

**PEMBINAAN PESERTA DIDIK DI
SMP LABSCHOOL JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NURFATHIYYAH AMELIA

1103620057

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pembinaan Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama
Labschool Jakarta.

Nama : Nurfathiyah Amelia

NIM : 1103620057

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 15 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001

Pembimbing II

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.
NIP. 196010051986032001

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan)***		19/7/2024
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Dosen Penguji)****		22/7/2024
Prof. Dr. Suryadi (Anggota Penguji I)****		18/7/2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Anggota Penguji II)****		19/7/2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PEMBINAAN PESERTA DIDIK DI SMP LABSCHOOL JAKARTA

(2024)

NURFATHIYYAH AMELIA

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembinaan peserta didik di SMP Labschool Jakarta. Sub fokus pada penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pelayanan, dan pemberian ekstrakurikuler untuk pembinaan peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi: wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, wakil kepala sekolah bidang akademik, 1 guru, dan 2 peserta didik. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembinaan peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta dilakukan pada setiap tahun ajaran baru. Proses merencanakan pembinaan peserta didik ini meliputi mekanisme rapat kerja, pemetaan peserta didik, pendanaan, sarana prasarana, rekrutmen tenaga pengajar. (2) Pelaksanaan pembinaan peserta didik dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta diikuti oleh seluruh peserta didik di kelas 7, 8, dan 9. Ada 3 bentuk kegiatan yaitu 1) Pembinaan intrakurikuler, 2) Pembinaan ekstrakurikuler, Dan 3) Pembinaan melalui OSIS. (3) Pelayanan peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta satu diantaranya yaitu layanan bimbingan konseling dengan 6 bentuk layanan. Adapun pelayanan lain yang disediakan sekolah yaitu layanan basis digital. (4) Pemberian ekstrakurikuler untuk pembinaan peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta ditujukan sebagai upaya pembentukan karakter serta pengembangan diri peserta didik. Dilakukan melalui kegiatan sosialisasi expo ekskur pada awal tahun ajaran baru sekolah mengenalkan sebanyak 26 jenis ekstrakurikuler yang di kelompokkan menjadi 3 bidang.

Kata Kunci: Pembinaan Peserta Didik, Perencanaan, Pelaksanaan, Pelayanan

STUDENT DEVELOPMENT IN SMP LABSCHOOL JAKARTA

(2024)

Nurfathiyyah Amelia

**Education Management Study Program, Faculty of Education
State University of Jakarta**

ABSTRACT

This research aims to describe the development of students at Labschool Jakarta Middle School. The sub-focus of this research is planning, implementation, services and providing extracurricular activities for developing students. This research uses a qualitative approach and descriptive method by collecting data through observation techniques, interviews and documentation studies. Informants in this research included: deputy principal for student affairs, deputy principal for academic affairs, 1 teacher, and 2 students. Data analysis techniques are carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that: (1) Planning for student development at Labschool Jakarta Junior High School is carried out every new school year. The process of planning student development includes work meeting mechanisms, student mapping, funding, infrastructure, recruitment of teaching staff. (2) The implementation of coaching students in intracurricular and extracurricular activities at Labschool Jakarta Junior High School is attended by all students in grades 7, 8, and 9. There are 3 forms of activities, namely 1) Intracurricular coaching, 2) Extracurricular coaching, and 3) Coaching through OSIS. (3) One of the student services at Labschool Jakarta Junior High School is guidance and counseling services with 6 forms of service. The other services provided by the school are digital base services. (4) Providing extracurricular activities for the development of students at Labschool Jakarta Junior High School is intended as an effort to build the character and self-development of students. Carried out through outreach expo activities at the beginning of the new school year, the school introduced 26 types of extracurriculars which were grouped into 3 fields.

Keywords: Student Development, Planning, Implementation, Service

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Nurfathiyah Amelia
No. Registrasi : 1103620057
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul **“Pembinaan Peserta Didik di SMP Labschool Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret-Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurfathiyah Amelia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya:

Nama : Nurfathiyyah Amelia
NIM : 1103620057
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : nurfathiyyahameliaa11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **Pembinaan Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Nurfathiyyah Amelia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya serta shalawat kepada baginda Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pembinaan Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta” dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti tidak lupa menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memfasilitasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang tepat pada penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan dorongan yang tepat pada penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama masa kuliah sehingga penulis mendapatkan kemudahan pada penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Asdi Wiharto selaku Kepala Sekolah Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Segenap Tenaga Kependidikan, Guru, dan staff lainnya di SMP Labschool Jakarta Sekolah Menengah Pertama Labschool Jakarta yang telah membantu

penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulis bisa mendapatkan data dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

9. Kedua orang tua yang peneliti cintai dan sayangi, khususnya Bapak Irwandi dan Ibu Hesti Sukaesih, serta Fahri selaku adik yang selalu mendoakan peneliti, memberikan dukungan baik tenaga, pikiran, materi, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Pascal Adinata Susanto sebagai *support system* peneliti yang selalu mendukung, mendampingi, memberikan dorongan, bertukar pikiran, serta mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Orang-orang terdekat peneliti yang telah memberikan banyak dukungan dan saran pada penyusunan skripsi ini.
12. Serta teman-teman seperjuangan, mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2020 khususnya teman-teman klub pecinta ASMR dan teman-teman PKL kelompok 17, yang telah memberi dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat berguna bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Jakarta, 27 Juni 2024

Peneliti

Nurfathiyyah Amelia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pembinaan Peserta Didik	9
1. Konsep Dasar Pembinaan Peserta Didik.....	9
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembinaan Peserta Didik	12
3. Sasaran Pembinaan Peserta Didik.....	15
4. Keterampilan Dasar Pembinaan	16
5. Model-Model Kegiatan Pembinaan Peserta Didik.....	19
6. Strategi Pembinaan dan Pengembangan Kompetensi Peserta Didik	25
7. Hambatan dalam Pembinaan.....	27
8. Perencanaan Pembinaan Peserta Didik	30
9. Pelaksanaan Pembinaan Peserta Didik dalam Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler.....	32
10. Pelayanan Peserta Didik.....	36

11. Pemberian Ekstrakurikuler untuk Pembinaan Peserta Didik	47
B. Hasil Penelitian Relevan	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Tujuan Khusus Penelitian	68
B. Metode Penelitian	68
C. Latar dan Waktu Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data	70
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	71
F. Teknik Analisis Data	74
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data	78
B. Temuan Penelitian.....	105
C. Pembahasan.....	112
D. Keterbatasan Penelitian.....	122
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	123
A. Kesimpulan	123
B. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	130
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	231

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Prestasi Peserta Didik di SMP Labschool Jakarta	81
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Perencanaan pembinaan peserta didik di SMP Labschool Jakarta ..	84
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Labschool Jakarta	87
Gambar 4. 3 Pelaksanaan pembinaan peserta didik di SMP Labschool Jakarta ...	88
Gambar 4. 4 Pelayanan pembinaan peserta didik di SMP Labschool Jakarta	90
Gambar 4. 5 Pemberian ekstrakurikuler untuk pembinaan peserta didik di SMP Labschool Jakarta.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	130
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	134
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	135
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	138
Lampiran 5 Pedoman Observasi	148
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	149
Lampiran 7 Catatan Lapangan	150
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	158
Lampiran 9 Klasifikasi Data	185
Lampiran 10 Reduksi Data	214
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara dengan Informan	218
Lampiran 12 Dokumentasi Pendukung.....	219
Lampiran 13 Struktur Organisasi	221
Lampiran 14 Visi, Misi, dan Tujuan SMP Labschool Jakarta	222
Lampiran 15 Buku Panduan Ekstrakurikuler	223
Lampiran 16 Data Prestasi Peserta Didik.....	224
Lampiran 17 Data Sarana dan Prasarana	226
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	228
Lampiran 19 Surat Jawaban dari Sekolah.....	230