

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh

ANITA KHOERUNNISA RIAN TO

1107620154

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Medapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Anita Khoerunnisa Rianto

Nomor Registrasi : 1107620154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I





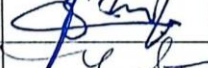

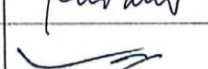
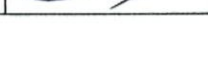
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd
NIP. 196106151986121001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29-07-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		23-07-2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Ketua Penguji)****		22-07-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)*****		22-07-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)*****		23-07-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA DIGITAL BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SEKOLAH
DASAR
(2024)**

**Anita Khoerunnisa Rianto
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk ensiklopedia digital berbasis *problem based learning* pada pembelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karet 04 dengan jumlah responden 25 peserta didik kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan ialah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk ensiklopedia digital. Pada penelitian dan pengembangan ini dilakukan validasi produk oleh tiga orang ahli dan uji coba kepada peserta didik. Hasil penilaian ahli media mendapat skor presentase 95,00%, ahli materi mendapatkan skor presentase 96,25%, dan ahli bahasa mendapat skor presentase 97,50%. Hasil rata – rata yang diperoleh dari uji ahli mendapatkan skor presentase 96,25% sehingga mendapatkan kategori sangat baik. Uji coba produk kepada peserta didik melalui *one to one* mendapatkan skor presentase 94,17%, hasil uji coba produk melalui *small group* mendapatkan skor presentase 93,13%, dan hasil uji coba produk melalui *field test* mendapatkan skor presentase 93,93%. Hasil rata – rata yang diperoleh melalui uji coba produk kepada peserta didik adalah 93,74% sehingga mendapatkan kategori sangat baik. Dengan demikian, ensiklopedia digital layak digunakan sebagai penunjang pada pembelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Ensiklopedia digital, *Problem Based Learning*, Pembelajaran IPAS.

**DEVELOPMENT OF DIGITAL ENCYCLOPEDIA BASED ON PROBLEM
BASED LEARNING IN IPAS LEARNING FOR GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL
(2024)**

**Anita Khoerunnisa Rianto
ABSTRACT**

This research aims to develop and produce a digital encyclopedia product based on problem based learning in science learning on human digestive system in grade V of elementary schools. This research was carried out at SDN Karet 04 with a total 25 respondents in grade V of elementary schools. This research uses the research and development method with the ADDIE development model which has 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection techniques used were observation, interviews, and questionnaires. The data analysis technique used was descriptive statistics. This research development produced a digital encyclopedia. In this research and development, product validation carried out by three experts and tested on students. The results of the assessment of the media expert got a percentage score of 95,50%, the material expert got a percentage score of 96,25%, and the language expert got a percentage score of 97,50%. The average product results from the expert test get a percentage score of 96,25% thus getting the very good category. Product trials for students through one to one get a percentage score of 94,14%, the results of product trials through small groups get a percentage score of 93,13%, and the results of product trials through field tests get a percentage score of 93,93%. The average result obtained through product trials on students is 93,74% so that it get the very good category. Thus, digital encyclopedia is appropriate to be used as a support for science learning on human digestive system material for grade V elementary schools.

Keywords: Digital Encyclopedia, Problem Based Learning, Science Learning.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anita Khoerunnisa Rianto

No. Registrasi : 1107620154

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan April-Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Anita Khoerunnisa Rianto

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anita Khoerunnisa Rianto
NIM : 11076 20154
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : anitakhoerunnisar@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis Problem Based Learning
pada Pembelajaran IPAs Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024

Penulis

(Anita Khoerunnisa Rianto)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.....”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Man jadda wa jada”

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang sangat luar biasa kepada seluruh umat manusia. Sholawat serta salam juga saya panjatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah menjadi sosok tauladan sepanjang masa.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah jika tanpa izin Allah SWT dan dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan skripsi ini kepada beberapa orang sebagai berikut.

Pertama, kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Riyanto dan Ibu Erum, berkat doa, kasih sayang, motivasi, dukungan, serta perjuangannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih karena selalu mendukung saya dalam kebaikan. Kedua, kepada kakak dan adik saya, yaitu Annisa Natasya Rianto dan Amanda Nurkaila Rianto yang selalu memberi doa, motivasi, dukungan, serta hiburan dalam mengerjakan skripsi ini. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga besar saya yang selalu memberi doa, dukungan, dan motivasi untuk saya.

Ketiga, kepada dosen pembimbing saya, yaitu Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd. Terima kasih atas segala ilmu dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Keempat, kepada teman-teman yang telah menemani selama dalam perkuliahan, yaitu teman-teman kelas C dan teman-teman seperjuangan PGSD 20. Teman-teman yang telah memberikan doa, motivasi, dan masukan dari awal saya membuat proposal penelitian, hingga terselesaikannya skripsi ini, yaitu Dea Annisa, Rahmah Hasnah Fadhiyah, Riliana Andriani, dan Rheina Putri Armesya Pasha, teman-teman seperbimbingan Kunia Marifatul Latifah, Sindy Meisyaroh, Aura Rifqah Nabilah, Pri Wulandari, dan juga Ma'rifatul Luthfatun Nida yang membantu selama penelitian.

Kelima, kepada diri saya sendiri. Terima kasih telah percaya dan terus berusaha tentu dengan seizin-Nya dapat mencapai titik ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, karunia, dan ridho-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka mendapatkan gelar sarjana dengan judul penelitian **“Pengembangan Ensiklopedia Digital Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar”**.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini selesai bukan semata-mata hanya hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan atas pertolongan Allah SWT dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. A. R. Supriatna, M.Pd dan Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku pembimbing I, Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dan memberikan dukungan positif kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Bapak Hulwani, M.Pd selaku kepala SDN Karet 04, Ibu Duwi Natalia, S.Pd selaku guru kelas V SDN Karet 04, Ibu Ayu Rahmawati, A.Md selaku staff tata usaha SDN Karet 04, dan peserta didik kelas V SDN Karet 04 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta banyak berkontribusi dalam penelitian ini.

Kelima, kepada keluarga tercinta, khususnya orang tua peneliti Bapak Riyanto dan Ibu Erum, kakak dan adik peneliti Annisa Natasya Rianto dan Amanda Nurkaila Rianto yang tiada hentinya untuk mendo'akan dan memberi semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.

Keenam, kepada teman-teman seperjuangan yang telah mendo'akan, membersamai, dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 29 Juni 2024

Peneliti,

Anita Khoerunnisa Rianto



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Kajian Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Ensiklopedia Digital	15
3. Model <i>Problem Based Learning</i>	26
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar	30
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Konsep Pengembangan	41
D. Rancangan Model	42

E. BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
D. Prosedur Pengembangan	45
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	49
1. Teknik Pengumpulan Data	49
2. Instrumen Pengumpulan Data	50
F. Media Ensiklopedia Digital Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar.....	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	57
B. Nama Produk.....	73
C. Karakteristik Produk.....	74
D. Analisis Data	74
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	84
F. Pembahasan.....	86
G. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP).....	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Media.....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Materi	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa	53
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Peserta Didik.....	54
Tabel 3.8 Skor Kategori Skala Likert	55
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	60
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Ensiklopedia Digital.....	62
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Medi	69
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi.....	69
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba <i>One To One</i>	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	71
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	72
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli	73
Tabel 4.10 Hasil Rekaputlasi Uji Coba Peserta Didik.....	73
Tabel 4.11 Kategori Kelayakan	75
Tabel 4.12 Analisis Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4.13 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	77
Tabel 4.14 Analsis Hasil Valiadsi Ahli Bahasa.....	78
Tabel 4.15 Saran Perbaikan Ahli	80
Tabel 4.16 Analisis Hasil Uji Coba <i>One To One</i>	80
Tabel 4.17 Analsisi Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	81
Tabel 4.18 Analisis Hasil Uji Coba <i>Field Test</i>	82

Tabel 4.19 Respon Pengguna	83
Tabel 4.20 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Ahli	83
Tabel 4.21 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Organ-Organ pada Sistem Pencernaan Manusia	34
Gambar 2.2 Rancangan Isi Ensiklopedia Digital.....	43
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	46
Gambar 3.2 Garis Rentang Skor Kriteria	56
Gambar 4.1 Bagan Rancangan Isi Ensiklopedia Digital.....	61
Gambar 4.2 Tampilan Canva dan Heyzine	65
Gambar 4.3 Tampilan <i>Cover</i>	65
Gambar 4.4 Tampilan Identitas Ensiklopedia dan Prakata	66
Gambar 4.5 Tampilan Menu dan Petunjuk	66
Gambar 4.6 Tampilan Kajian Kurikulum dan Daftar Isi	66
Gambar 4.7 Tampilan Materi	67
Gambar 4.8 Tampilan Glosarium dan Indeks	68
Gambar 4.9 Tampilan Sumber dan Profil Penyusun	68
Gambar 4.10 Tampilan Saran dan Perbaikan Ahli Media	76
Gambar 4.11 Tampilan Saran dan Perbaikan Ahli Materi	78
Gambar 4.12 Tampilan Saran dan Perbaikan Ahli Bahasa	79
Gambar 4.13 Tampilan Membuka Ensiklopedia di <i>Browser Laptop</i>	85
Gambar 4.14 Tampilan Membuka Ensiklopedia di <i>Browser Smartphone</i>	85
Gambar 4.15 Gambar <i>QR Code</i> Ensiklopedia Digital.....	85
Gambar 4.16 Tampilan Ensiklopedia pada <i>Laptop dan Smartphone</i>	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi	100
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru	103
Lampiran 3 Hasil Wawancara Peserta Didik	108
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Media	119
Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi	122
Lampiran 6 Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Bahasa	123
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media	127
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi.....	131
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	135
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media	139
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	140
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Bahasa	141
Lampiran 13 Instrumen Uji Coba (<i>One to One, Small Group, Field Test</i>).....	142
Lampiran 14 Hasil Penilaian Uji Coba <i>One to One</i>	145
Lampiran 15 Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i>	148
Lampiran 16 Hasil Penilaian Uji Coba <i>Field Test</i>	151
Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>One to One</i>	154
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i>	155
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Field Test</i>	156
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Coba <i>One to One, Small Group, Field Test</i> ...	157
Lampiran 21 Surat Keterangan Penelitian	158
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian Sekolah	159
Lampiran 23 Hasil Produk Ensiklopedia Digital	160
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup	163