

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN DI
BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PEMERIKSAAN KEUANGAN NEGARA BADAN
PEMERIKSA KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA
(Badiklat PKN BPK RI)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

GITA SYAWALIAH

1103620055

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengelolaan Media Pembelajaran di Badan Pendidikan dan
Pelatihan Pemeriksaan Keuangan Negara Badan Pemeriksa
Keuangan Republik Indonesia (Badiklat PKN BPK RI)

Nama Mahasiswa : Gita Syawaliah
Nomor Registrasi : 1103620055
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 10 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001

Dr. H. Sugiarto, M.A.
NIP. 196309051990021002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Pandatangan | Tanggal |
|--|-------------|-------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)* | | |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)** | | |
| Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)*** | | 22/7 2024 |
| Dr. Siti Rochanah, MM (Ketua Penguji)**** | | 22/7 - 2024 |
| Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji 1)**** | | 22/7 24 |
| Muhamad Fadholi, S.T.Par, M.M (Anggota Penguji 2)**** | | 22/7 2024 |

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Gita Syawaliah
NIM : 1103620055
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : gitasyawaliah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pengelolaan Media Pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Pemeriksaan Keuangan Negara Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia (Badiklat PKN BPK RI)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024

Gita Syawaliah

**PENGELOLAAN MEDIA PEMBELAJARAN DI BADAN
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEMERIKSAAN
KEUANGAN NEGARA BADAN PEMERIKSA KEUANGAN
REPUBLIK INDONESIA (BADIKLAT PKN BPK RI)**

(2024)

Gita Syawaliah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan media pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Pemeriksa Keuangan Negara Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia (Badiklat PKN BPK RI). Fokus penelitian ini meliputi perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, pemanfaatan, inventarisasi, dan penghapusan media pembelajaran di Badiklat PKN BPK RI. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Badiklat PKN BPK RI telah mengimplementasikan pengelolaan media pembelajaran dengan baik, namun masih terdapat beberapa kendala seperti kurangnya kompetensi sumber daya manusia dan kurangnya penjadwalan dalam pemeliharaan. Penelitian ini menyarankan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan pemeliharaan yang lebih baik untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan media pembelajaran.

Kata Kunci: pengelolaan media pembelajaran, Badiklat PKN BPK RI, strategi pengelolaan

***Management of Educational Media at the Training and Education
Center of the State Financial Audit Agency of the Republic of
Indonesia (Badiklat PKN BPK RI)***

(2024)

Gita Syawaliah

ABSTRACT

This study aims to describe the managing educational media at the Training and Education Center of the State Financial Audit Agency of the Republic of Indonesia (Badiklat PKN BPK RI). The focus of this research includes the planning, procurement, maintenance, utilization, inventory, and disposal of educational media at Badiklat PKN BPK RI. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that Badiklat PKN BPK RI has implemented good management of educational media, but there are still some challenges such as the lack of human resource competence. This study suggests improving the competence of educators and better maintenance to increase the effectiveness of educational media management.

Keywords: educational media management, Badiklat PKN BPK RI, management strategies

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gita Syawaliah

NIM : 1103620055

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengelolaan Media Pembelajaran di Badan Pendidikan dan Pelatihan Pemeriksaan Keuangan Negara Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia (Badiklat PKN BPK RI)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2023 – Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,




Gita Syawaliah

KATA PENGANTAR

Dengan bersyukur kepada Allah SWT Yang Maha Kuasa atas segala limpahan rahmat, berkah, dan anugerah-Nya, penulis berhasil menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Strategi Pengelolaan Media Pembelajaran di Badiklat PKN BPK RI". Penulisan proposal ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama menyusun proposal skripsi ini, peneliti mengakui bahwa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, telah sangat berperan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Murni Wirnasih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti Pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Dr. Sugiarto, M.A. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Kepala bidang Tekonolgi Pembelajaran Badiklat PKN BPK RI Bapak Yogi beserta stafnya Bapak Satya dan Bapak Tatok yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, juga membantu peneliti dalam mengumpulkan data dan

informasi terkait Pengelolaan Media Pembelajaran di Badiklat PKN BPK RI.

8. Widyaiswara Badiklat PKN BPK RI Bapak Bramantyo dan Ibu Erlita yang telah membantu peneliti menjadi informan dalam mengumpulkan data dan informasi terkait penelitian ini.
9. Peserta diklat Ibu Retno dan Bapak Eko yang membantu peneliti memberikan informasi terkait penelitian ini.
10. Keluarga yang peneliti cintai khususnya orang tua peneliti yaitu Bapak Nasuhi dan Ibu Suharni, yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti selama peneliti menjalani perkuliahan yang cukup sulit dan untuk Kakak-kakak peneliti yaitu Anjar dan Gina, yang selalu memberikan dukungan secara materil selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah memberi kepercayaan kepada peneliti untuk melaksanakan perkuliahan ini sampai akhir. Gelar ini peneliti persembahkan untuk keluarga yang peneliti cintai.
11. Teman terdekat peneliti yaitu Anya, Zahra, Nanda, Rifdah, Wulan, Zalfa, dan Fakhria selalu memberi masukan, dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu kebersamaan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.
12. Teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. My favorite Korean actor, Ji Chang Wook, and My favorite K-pop groups, BTS, SEVENTEEN, RED VELVET, DAY6, and ENHYPEN, have truly been a huge part of my life. Especially my biases, Kim Taehyung, Jeon Wonwoo, Son Seungwan, Kang Young Hyun, and my youngest bias, Nishimura Riki. Thank you all for making my life more colorful; I honestly can't imagine what my life would be like without discovering K-pop. In those moments when I felt completely overwhelmed, your music and performances were my safe haven. Your dedication, hard work, and passion have constantly inspired me. Thank you for making sure I never felt alone, for easing my stress while working on this undergraduate thesis,

and for showing me that perseverance and dedication can truly lead to achieving one's dreams. Your influence has been like a guiding light, pushing me to strive for greatness in everything I do. Through your art, I found a sense of community, joy, and the strength to tackle any challenge head-on. For all the late nights, tough days, and moments of self-doubt, your presence has been a comforting companion. Thank you for inspiring me to work harder, dream bigger, and believe in myself. You've turned my toughest days into something bearable and give me a reason to smile through it all. Thanks for everything you guys are perfect, I hope you all be happy and you guys are my best biases.

14. Last but not least, Thank you to myself for enduring and overcoming every challenge. This incredible journey has been a privilege, and I look forward to the future with the strength and confidence gained through this experience. Completing this thesis has been one of the most significant and challenging journeys of my academic life. It is with immense gratitude and a deep sense of accomplishment that I reflect on this journey, acknowledging the growth and perseverance that have brought me to this point. I would like to express my heartfelt thanks to myself for not giving up during the difficult times, for staying committed to the goal, and for believing in the power of hard work and dedication. This thesis is not just a requirement for graduation; it is a testament to my determination and resilience. Throughout this journey, I have learned the importance of patience, persistence, and self-belief. Each late night and every obstacle encountered have shaped me into a stronger, more capable individual. This experience has not only enriched my knowledge but has also fortified my spirit.

Peneliti menyadari bahwa dalam proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan, baik dalam penyusunan, isi, informasi, maupun presentasi. Karenanya, peneliti mengundang kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan dengan optimal.

Jakarta, Januari 2024

Peneliti

Gita Syawaliah



DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Dan Subfokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Media Pembelajaran..... | 8 |
| B. Pengertian Pengelolaan Media Pembelajaran | 14 |
| C. Prosedur Pengelolaan Media Pembelajaran | 16 |
| D. Penelitian Relevan..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Tujuan Khusus Penelitian..... | 34 |
| B. Pendekatan dan Metode Penelitian | 34 |
| C. Latar dan Waktu Penelitian | 35 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 36 |
| E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data..... | 37 |
| F. Analisis Data | 39 |
| G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data | 41 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV PAPARAN DATA & TEMUAN PENELITIAN | 44 |
| A. Deskripsi Data | 44 |
| B. Temuan Penelitian..... | 62 |
| C. Pembahasan | 72 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 85 |
| BAB V KESIMPULAN..... | 86 |
| A. Kesimpulan..... | 86 |
| B. Implikasi..... | 87 |
| C. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN..... | 93 |



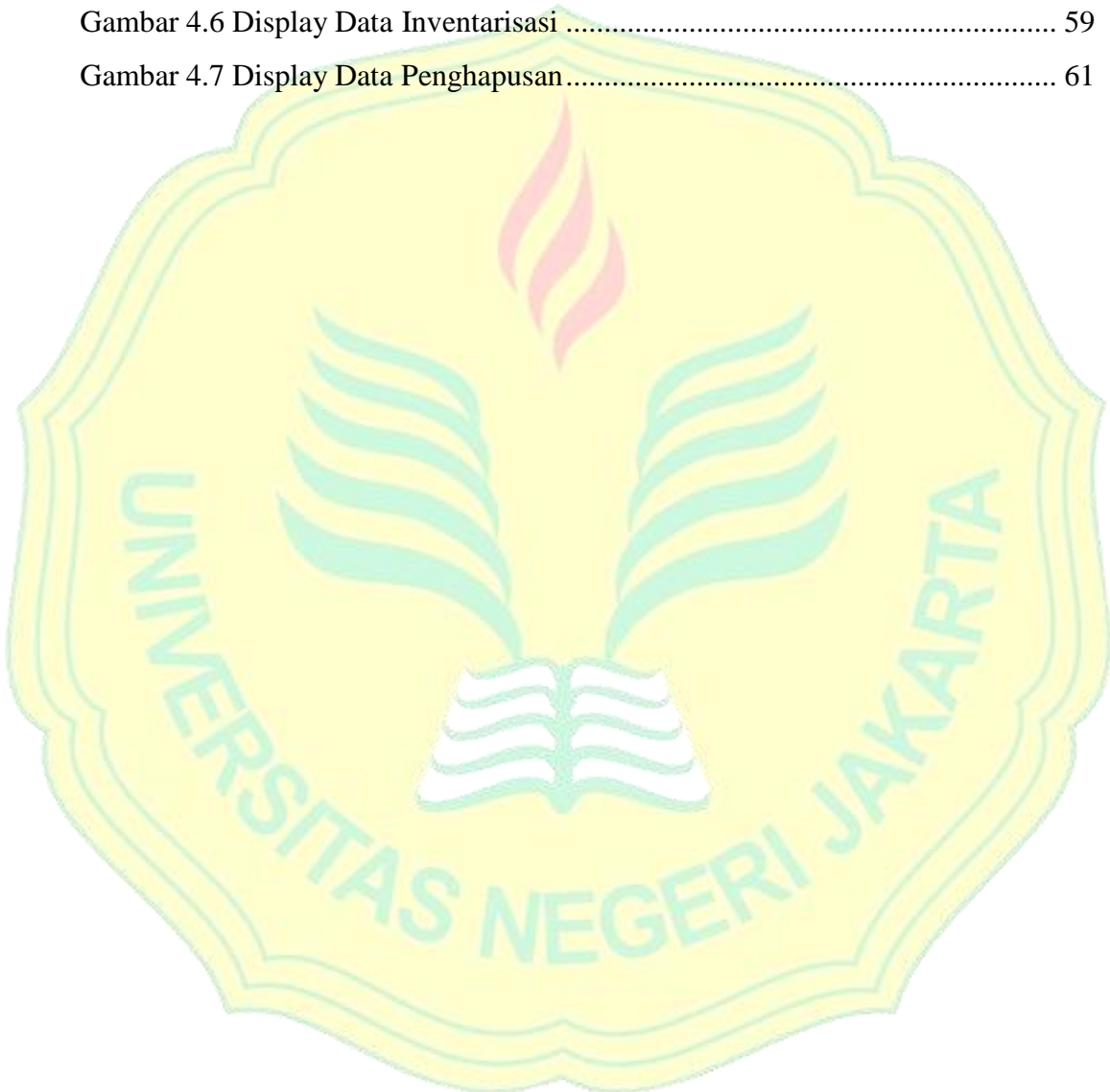
DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 4.1 Tabel Nama-nama Pegawai Badiklat PKN BPK RI | 46 |
|---|----|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Badiklat PKN BPK RI | 45 |
| Gambar 4.2 Display Data Perencanaan..... | 53 |
| Gambar 4.3 Display Data Pengadaan..... | 55 |
| Gambar 4.4 Display Data Pemeliharaan | 56 |
| Gambar 4.5 Display Data Pemanfaatan | 58 |
| Gambar 4.6 Display Data Inventarisasi | 59 |
| Gambar 4.7 Display Data Penghapusan..... | 61 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Agenda Penelitian..... | 93 |
| Lampiran 2 | Pedoman Penelitian | 95 |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Wawancara..... | 96 |
| Lampiran 4 | Pengelolaan Media Pembelajaran Di Badiklat PKN BPK RI | 101 |
| Lampiran 5 | Pedoman Observasi | 110 |
| Lampiran 6 | Pedoman Studi Dokumentasi..... | 111 |
| Lampiran 7 | Catatan Lapangan | 112 |
| Lampiran 8 | Hasil Wawancara..... | 125 |
| Lampiran 9 | Klasifikasi Data | 146 |
| Lampiran 10 | Reduksi Data..... | 189 |
| Lampiran 11 | Dokumentasi..... | 228 |
| Lampiran 12 | Surat Izin Penelitian | 231 |
| Lampiran 13 | Daftar Riwayat Hidup..... | 232 |

