

**IMPLEMENTASI ASESMEN NASIONAL
DI SMP NEGERI 115 JAKARTA SELATAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUHAMMAD FAHRI

1103620141

PROPOSAL SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA


2024


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Asesmen Nasional di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan
 Nama Mahasiswa : Muhammad Fahri
 NIM : 1103620141
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 19 Juli 2024




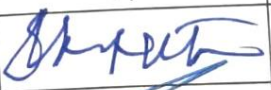


Pembimbing I

Pembimbing II


 Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
 NIP. 196403032006041001


 Prof. Dr. R. Madhakomala
 NIP. 196010051986032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		23-07-2024
Dr. Sugiarto, M.A. (Ketua Penguji)****		23-07-2024
Prof. Dr. Suryadi (Anggota Penguji I)****		24-07-2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Anggota Penguji II)****		23-07-2024

Catatan: * Dekan FIP
 ** Wakil Dekan I FIP
 *** Ketua Jurusan
 **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Jurusan

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fahri
NIM : 1103620141
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : fahri3594@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Asesmen Nasional di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Penulis

Muhammad Fahri

IMPLEMENTASI ASESMEN NASIONAL DI SMP NEGERI 115 JAKARTA SELATAN

(2024)

Muhammad Fahri

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Asesmen Nasional di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan. Sub Fokus penelitian ini adalah strategi sekolah untuk optimalisasi implementasi Asesmen Nasional, program sekolah yang menunjang peserta didik dalam menghadapi Asesmen Nasional, solusi dalam mengatasi kendala pada pelaksanaan Asesmen Nasional, dan tindak lanjut sekolah terhadap hasil Asesmen Nasional. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru wali kelas VIII, staf bidang kurikulum & koordinator teknis ANBK tingkat Jakarta Selatan, proktor Asesmen Nasional, dua peserta didik, dan komite sekolah. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Sekolah memiliki strategi yang bertujuan untuk optimalisasi implementasi Asesmen Nasional; (2) Sekolah memiliki program yang disusun untuk memenuhi empat indikator pada Asesmen Nasional yaitu literasi, numerasi, karakter, dan lingkungan belajar yang menunjang peserta didik dalam menghadapi Asesmen Nasional; (3) Pelaksanaan Asesmen Nasional yang di SMP Negeri 115 Jakarta berlangsung dengan baik dan lancar tanpa hambatan dikarenakan persiapan yang matang, pelaksanaan strategi yang sukses, sumber daya manusia yang andal, sarana yang memadai, serta kerja sama dan komitmen dari seluruh pihak; (4) Sekolah melaksanakan tindak lanjut hasil Asesmen Nasional dengan berpedoman pada hasil rapor pendidikan dengan merefleksikan dan mengevaluasi seluruh proses pembelajaran yang telah berlangsung sebagai upaya perbaikan mutu pendidikan sekolah.

Kata kunci: Implementasi, Asesmen Nasional, Mutu Pendidikan

**IMPLEMENTATION OF NATIONAL ASSESSMENT AT SMP
NEGERI 115 SOUTH JAKARTA**

(2024)

Muhammad Fahri

Educational Management

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the National Assessment at SMP Negeri 115 South Jakarta as an effort to mapping the quality of school education. The sub-focus of this research is the school strategy to optimize the implementation of the National Assessment, school programs that support students in facing the National Assessment, solutions in overcoming obstacles in the implementation of the National Assessment, and school follow-up on the results of the National Assessment. This research used a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation studies. Informants in this study include: vice principal for curriculum, vice principal for student affairs, homeroom teacher of grade VIII, curriculum staff & technical coordinator of ANBK at the South Jakarta level, proctor of the National Assessment, two students, and the school committee. The results of the study show that: (1) The school has a strategy that aims to optimize the implementation of the National Assessment; (2) The school has a program that is prepared to meet the four indicators in the National Assessment, namely literacy, numeracy, character, and learning environment that support students in facing the National Assessment; (3) The implementation of the National Assessment at SMP Negeri 115 Jakarta went well and smoothly without any obstacles due to careful preparation, successful implementation of strategies, reliable human resources, adequate facilities, as well as cooperation and commitment from all parties; (4) Schools carry out follow-up on the results of the National Assessment based on the results of the education report card by reflecting and evaluating the entire learning process that has taken place as an effort to improve the quality of school education.

Keywords: Implementation, National Assessment, Quality of Education

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Fahri

NIM : 1103620141

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Implementasi Asesmen Nasional di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fahri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Implementasi Asesmen Nasional di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan” dalam usaha memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Sholawat dan salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua ke zaman yang terang saat ini. Dalam penulisan proposal ini, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak serta. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, arahan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. R. Madhakomala, selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama masa kuliah sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam penyusunan proposal ini.
7. Plt. Kepala Sekolah SMP Negeri 115 Jakarta Selatan Bapak Endin Haerudin, M.Pd. beserta para civitas akademika yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, juga membantu peneliti dalam menghimpun data dan informasi terkait Implementasi Asesmen Nasional di sekolah ini.

8. Keluarga yang sangat amat peneliti sayangi terutama (Almarhum) Ayah, Mamah, Bang Azwar, Bang Kiki, Ka Rani, Azra, Rasya, Ryu, dan keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan menyemangati peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
9. Orang terdekat peneliti yaitu Sisi, Mas Gilang, Shafa, Rachel, Tia, Soraya, Diva, Nissa, dan Abirizan yang telah memberikan banyak dukungan dan saran dalam penyusunan proposal ini.
10. Serta teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan angkatan 2020 yang sama-sama sedang berjuang namun tetap selalu mendukung dan mendoakan satu sama lain dalam proses penyusunan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada proposal ini. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun amat sangat berarti bagi peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak nantinya.

Jakarta, 16 Juli 2024

Peneliti



Muhammad Fahri

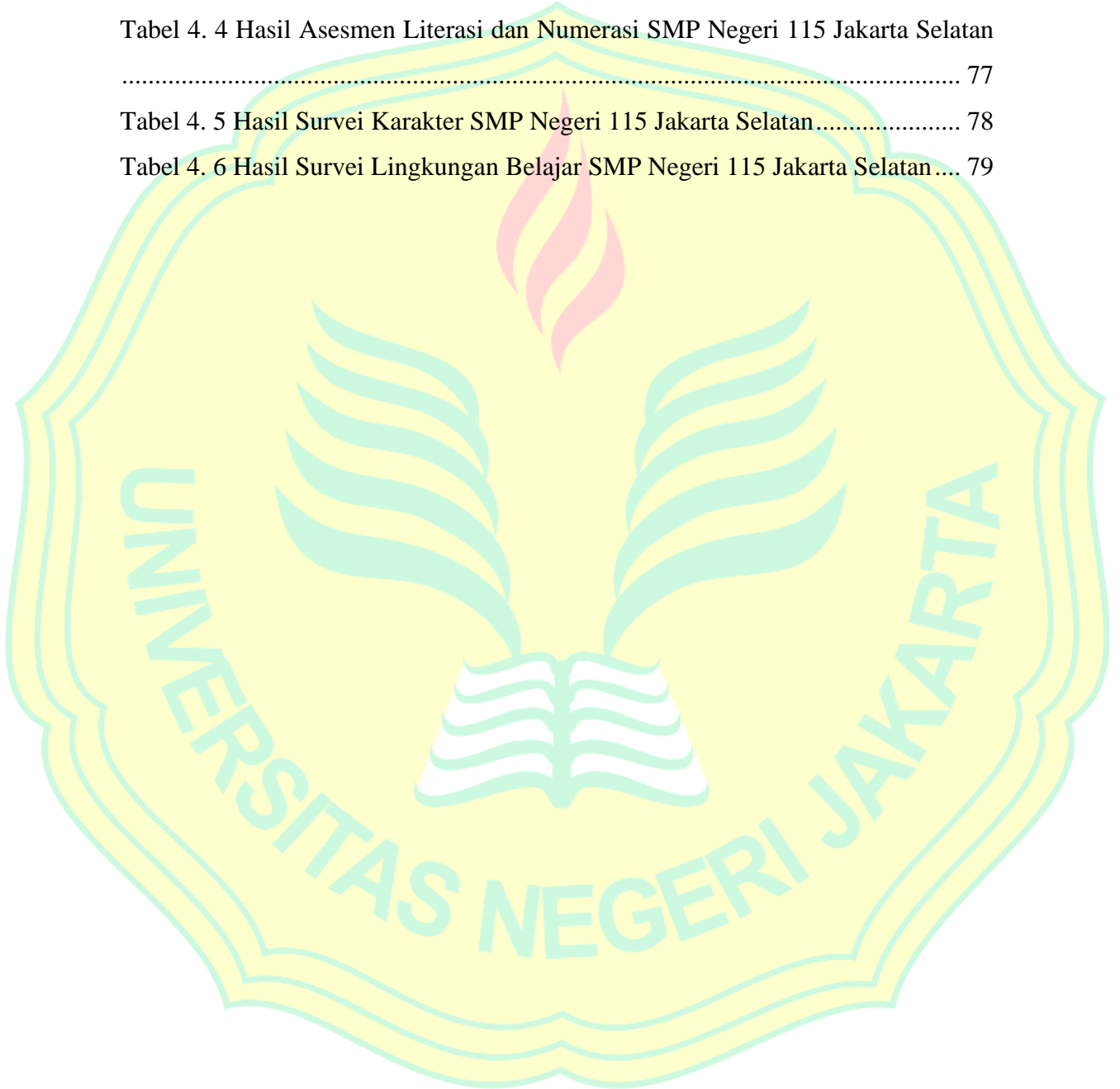
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Umum Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Dasar Implementasi	11
B. Konsep Dasar Asesmen Nasional	14
1. Definisi Asesmen Nasional	14
2. Tujuan Asesmen Nasional	16
3. Aspek Penilaian Asesmen Nasional	17

C. Implementasi Asesmen Nasional	28
D. Strategi Optimalisasi Pelaksanaan Asesmen Nasional	33
E. Program Sekolah Penunjang Asesmen Nasional	34
F. Kendala dan Solusi Implementasi Asesmen Nasional	36
G. Tindak Lanjut Hasil Asesmen Nasional.....	38
H. Hasil Penelitian Relevan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Khusus Penelitian	46
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	49
F. Analisis Data	52
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Temuan Penelitian.....	73
C. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi.....	96
C. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	105

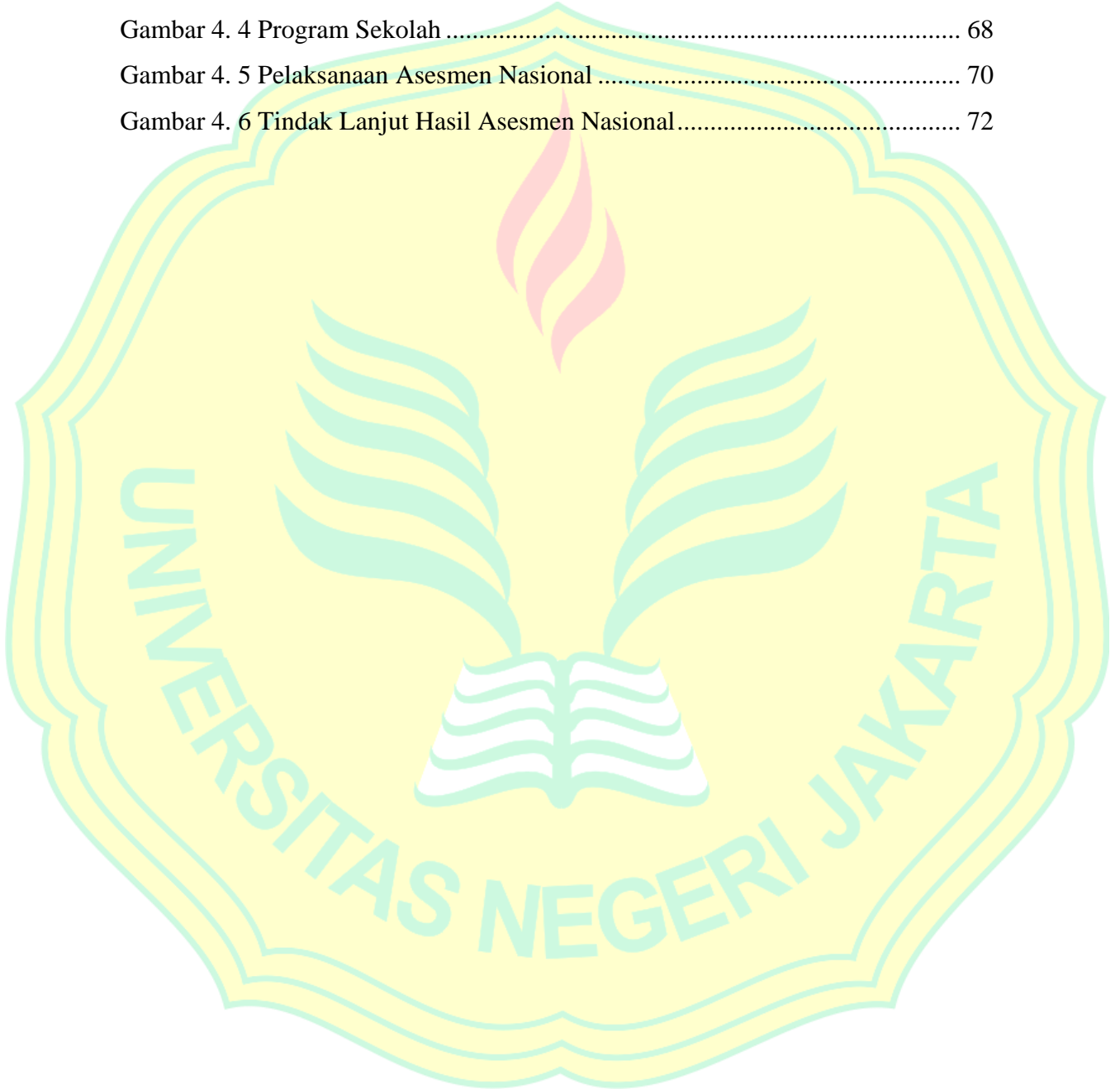
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Visi dan Misi SMP Negeri 115 Jakarta Selatan	59
Tabel 4. 2 Daftar nama pegawai SMP Negeri 115 Jakarta Selatan	60
Tabel 4. 3 Nilai dan Indikator pada Asesmen Nasional.....	77
Tabel 4. 4 Hasil Asesmen Literasi dan Numerasi SMP Negeri 115 Jakarta Selatan	77
Tabel 4. 5 Hasil Survei Karakter SMP Negeri 115 Jakarta Selatan.....	78
Tabel 4. 6 Hasil Survei Lingkungan Belajar SMP Negeri 115 Jakarta Selatan....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMP Negeri 115 Jakarta Selatan.....	58
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 115 Jakarta Selatan.....	59
Gambar 4. 3 Strategi Optimalisasi Implementasi Asesmen Nasional.....	64
Gambar 4. 4 Program Sekolah	68
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Asesmen Nasional	70
Gambar 4. 6 Tindak Lanjut Hasil Asesmen Nasional.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN.....	105
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN.....	110
LAMPIRAN 3 KISI-KISI WAWANCARA.....	111
LAMPIRAN 4 PERTANYAAN WAWANCARA IMPLEMENTASI ASESMEN NASIONAL DI SMP NEGERI 115 JAKARTA SELATAN.....	115
LAMPIRAN 5 PEDOMAN OBSERVASI.....	130
LAMPIRAN 6 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI.....	131
LAMPIRAN 7 CATATAN LAPANGAN.....	132
LAMPIRAN 8 HASIL WAWANCARA.....	147
LAMPIRAN 9 KLASIFIKASI DATA.....	190
LAMPIRAN 10 REDUKSI DATA.....	242
LAMPIRAN 11 HASIL DOKUMENTASI.....	260
LAMPIRAN 12 STRATEGI OPTIMALISASI ASESMEN NASIONAL.....	262
LAMPIRAN 13 PROGRAM SEKOLAH.....	263
LAMPIRAN 14 PELAKSANAAN KEGIATAN ASESMEN NASIONAL.....	265
LAMPIRAN 15 TINDAK LANJUT HASIL ASESMEN NASIONAL.....	266
LAMPIRAN 16 TEKNIS ASESMEN NASIONAL.....	267
LAMPIRAN 17 SURAT IZIN PENELITIAN.....	268
LAMPIRAN 18 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	270