

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MUATAN IPA KELAS V SDN KELURAHAN
JATINEGARA JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LAILY NUR VIANDARI

1107619071

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS MUATAN IPA KELAS V SDN KELURAHAN
JATINEGARA JAKARTA TIMUR
(2024)**

Laily Nur Viandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan kemampuan berpikir kritis muatan IPA pada peserta didik kelas V di SDN Kelurahan Jatinegara Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Jatinegara 02 Pagi, SDN Jatinegara 06 Pagi, dan SDN Jatinegara 15 Pagi menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yang digunakan berupa uraian soal untuk mengukur variabel kemampuan berpikir kritis muatan IPA dan instrumen non tes berupa angket untuk mengukur variabel kemandirian belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan kemandirian belajar dengan kemampuan berpikir kritis muatan IPA. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel kemandirian belajar terhadap variabel kemampuan berpikir kritis muatan IPA sebesar 15,4% dan sisanya sebesar 84,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA, Kelas V Sekolah Dasar.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE AND
CRITICAL THINKING ABILITY IN SCIENCE SUBJECTS FOR 5TH GRADE
STUDENTS AT SDN KELURAHAN JATINEGARA, EAST JAKARTA***

(2024)

Laily Nur Viandari

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between learning independence and critical thinking ability in science among 5th-grade students at SDN Kelurahan Jatinegara, East Jakarta. The sample in this study consists of 5th-grade students from SDN Jatinegara 02 Pagi, SDN Jatinegara 06 Pagi, and SDN Jatinegara 15 Pagi, using a cluster random sampling technique. Data collection was conducted using both test and non-test instruments. The test instrument used was an essay to measure the variable of critical thinking ability in science subjects, and the non-test instrument was a questionnaire to measure the variable of learning independence. The data analysis technique used was Pearson Product Moment correlation analysis. The results of the study indicate that there is a positive and significant relationship between learning independence and critical thinking ability in science subjects. The effective contribution of the learning independence variable to the critical thinking ability variable in science is 15.4%, with the remaining 84.6% influenced by other factors.

Keywords: Learning Independence, Critical Thinking Ability in 5th grade Science, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kritis
Muatan IPA Kelas V SDN Kelurahan Jatinegara Jakarta Timur

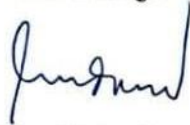
Nama Mahasiswa : Laily Nur Viandari

Nomor Registrasi : 1107619071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 19 Juli 2024

Pembimbing I



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd
NIP. 195812171986031000

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		31 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M. Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		31 Juli 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Ketua Penguji)***		28 Juli 2024
Susi Winarni, M.Pd (Penguji 1)****		22 Juli 2024
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Penguji 2)****		22 Juli 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan 1
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahapeserta didik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Laily Nur Viandari

No. Registrasi : 1107619071

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya/inovasi yang saya buat dengan judul **“HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MUATAN IPA KELAS V SDN KELURAHAN JATINEGARA JAKARTA TIMUR”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan desember 2023
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Laily Nur Viandari)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laily Nur Viandari
NIM : 1107619071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / PGSD
Alamat email : lailynurvi21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Berpikir Kritis
Muatan IPA Kelas V SDN Kelurahan Jatinegara Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Juli 2024

Penulis

(Laily Nur Viandari)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sepanjang perjalanan hidup saya. Terima kasih Ya Allah atas segala nikmat yang Engkau berikan mulai dari kesabaran, kekuatan, keikhlasan dan memberikan nikmat kepada saya berupa orang-orang di sekeliling saya untuk perantaramu dalam menyemangati dan mendoakan sehingga karya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Saya persembahkan karya saya kepada orang yang sangat saya cintai dan sayangi: Kepada Ibu dan Bapak serta mbak Laila terimakasih atas semua baik moril maupun materil, kemudian teman-teman saya terutama Ahmad Sobari sebagai teman seperjuangan yang selalu support saya, serta Dera dan Dyah sebagai kerabat dekat sejak SMP yang selalu menyemangati dan menguatkan langkah saya dalam meniti jalan hidup. Terima kasih tak terhingga atas doa-doamu yang senantiasa membimbing langkah-langkah saya dan kesabaran yang tak pernah berkesudahan.

Melalui lembar persembahan ini, saya ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada orang-orang yang sangat saya cintai. Tidak ada kata yang dapat menggambarkan betapa besar rasa syukur dan cinta yang mengantar saya hingga saat ini. Terima kasih untuk segala hal. Hanya doa yang saya selalu panjatkan kepada Allah SWT agar Bapak dan Ibu, kakak, serta teman-teman saya sehat selalu hingga bisa melihat saya meraih kesuksesan di masa depan dan semoga keberkahan selalu menyertai setiap langkah dan usaha kalian. Aamiin.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

MOTTO

**“You can’t know the result if you haven’t
even tried”**



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat dan berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA Kelas V SDN Kelurahan Jatinegara Jakarta Timur”. Rasa syukur yang tak terkira bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan doa, bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Pertama, ucapan terima kasih untuk Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ yang telah mengesahkan dan memberikan dukungan kepada para mahasiswa didiknya.

Kedua, ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan izin bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, ucapan terima kasih kepada orang tua peneliti, Ibu Triwidyastuti dan Bapak Mardiyo yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan serta perhatian di setiap harinya.

Keempat, ucapan terima kasih kepada kakak kandung saya tercinta, Laila Nur Fitiyani yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kelima, sahabat terbaik penulis semasa kuliah, Ahmad Sobari, Anita Oktaviani, Mila, Nabiilah yang selalu kami lakukan untuk saling memberikan dukungan, perhatian dan doa demi kelancaran skripsi ini. Kepada sahabat saya Dera dan Dyah terima kasih selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.

Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work and never give up. Peneliti berharap semoga kebaikan serta ketulusan pihak-pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini akan dibalas oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan untuk semua pihak yang membutuhkan informasinya.

Bogor, 30 Juni 2024



Peneliti



DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Teoritik Kemandirian Belajar	9
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	9
2. Indikator Kemandirian Belajar.....	14
B. Kajian Teoritik Kemampuan Berpikir Kritis Muatan IPA.....	15
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
2. Indikator Berpikir Kritis.....	21
3. Hakikat IPA	22
C. Karakteristik Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar	24
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
E. Kerangka Berpikir	27
F. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode dan Desain Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Hipotesis Statistik.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis	49
C. Pengujian Hipotesis	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Nama SDN di Kelurahan Jatinegara Jakarta Timur	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	34
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis IPA	38
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai r_{xy}	44
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kemandirian Belajar.....	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar	47
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis IPA	48
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis IPA	48
Tabel 4. 5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Varians Y atas X	49
Tabel 4. 6 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X.....	50
Tabel 4. 7 Tabel ANOVA ^a	51
Tabel 4. 8 Rangkuman Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Kemandirian Belajar (X).....	47
Gambar 4. 2 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	49
Gambar 4. 3 Grafik Persamaan Regresi.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Uji Coba	66
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Penelitian	73
Lampiran 3. Instrumen Final Penelitian	77
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	83
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	91
Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	92
Lampiran 7. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	96
Lampiran 8. Perhitungan Pengujian Hipotesis	100
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	108
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	117

