

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan, ditemukan materi *Grammatik* yang ada dalam buku ajar *Grüß Dich!* karya Helmi Rosana dan Willia Sjarief : Pada *Lektion 1* terdapat *Grammatik Konjugation, Personalpronomen im Nominativ, Fragewörter dan Satzstellung*. Pada *Lektion 2* terdapat *Grammatik Artikel (bestimmt- und unbestimmte Artikel), Negation : kein, keine, Personalpronomen im Nominativ, Satzstellung, Fragewörter : wann, wie lange, wer dan wen, Konjugation*, dan yang terakhir kasus *Nominativ/Akkusativ*. Selanjutnya pada *Lektion 3* terdapat *Grammatik Possesivpronomen im Nominativ, Akkusativobjekt, Konjungtion, Personalpronomen im Akkusativ, Satzstellung, starke Verben dan Imperativ. Grammatik*. Yang terakhir, pada *Lektion 4* terdapat *Grammatik Komparation, Imperativ, Konjungtionen, Personalpronomen im Nominativ, Personalpronomen im Akkusativ, Personalpronomen im Dativ, Possesivpronomen im Dativ, Satzstellung, unpersonliches Pronomen, Trennbare Verben, dan Fragesatz*.

Grammatik yang dapat ditemukan pada semua *Lektion* pada buku ajar ini yakni *Präsens*. Semua kalimat yang digunakan dalam buku ajar *Grüß Dich!* , baik kalimat pada teks maupun soal latihan menggunakan kalimat *Präsens*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa materi *Grammatik* dalam buku ajar *Grüß Dich!* karya Helmi Rosana dan Willia Sjarief belum sepenuhnya lengkap dan sesuai dengan silabus Kompetensi Dasar kurikulum 2013, karena hanya terdapat dua materi yang tidak ditemukan pada buku ajar tersebut yaitu materi *Negation 'nicht'* dan bentuk *Fragewort wie oft* pada *Lektion 2*.

B. Implikasi

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan, diketahui bahwa hanya 2 materi *Grammatik* yang diminta Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 yang tidak terdapat pada buku ajar *Grüß Dich!*, yakni materi *Negation 'nicht'* dan *Fragewort wie oft* pada *Lektion 2*. Dari beberapa materi *Grammatik* yang diminta oleh Kurikulum 2013, secara keseluruhan sudah terdapat dalam buku ajar tersebut. Oleh karena itu, buku ajar tersebut dapat digunakan oleh pengajar bahasa Jerman sebagai buku pegangan dalam proses belajar mengajar khususnya untuk kelas X dan XI sekolah menengah atas.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan, saran yang dapat diberikan yakni, buku *Grüß Dich!* karya Helmi Rosana dan Willia Sjarief dapat digunakan pengajar sebagai buku pegangan atau acuan pengajaran di sekolah menengah kelas X dan XI di Indonesia. Selanjutnya, saran untuk penyusun buku ajar *Grüß Dich!* yakni agar dapat memperbaiki serta menambahkan materi *Grammatik* yang belum tersaji sesuai dengan aturan Kurikulum 2013. Selain itu,

penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi untuk penelitian lainnya di bidang serupa.

