

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
ZUSAMMENFASSUNG	vi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoretis	7
1. Pengertian Bahan Ajar	7
2. Jenis Bahan Ajar	9
2.1 Bahan Ajar Universal	10

2.2 Bahan Ajar Regional	11
3. Buku Ajar sebagai Bagian dari Bahan Ajar	13
4. Kriteria Analisis Bahan Ajar Regional	16
5. Tata Bahasa (<i>Grammatik</i>)	17
5.1 <i>Grammatik</i> dalam Pembelajaran Bahasa Jerman	19
5.2 Kriteria Analisis <i>Grammatik</i>	21
6. Jenis-Jenis Materi <i>Grammatik</i>	24
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	33
B. Ruang Lingkup Penelitian	33
C. Waktu dan Tempat Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	35
G. Kriteria Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Analisis Data	37

1. Analisis Lektion 1	38
2. Analisis Lektion 2	52
3. Analisis Lektion 3	70
4. Analisis Lektion 4	92
C. Interpretasi Data	120
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Sampul Buku Ajar *Griß Dich!* 129

Lampiran 2. Silabus Bahasa Jerman Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah
(SMA/MA) 130

