

**PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL
UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMPATI
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

IQLIMA ZAHARA ZETTIRA AQSOH

1105618057

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL UNTUK MENSTIMULASI KEMAMPUAN EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Iqlima Zahara Zettira Aqsoh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik digital bernama KAMARI (Kami Menyukai Mari) untuk menstimulasi kemampuan empati anak usia 5-6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Responden meliputi ahli materi dan ahli media untuk uji kelayakan, praktisi untuk penilaian keterbacaan panduan penggunaan, serta 15 anak usia 5-6 tahun sebagai subjek uji coba. Data dikumpulkan melalui penilaian oleh para ahli, evaluasi panduan penggunaan oleh praktisi, serta pengamatan pada anak-anak. Hasil penilaian ahli materi sebesar 95% dan ahli media sebesar 90%, sedangkan evaluasi keterbacaan panduan penggunaan memperoleh 82,5%. Uji coba pada anak-anak menunjukkan rata-rata kemampuan empati sebesar 85,18%. Berdasarkan temuan penelitian, komik digital KAMARI dapat menstimulasi aspek-aspek empati pada anak, termasuk mengetahui, memahami, menghargai, dan merespon perasaan teman sebaya. Pengembangan lebih lanjut dapat mempertimbangkan penambahan fitur interaktif dan variasi konten guna meningkatkan pengalaman belajar.

Kata Kunci: Komik Digital, Kemampuan Empati, Anak Usia 5-6 Tahun

THE DEVELOPMENT OF A DIGITAL COMIC TO STIMULATE EMPATHY ABILITIES IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Iqlima Zahara Zettira Aqsoh

ABSTRACT

This research aims to develop a digital comic learning media called KAMARI (Kami Menyukai Mari) to stimulate the empathy abilities of children aged 5-6 years. The research method used is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). Respondents included a material expert and a media expert for feasibility testing, a practitioner for assessing the readability of the usage guide, and 15 children aged 5-6 years as test subjects. Data were collected through assessments by the experts, evaluation of the usage guide by the practitioner, and observations of the children. The results of the assessment by the material expert were 95% and the media expert were 90%, while the evaluation of the readability of the usage guide was 82.5%. Tests on the children showed an average empathy ability of 85.18%. Based on these results, the KAMARI digital comic can stimulate aspects of empathy in children, including recognizing, understanding, appreciating, and responding to the feelings of peers. Further development could consider adding interactive features and varying content to enhance the learning experience.

Keywords: *Digital Comics, Empathy Skills, 5-6 Year-Old Children*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Komik Digital untuk Menstimulasi
Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Mahasiswa : Iqlima Zahara Zettira Aqsoh


Nomor Registrasi : 1105618057


Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Ujian : Kamis, 4 Juli 2024




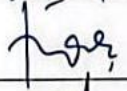
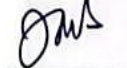
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Niken Pratiwi, M.Pd.
NIP. 198812122019032017


Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si.
NIP. 196204221998032001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama | Tandatangan | Tanggal |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggungjawab)* |  | 24 Juli 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggungjawab)** |  | 24 Juli 2024 |
| Hikmah, MM. M.Pd. (Ketua Penguji)*** |  | 15 Juli 2024 |
| Indah Juniasih, M.Pd. (Dosen Penguji 1)**** |  | 18 Juli 2024 |
| Dr. Nurjannah, SP., M.Pd. (Dosen Penguji 2)**** |  | 12 Juli 2024 |

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Iqlima Zahara Zettira Aqsoh
No. Registrasi : 1105618057
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Komik Digital untuk Menstimulasi Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2021 – Mei 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
2A161ALX291263539

Iqlima Zahara Zettira Aqsoh

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Iqlima Zahara Zettira Aqsoh
NIM : 1105618057
Fakultas/Prodi : Flp / PG PAUD
Alamat email : zahara.iqlima@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Komik Digital untuk Menstimulasi Kemampuan
Empati Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Iqlima Zahara Z.A.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa, Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Komik Digital untuk Menstimulasi Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun” dapat diselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam peneliti hanturkan kepada baginda tercinta, yaitu Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Niken Pratiwi M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr (phil). Sri Indah Pujiastuti, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, dan Ibu Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada kepala sekolah dan guru-guru TPA Negeri Bina Tunas Jaya XV Jakarta Utara yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah kebersamai, memotivasi, dan mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua tercinta serta saudara-saudara peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian penyusunan proposal penelitian ini selalu diberkahi oleh Allah SWT dan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, Mei 2024

Peneliti,

Iqlima Zahara Zettira Aqsoh

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah..... | 7 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian | 8 |
| BAB II | |
| KAJIAN TEORETIK | 9 |
| A. Kajian Konsep | 9 |
| 1. Hakikat Komik Digital | 9 |
| 2. Hakikat Kemampuan Empati | 20 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 30 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| C. Kerangka Konsep Pengembangan..... | 32 |
| D. Rancangan Model..... | 34 |

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN 36

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| A. Tujuan Penelitian..... | 36 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 36 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 37 |
| D. Prosedur Pengembangan..... | 38 |
| 1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 38 |
| 2. Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 39 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 45 |
| 4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 46 |
| 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 46 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 47 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 52 |

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 54

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan..... | 54 |
| 1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 54 |
| 2. Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 55 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 58 |
| 4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 74 |
| 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 79 |
| B. Nama Produk..... | 80 |
| C. Karakteristik Model..... | 81 |
| D. Analisis Data..... | 84 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| E. Prosedur Pemanfaatan Produk | 92 |
| F. Pembahasan | 93 |
| G. Keterbatasan Penelitian | 96 |

BAB V

| | |
|-----------------------------------------------|-----------|
| KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 97 |
|-----------------------------------------------|-----------|

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 97 |
| B. Implikasi..... | 98 |
| C. Saran..... | 99 |

| | |
|----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 100 |
|----------------------------|------------|

| | |
|----------------------|------------|
| LAMPIRAN..... | 104 |
|----------------------|------------|



DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3. 2 Rancangan Ilustrasi dan Deskripsi Tokoh dalam Komik Digital KAMARI..... | 40 |
| Tabel 3. 3 Sinopsis KAMARI | 41 |
| Tabel 3. 4 Storyline Komik Digital KAMARI..... | 41 |
| Tabel 3. 5 Kategori Instrumen Skala Likert Para Ahli | 47 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Materi | 48 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian untuk Ahli Media..... | 49 |
| Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Keterbacaan untuk Praktisi..... | 50 |
| Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Anak | 51 |
| Tabel 3. 10 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif..... | 53 |
| Tabel 3. 11 Kategori Instrumen Skala Guttman | 53 |
| Tabel 4. 1 Rancangan Akhir Ilustrasi dan Deskripsi Tokoh dalam Komik Digital KAMARI..... | 55 |
| Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital KAMARI.. | 57 |
| Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i> Komik Digital KAMARI..... | 58 |
| Tabel 4. 4 Prosedur Pembuatan Komik Digital KAMARI | 62 |
| Tabel 4. 5 Hasil Ilustrasi Komik Digital KAMARI | 67 |
| Tabel 4. 6 Prosedur Pembuatan Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital KAMARI..... | 71 |
| Tabel 4. 7 Tahap Kegiatan Implementasi Produk Komik Digital KAMARI..... | 75 |
| Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Data Penilaian Ahli Materi | 84 |
| Tabel 4. 9 Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjut Peneliti | 86 |
| Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Data Penilaian Ahli Media | 87 |
| Tabel 4. 11 Saran dari Ahli Materi dan Tindak Lanjut Peneliti..... | 88 |
| Tabel 4. 12 Hasil Rekapitulasi Penilaian Keterbacaan Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital oleh Praktisi | 89 |
| Tabel 4. 13 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Komik Digital KAMARI Pada Anak Usia 5-6 Tahun | 91 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan Komik Digital | 33 |
| Gambar 2. 2 Rancangan Model Pengembangan Komik Digital untuk Menstimulasi Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun..... | 34 |
| Gambar 3. 1 Model Desain Pengembangan ADDIE..... | 38 |
| Gambar 4. 1 Halaman Depan Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital KAMARI | 73 |
| Gambar 4. 2 Halaman Belakang Lembar Panduan Penggunaan Komik Digital KAMARI | 73 |
| Gambar 4. 3 Kelemahan Komik Digital KAMARI yang Diakses Menggunakan <i>Handphone</i> | 80 |
| Gambar 4. 4 KAMARI (Kami Menyukai Mari) | 80 |
| Gambar 4. 5 Tokoh Cerita Komik Digital KAMARI..... | 81 |
| Gambar 4. 6 <i>QR Code</i> Komik Digital KAMARI..... | 82 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Utama | 82 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Latar Belakang | 82 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Halaman KAMARI | 83 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Kritik dan Saran | 83 |
| Gambar 4. 11 Brosur Panduan Penggunaan Komik Digital KAMARI | 83 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Lembar Persetujuan Seminar Proposal Penelitian..... | 104 |
| Lampiran 2 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal | 105 |
| Lampiran 3 Hasil Model (Produk) | 107 |
| Lampiran 4 Lembar Panduan Penggunaan KAMARI | 110 |
| Lampiran 5 Surat Permohonan <i>Expert</i> Materi | 111 |
| Lampiran 6 Surat Permohonan <i>Expert</i> Media..... | 112 |
| Lampiran 7 Hasil <i>Expert</i> Materi | 113 |
| Lampiran 8 Hasil <i>Expert</i> Media | 115 |
| Lampiran 9 Surat Izin Penelitian..... | 117 |
| Lampiran 10 Hasil Keterbacaan Lembar Panduan..... | 118 |
| Lampiran 11 Hasil Pengamatan Anak | 120 |
| Lampiran 12 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi..... | 135 |
| Lampiran 13 Lembar Persetujuan Perbaikan Hasil Ujian/Sidang Skripsi | 136 |
| Lampiran 14 Dokumentasi | 138 |
| Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup..... | 139 |