

**KOMUNIKASI EDUKATIF DI KELAS RENDAH**  
(Penelitian Etnografi Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1  
Kota Bandung)



**FARAH PANGESTU KHOERUMAN**  
**9919917021**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Memperoleh Gelar Doktor

**PASCASARJANA S3**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2024**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd  
Tanggal: 24 / 7 2024

Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi  
Tanggal: 25 / 7 2024

**NAMA**

**TANDA TANGAN**

**TANGGAL**

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>

.....

.....

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

.....





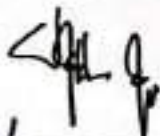
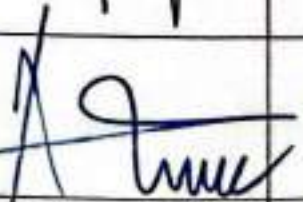

25 / 7  
2024

.....

Nama : Farah Pangestu Khoeruman  
No. Registrasi : 9919917021  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Tgl. Lulus :

<sup>1</sup>) Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>) Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)		
2.	Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd (Koordinator Prodi)		25/10/2024 /07
3.	Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Promotor)		24/10/2024 /07
4.	Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi (Co-Promotor)		25/10/2024 /07
5.	Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Penguji)		23/10/2024 /07
6.	Prof. Dr. Awaludin Tjalla, M.Pd (Penguji)		24/10/2024 /07
7.	Dr. Siti Aisyah, M.Pd (Penguji Luar)		
Nama : Farah Pangestu Khoeruman			
Nomor Registrasi : 9919917021			

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farah Pangestu Khoeruman  
NIM : 9919917021  
Jenjang : S3  
Program Studi : Pendidikan Dasar  
Angkatan : 2017  
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi/ tesis \* dengan judul "KOMUNIKASI EDUKATIF DI KELAS RENDAH (Penelitian Etnografi Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



( Farah Pangestu Khoeruman )

\*coret salah satu

**PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Dengan ini saya menyatakan :

1. Disertasi saya ini dengan judul "KOMUNIKASI EDUKATIF DI KELAS RENDAH (Penelitian Etnografi Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung)" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Disertasi saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Disertasi saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, 24 Juli 2024



( Farah Pangestu Khoeruman )





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Pangestu Khoeruman  
NIM : 9919917021  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana S3 Pendidikan Dasar  
Alamat email : farahpangestu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KOMUNIKASI EDUKATIF DI KELAS RENDAH

(Penelitian Etnografi Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024.  
Penulis



(Farah Pangestu Khoeruman)

**EDUCATIVE COMMUNICATION IN ELEMENTARY CLASSES**  
*(An Ethnographic Communication Research at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1  
City of Bandung)*

Farah Pangestu Khoeruman

**ABSTRACT**

*Educative communication by teachers has its own uniqueness in every school, making it an intriguing subject for research. The aim of this study is to understand the culture and forms of educative communication in elementary classes of Madrasah Ibtidaiyah, as well as to explore the role of teachers in creating educative communication, along with the supporting factors and challenges in implementing it. The research method used is qualitative with an ethnographic communication approach. The research subjects are elementary school teachers. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that: First, the educative communication culture found includes: (1) religious culture, (2) polite culture, (3) appreciative culture, (4) community culture, and (5) affectionate culture. Second, the forms of educative communication observed in this study are: (1) affective, (2) informative, (3) imaginative, (4) ritualistic, (5) persuasive, and (6) appreciative. Third, the roles of teachers in educative communication are: (1) guide, (2) facilitator, and (3) motivator. Fourth, supporting factors for educative communication include: (1) openness and trust, (2) use of clear and understandable language, (3) personal and emotional approach, (4) interactive and participatory activities, (5) constructive feedback, and (6) instilling moral and ethical values. Challenges include understanding individual differences and time constraints.*

**Keywords:** *Educative Communication, Ethnographic Communication, Elementary Classes, Elementary Islamic School*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhaanahu Wa Ta'ala karena hanya berkat rahmat dan hidayah-Nya, disertasi dengan judul “Komunikasi Edukatif di Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah (Penelitian etnografi Komunikasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung)”, dapat terselesaikan dengan baik. Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Disamping itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan doa, dukungan, dan bantuan dari semua pihak sangatlah berperan penting dalam menyelesaikan laporan disertasi ini.

Maka, secara khusus izinkan penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Prof. Dr. Mochamad Syarif Sumantri, M.Pd. selaku koordinator Program Studi S3 Pendidikan Dasar dan Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Promotor serta Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi. selaku Co-Promotor yang selama ini telah membimbing dan mengarahkan penulis.

Demikian juga penulis sampaikan terima kasih kepada keluarga, seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana UNJ, termasuk rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT sebagai amal soleh. Amin.

Jakarta, 12 Juni 2024

Farah Pangestu Khoeruman



## ACKNOWLEDGEMENT

Praise and gratitude are offered to Allah Subhaanahu Wa Ta'ala, for only by His grace and guidance, this dissertation entitled “Educational Communication in Lower Classes of Madrasah Ibtidaiyah (An Ethnographic Communication Study at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung)” has been successfully completed. This dissertation was written as part of the requirements to obtain a Doctor of Basic Education degree at the Graduate Program of Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

In addition, the author fully realizes that the prayers, support, and assistance from all parties have been crucial in completing this dissertation report. Therefore, the author would like to express the highest gratitude to Prof. Dr. Mochamad Syarif Sumantri, M.Pd., as the Coordinator of the Doctoral Program in Basic Education, and Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd., as the Promoter, as well as Prof. Dr. Asep Supena, M.Psi., as the Co-Promoter, who have guided and directed the author throughout this process.

The author also extends thanks to the family, all lecturers, and administrative staff of the Graduate Program at UNJ, as well as fellow comrades who have provided support and assistance, enabling the completion of this dissertation. The author prays to Allah that the good deeds of all parties receive multiplied rewards from Allah SWT as acts of piety. Amen.

Jakarta, June 12, 2024

Farah Pangestu Khoeruman

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ACKNOWLEDGEMENT .....	vi
DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
BAB I .....	5
PENDAHULUAN .....	5
A. Latar Belakang .....	5
B. Fokus Penelitian .....	17
C. Pertanyaan Penelitian .....	17
D. Tujuan Penelitian .....	18
E. <i>State Of The Art</i> (Kebaharuan Penelitian) .....	18
F. <i>Road Map</i> Penelitian .....	23
BAB II .....	25
KAJIAN PUSTAKA .....	25
A. Kajian Teori .....	25
1. Komunikasi Edukatif .....	25
2. Karakteristik Siswa Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah (MI) .....	40
3. Budaya Sekolah Islami .....	45
B. Penelitian yang Relevan .....	48
C. Kerangka Berfikir .....	54
BAB III .....	56
METODE PENELITIAN .....	56
A. Jenis Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	58

C. Desain Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data.....	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Keabsahan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV.....	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian.....	68
1. Budaya Komuniiasi Edukatif.....	77
2. Bentuk Komunikasi Edukatif.....	90
3. Peran Guru dalam Komuikasi Edukatif.....	102
4. Faktor Pendukung dan Tantangan dalam Komunikasi Edukatif.....	106
B. Pembahasan.....	110
1. Budaya Komunikasi Edukatif.....	111
2. Bentuk Komunikasi Edukatif.....	119
3. Peran Guru dalam Komunikasi Edukatif.....	129
4. Faktor Pendukung dan Tantangan Komunikasi Edukatif.....	135
BAB V.....	139
SIMPULAN DAN SARAN.....	139
A. Simpulan.....	139
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN -LAMPIRAN.....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Road Map</i> Penelitian .....	19
Gambar 3.1 Pola Komunikasi Satu Arah .....	24
Gambar 3.2 Pola Komunikasi Dua Arah .....	26
Gambar 3.3 Pola Komunikasi Banyak Arah .....	26
Gambar 4.1 Guru memasuki kelas yang disambut para siswa .....	66
Gambar 4.2 Guru menanggapi secara langsung keluhan siswa .....	68
Gambar 4.3 Budaya Komunikasi Edukatif di kelas rendah .....	84
Gambar 4.4 Bentuk Komunikasi Edukatif .....	96
Gambar 4.5 Peran guru dalam komunikasi edukatif .....	100
Gambar 4.6 Faktor Pendukung Komunikasi Edukatif .....	103
Gambar 4.7 Tantangan komunikasi edukatif .....	104

