

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Savira., & Rudy G. 2022. *Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 4 (h. 4).
- Andrasari, A. N., dkk. (2022). *Media Pembelajaran Video Animasi berbasis KineMaster bagi Guru SD*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA. h.79.
- Amalia Fitri Ghaniem, dkk. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. (Jakarta: Pusat Perbukuan BSKAP Kemendikbud Ristek, 2021).
- Amalia Fitri Ghaniem, dkk. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. (Jakarta: Pusat Perbukuan BSKAP Kemendikbud Ristek, 2021).
- Aulia Afridzal. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar dan Video Animasi pada Materi Karangan Deskripsi di Kelas III Negeri 28 Banda Aceh*. Jurnal Tunas Bangsa, vol.5, No.2, h.236.
- Bulu, Y. K., dkk. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi berbasis Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD*. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. Vol. 6, h. 52.
- Daryanto. *Media Pembelajaran*. (Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, 2015).
- Dewinta Thon. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Organ Pernapasan Manusia dengan Menggunakan Media Video Animasi pada Siswa Kelas V SDN Karet 04 Pagi Jakarta Selatan*.
- E. Awulle, M., dkk. (2016). *Pembuatan Film Animasi 3D Menggunakan Metode Dynamic Simulation*. E-Journal: Teknik Elektro dan Komputer. Vol. 5, no.4. h. 71.
- Fernandez, Ibiz. *Macromedia Flash Animation & Cartooning A Creative Guide*. (New York : McGraw-Hill/Osborne, 2002).
- Firdausi, M., & Istianah, F. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Mata Pelajaran Ipa Materi Siklus Air Untuk Siswa Kelas V SD*. Journal: JPGSD. Volume 10 Nomor 5, h. 1052-1062.

- Fitriyah, C. Z., & Rizki Putri Wardani. (2022). *Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan. Vol. 12 No. 3, h.238.
- Gita Safitri. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model *Predict Observe Explain* (POE) di SDN Ciracas 11 Pagi.
- Hamid Darmadi. *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. (Bandung: ALFABETA, 2015). h.7.
- Hasan, M., dkk. *Media Pembelajaran*. (Sukoharjo: Tahta Media Group, 2021). h.28.
- Husni, Padilatul., ddk. (2021). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi*.
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Intelektualita*, Volume 3, Nomor 1, hal. 32.
- Iskandar, Dadang & Narsim. *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. (Bandung: Ihya Media, 2015).
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8.
- Kejarcita. 2020. Pola Gizi Seimbang.
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Salinan Keputusan Permendikbud Ristek No. 56 Tahun 2022: Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)*.
- Lestari, Karunia Eka., dan M. Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017), h.81.
- Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl. *Kerangka Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), h. 105-106.
- Miles. M. B, dan A. M. Huberman. *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). (Sage Publications, Inc, 1994).
- Munir. *Pembelajaran Digital*. (Bandung: Alfabeta, 2017). h. 295.

- Noviyanto, dkk. (2015). *Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. Jurnal Edusains, vol.7, No.1, h. 57-63.
- Prayuda, Y., & Miftahurrizqi. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Animasi di SDN -1 Bukit Tunggal*. BITNET Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, Volume 3 Nomor 1, h. 39-44.
- Rohmah, D. A., dkk. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Pemahaman dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPTD SDN TANJUNG BUMI 04*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Volume 08 Nomor 01, h. 6547-6558.
- Runtulalu, D., dkk. (2015). *Media Interaktif Pembelajaran Sistem Pencernaan*. Jurnal INFRA, Vol.3, No.2.
- Sa'adah, M., dkk. (2022). *Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika, Volume 1, Nomor 2. h. 55.
- Sakdiah, H., dkk. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Video pada Materi Momentum dan Impuls di SMA*. Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika. April 2022. Vol.5, No. 1, h. 51.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. (Jambi: PUSAKA, 2017). h. 67.
- Sapriati, A, dkk. *Pembelajaran IPA di SD*. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2018).
- SayaBisa. (2022). *Sistem Pencernaan Manusia: Fungsi Gigi dan Lidah dalam Mencerna Makanan, Proses Pencernaan Pada Tubuh Manusia, Penyakit Pencernaan & Penyebabnya, Hubungan Makanan dengan Kesehatan dan Pola Makan Sehat*.
- Setyowati, E., dkk. (2020). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika Di MTs Darul Ulum Muhammadiyah Galur*. Jurnal Intersections, 5(2), 26–37.
- Silaturrahmi, F., dkk. (2022). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Kisah Teladan Nabi Muhammad dengan Menggunakan*

*Video Animasi pada Siswa KELAS V SD NEGERI 15 KEPAHIANG. JPT: Vol. 3, No. 1, h. 406.*

Studyale Kids. Sistem Pencernaan Manusia | Mengenal Pencernaan Kita | Sains | Video Edukasi | Video Belajar Anak.

Sumasno Hadi “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. Jurnal Ilmu Pendidikan”, h. 74–79 dikutip langsung oleh Sa’adah, M., dkk. (2022). *Strategi dalam Menjaga Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Al ‘Adad: Jurnal Tadris Matematika, Volume 1, Nomor 2. h. 55.

Surya, Y. F. (2018). *Penerapan Model Number Head Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD*. Jurnal Basicedu, 2(1), 135-139.

Suryani, N., dkk. *Media Pembelajaran Inovatif dan pengembangannya*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018).

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Prenada Media Grup, 2016).

Trefil, James and Robert M. Hazen. *The Sciences: An Integrated Approach*. (California: Wiley, 2000). h. 3.

Triana, D. D. (2016). *Strategi Evaluasi Formatif sebagai Peningkatan Keterampilan Menari*. Panggung: Vol. 26, No. 1. h. 6.

Ulandari, L., dkk. (2023). *Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model POE (Predict, Observer, Explain) Berbantuan Video Animasi di Sekolah Dasar*. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, Volume 10, Nomor 3, 700-710.

Widyawardani, dkk., dikutip langsung oleh Andrasari, A. N., dkk. (2022). *Media Pembelajaran Video Animasi berbasis KineMaster bagi Guru SD*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA. h.79

Winda, R. dan Febrina Dafit. (2021). *Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. Vol.4, no. 2. h. 211-221.

Yeni, Wery Rahma. (2018). *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA menggunakan Model Quantum Teaching di Kelas V Sekolah Dasar*. h.4.

Zainiah, R., & Rijanto, T. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Dan Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Instalasi Penerangan Listrik Di Smkn 1 Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 5(2), h. 515–522.

Zainudin, Z., & Wijayanti, R. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Pada Masa Pandemi Covid- 19 Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Aplikasi Moodle*. Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA.

