IKHLAS, BANTARGEBAANG***

Dalfa Fatihattu Zachra

***ABSTRACT***

*This research aims to produce a product in the form of a learning video that can be used as learning media in increasing knowledge about the importance of basic literacy to increase motivation to learn Calistung (reading, writing and counting). This research uses the Research and Development method using 6 stages of the MDLC (Multimedia Development Life Cycle) development model. The sample in this study were adolescent scavengers who participated in the learning program at TBM Al-Ikhlal, Bantargebang. The media feasibility test was carried out by media and material experts before distributing the media to the research target. The results of the media expert assessment show that the average score of all aspects is 4.4 with a media quality percentage of 86.6%. The material expert validation resulted in an average score of 4.4 with a material quality percentage of 86.6%. Both assessments fall into the very good category. In the respondent trial, the average score was 4.5 with a media quality percentage of 90.1% and was included in the very good category. In conclusion, the learning media developed is suitable for use in the learning process to increase motivation to learn calistung.*

*Keywords: Learning Media, Basic Literacy, Motivation, Calistung*

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dalfa Fatihattu Zachra

No. Registrasi : 1104619051

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Video Literasi Dasar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Remaja Pemulung di TBM Al-Ikhlas, Bantargebang**" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2023 – April 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Dalfa Fatihattu Zachra

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dalfa Fatihattu Zachra  
NIM : 1104619051  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : dalfafatihattuzachra.penmas2019@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Literasi Dasar dalam Meningkatkan Motivasi  
Belajar Calistung pada Remaja Pemulung di TBM Al-Ikhlâs, Bantargebang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Penulis

(Dalfa Fatihattu Zachra)  
nama dan tanda tangan



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”* (QS Al Insyirah: 5).

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya, yaitu Bapak Zulfachri Anwar dan Ibu Kamillah yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada saya serta berjuang demi keberhasilan dan kebahagiaan saya. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang dan perjuangannya untuk saya.

Terima kasih juga kepada diri saya Dalfa Fatihattu Zachra yang telah berjuang selama 5 tahun perjalanan perkuliahan ini dengan segala lika-liku yang sudah dihadapi. Skripsi ini menjadi langkah besar untuk meneruskan segala perjuangan mencapai impian dan cita-cita yang diinginkan.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Literasi Dasar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Paket A pada Remaja Pemulung di TBM Al-Ikhlas, Bantargebang”. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Peneliti menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Allah SWT karena atas kebaikan-Nya yang telah memberikan rahmat, nikmat, karunia-Nya, sehingga peneliti diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, Ayah, Bunda dan Kakak peneliti yang senantiasa memberikan kepercayaan, apresiasi, dukungan, do'a dan kasih sayang serta kebaikan lainnya kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.

Ketiga, Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Keempat, Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan izin dan arahan dalam penyelesaian studi.

Kelima, Bapak Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing, dan mendukung peneliti selama proses penyelesaian skripsi.



Keenam, Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi peneliti.

Ketujuh, Ibu Masnah, S.Psi selaku pemilik Taman Baca Al-Ikhlas, Bantargebang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di tempat serta rekan-rekan remaja pemulung di TBM Al-Ikhlas yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian.

Kedelapan, Asa dan Davina yang sudah banyak membantu, mendukung, memberikan arahan, masukan dan mendoakan peneliti selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

Kesembilan, sahabat-sahabat, teman dekat dan seluruh pihak yang telah memberikan semangat, arahan, masukan dan dukungan moril kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan dan penyusunan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membangun. Peneliti berharap, penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi berbagai pihak khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 5 Mei 2024

Dalfa Fatihattu Zachra

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rancangan Model .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Prosedur Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Nama Produk/Model .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Karakteristik Produk/Model.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- E.    Prosedur Pemanfaatan Produk/Model....Error! Bookmark not defined.
- F.    Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.
- G.    Keterbatasan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

**BAB V\_KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ... Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan .....Error! Bookmark not defined.
- B. Implikasi.....Error! Bookmark not defined.
- C. Saran.....Error! Bookmark not defined.

**DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN .....Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

- Tabel 1** Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2** Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3** Kisi-kisi Instrumen Penilaian Responden terhadap Media ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4** Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Responden . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5** Aturan Konversi skor Instrumen Ahli Media dan Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6** Aturan Konversi skor Instrumen Responden ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7** Konversi Data Kuantitatif Menjadi data Kualitatif**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8** Pedoman Konversi Skor Validasi Ahli dan Responden..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9** Rancangan Isi Materi .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10** Interpretasi Output Uji Validitas Butir Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11** Statistik Reliabilitas Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12** Hasil Skor Validasi Ahli Media Aspek Tampilan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13** Hasil Skor Validasi Ahli Media Aspek Kualitas Audio..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14** Hasil Skor Validasi Ahli Media Aspek Penggunaan Media ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15** Pedoman Skor Validasi Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 16** Hasil Validasi Ahli Media.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 17** Hasil Skor Validasi Ahli Materi Aspek Isi Materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 18** Hasil Skor Validasi Ahli Materi Aspek Gaya Bahasa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 19** Hasil Skor Validasi Ahli Materi Aspek Pemanfaatan Media..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 20** Pedoman Skor Validasi Ahli Materi .....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 21** Hasil Validasi Ahli Materi .....**Error! Bookmark not defined.**  
**Tabel 22** Hasil Skor Penilaian Responden Terhadap Media.....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 23** Pedoman Konversi Skor Validasi Responden..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 24** Hasil Skor Validitas Penilaian Responden Terhadap Media..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 25** Pedoman Penilaian Responden .....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 26** Hasil Angket Responden Sebelum Penggunaan Media ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 27** Hasil Angket Responden Sebelum Penggunaan Media ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 28** Perbandingan Skor Angket Responden Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media.....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 29** Saran Ahli Media Terhadap Video Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 30** Saran Ahli Materi Terhadap Video Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 1** Kerangka Konsep Pengembangan .....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 2** Flowchart.....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 3** Tampilan Pembuka Judul .....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 4** Tampilan Video Pembuka II.....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 5** Tampilan Materi Awal .....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 6** Tampilan Materi .....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 7** Ilustrasi Profesi.....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 8** Tampilan Ilustrasi dan Motivasi .....**Error! Bookmark not defined.**

**Gambar 9** Penutup .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1** Storyboard Pengembangan Media Video Pembelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 2** Angket Motivasi Sebelum Penggunaan Media..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 3** Angket Motivasi Setelah Penggunaan Media **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 4** Data Hasil Angket Responden.....**Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 5** Surat Keterangan Validasi .....**Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 6** Surat Izin Kaji Ahli Media .....**Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 7** Lembar Angket Validasi Ahli Media ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 8** Surat Izin Kaji Ahli Materi .....**Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 9** Lembar Angket Validasi Ahli Materi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 10** Surat Keterangan Bebas Plagiarisme..... **Error! Bookmark not defined.**

**Lampiran 11** Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**