

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. Sleman: Aswaja Pressindo, 2015.
- Agus, Imaludin. "Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa." *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 1.
- Alfarisi, Ilan, Intan Kemala Sari, and Ahmad Nasriadi. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mesjid Raya." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2021).
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Arifin Maksum, and Ika Lestari. "Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 32, no. 1 (2020): 75–86.
- Assyakurrohim, Dimas, Agung Mandala Putra, Ermis Suryana, and Abdurrahmansyah Abdurrahmansyah. "Implikasi Teori Belajar Kognitivistik Jerome S Bruner Dalam Pembelajaran PAI." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 9 (2023): 7299–7306.
- Atris Yuliarti Mulyani. "Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Indonesia." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2022): 100–105.
- Aufa Izzuddin Baihaqi, and Maharani Ikaningtyas. "Pengukuran Efikasi Diri, Konsep Diri Dan Motivasi Pembelajaran Pasca Mengikuti Kkn Tematik Mbkm Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Mahasiswa." *Journal Publicuho* 5, no. 3 (2022): 887–898.
- Belanisa, Syahidah. "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Berfikir Kritis Terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survei Pada Mts Swasta Di Kota

- Tangerang Selatan).” *Jurnal Pendidikan MIPA* 2, no. 1 (2019): 73–79.
- Budiarso, Aris Singgih, Sutarto, and Septya Rohmatillah. “Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menjelaskan Fenomena IPA Di Sekitar Lingkungan.” *Webinar Pendidikan Fisika 2020* 5, no. 1 (2020): 27–32. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/21699>.
- Chaffee, John. *Thinking Critically (10th Ed)*. Boston: Wadsworth, 2012.
- Dores, Oleggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, and Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 242–254.
- Haerani, Irma, Deasy Yunika Khairun, and Putri Dian Dia Conia. “Profil Kemandirian Belajar Siswa Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar.” *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling”* 4, no. 2 (2020): 179–199.
- Hajarah, Siti, and Raehanah. *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Mataram: Sanabil, 2021.
- Hanief, Yulingga Nanda, and Wasis Himawanto. *Statistik Pendidikan. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>.
- Hartati, Tatat, Vismaia S. Damaianti, Asep Deni Gustiana, Sani Aryanto, and Widia Nur Jannah. *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2022.
- Herliani, Didimus Tanah Boleng, and Elsy Theodora Maasawet. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lakeisha, 2021.
- Ilmi, Aziz Rizki Miftahul, and Erna Puspita. “Mengajarkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Di Kelas.” *Jurnal Rekayasa, Teknologi, dan Sains* 7, no. 1 (2023): 1–10.
- Kartikasari, Alifah, Roemintoyo Roemintoyo, and Sri Yamtinah. “The

Effectiveness of Science Textbook Based on Science Technology Society for Elementary School Level.” *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)* 7, no. 2 (2018): 127.

Kurniawati, Dewi, and Arta Ekayanti. “Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran* 3, no. 2 (2020): 107–114.

Laksana, Adila Putri, and Hady Siti Hadijah. “Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 1.

Larasati, Icha, Joharman Joharman, and Moh Salimi. “Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Buluspesantren.” *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2020): 125–135.

Lestari, Ayu Chinintya, and Anas Ma’ruf Annizar. “Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Komputasi.” *Jurnal Kiprah* 8, no. 1 (2020): 46–55.

Linda, Zakiah, and Ika Lestari. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi, 2019.

Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia, 2019.

Meryastiti, Vinandani, Zainur Rasyid Ridlo, and Supeno. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Siswa Smp Negeri 1 Glenmore.” *Jurnal Pendidikan* 24, no. 1 (2022): 20–29.

Mursari, Cici. “Deskripsi Kemampuan Berikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 5, no. 2 (2019): 40–48.

Nasution, Sari Rezky, and Abdul Mujib. “1850-Article Text-4907-1-10-20220208.” *Jurnal Edusampul* 6, no. 2 (2022): 40–48.

- Nina Gantina. "Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di Sdn 2 Walantaka." *TULIP (Tulisan Ilmiah Pendidikan)* 9, no. 1 (2020): 49–59.
- Nurfalah, A'ine, Dessy Prihatini, Wahyu Hidayat, and Euis Eti Rohaeti. "Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Cimahi." *Journal on Education* 2, no. 1 (2019): 167–172.
- Nuryati, Nuryati, and Darsinah Darsinah. "Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 153–162.
- Oktafiani, Inke, Kartika Chrysti Suryandari, and Rokhmaniyah. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Volume Kubus Dan Balok Kelas V SDN Se-Kecamatan Gumelar Tahun Ajaran 2021/2022." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 3 (2022).
- Oktaviyanti, Rizka, and Wirawan Fadly. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Dan Benda Tak Hidup." *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10, no. 1 (2023): 77–88.
- Pamungkas, Dewi, Mawardi, and Suhandi Astuti. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model Problem Based Learning" 3, no. 2 (2019): 212–219.
- Patria, Tasya Meyco, and Sondang Maria J. Silaen. "Hubungan Self Esteem Dan Adversity Quotient Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X Di MAN 20 Jakarta Timur." *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* 4, no. 1 (2020): 24–37.
- Pratiwi, Rani Tania, Nita Hadiyanti, Iyan Setiawan, and Atin Nuryanti. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 20, no. 01 (2023): 29–36.
- Puspitasari, Kartika, Siti Halidjah, and Rio Pranata. "Korelasi Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Tematik Kelas

VB.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 8 (2022): 985–994.

Rahayu, Suci. *Problematika Dalam Pembelajaran IPA*. Tangerang: Indocamp, 2019.

Rahman, Abdul, and Evi Ristiana. “Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita” 4, no. 1 (2020): 29–41.

Ratu, Selvyanti Banni, Elsy Senides Hana Taunu, and Mayun Erawati Nggaba. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Kristen Payeti Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditorial.” *Jurnal Satya Widya* 37, no. 2 (2022): 132–140.

Sa’adah, Munirotus, Siti Suryaningsih, and Buchori Muslim. “Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Materi Hidrokarbon Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 6, no. 2 (2020): 184–194.

Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021.

Siagian, Roida Eva Flora, Novi Marliani, and Ezrani Marliana Lubis. “Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7, no. 4 (2021): 1798–1805.

Simanjuntak, Khairunnisa, and Rizky Sari Siregar. “Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dan Implementasi Dalam Kegiatan Pembelajaran.” *Jurnal Riyadhah* 1, no. 1 (2022): 111–124.
<https://jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah/article/view/14/14>.

Sintya Devi, Putu, and Gede Wira Bayu. “Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual.” *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 8, no. 2 (2020): 238–252.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26525>.

- Sobri, Muhammad. *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya: Guepedia, 2020.
- Suciati, Wiwik. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit, 2016.
- Suciono, Wira. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efisiensi Diri)*. Bandung: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Sudaryana, Bambang, and Ricky Agusiady. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2022.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2018.
- Sugianto, Irfan, Savitri Suryandari, and Larasati Diyas Age. "Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 159–170.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D." 147. Bandung: Alfabeta, CV, 2013.
- Sulistiyowati, Wiwik, and Cindy Cahyaning. *Statistika Dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2017.
- Suryana, Ermis, Ayu Lestari, and Kasinyo Harto. "Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 1853–1862.
- Suryani, Yeyen, Nanung Nurjannah, Iis Trisno Iskandar, Oyoh Rokayah, and Ibnu Udy Prasetyo. "Penerapan Lesson Study Dengan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 20, no. 01 (2023): 37–44.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan Sekolah Konsep, Teori, Dan Aplikasinya Di Sekolah*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP, 2018.
- Sutrisna, Nana, and Gusnidar. "Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada

Materi Ipa Untuk Siswa Kelas Viii Smp.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 2, no. 8 (2022): 2859–2868.

Syahrum, and Salim. “Metodologi Penelitian Kuantitatif.” Bandung: Citapustaka Media, 2012.

syar, inayah, Nur. *Modul Kajian & Pembelajaran IPA MI/ SD. IAIN Palangkaraya*, 2018. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2857/1/REVISI MODUL LENGKAP.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2857/1/REVISI_MODUL LENGKAP.pdf).

Wasahua, S. “Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Horizon Pendidikan* 16, no. 2 (2021): 72–82. <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>.

Wedyawati, Nelly, and Yasinta Lisa. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.

Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani. *Uji Persyaratan Analisis. Klik Media*. Lumajang: Klik Media, 2020.

Woi, Maria Florentina, and Yuli Prihatni. “Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika.” *Teacher in Educational Research* 1, no. 1 (2019): 1.