

**PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN KONSELING  
BEHAVIORISTIK UNTUK MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN  
SISWA DI SEKOLAH DASAR**



**MAREYKE JESSY TANOD  
991991703**

**Disertasi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Memperoleh Gelar Doktor**

**PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## ABSTRAK

Penelitian ini mengidentifikasi bahwa meskipun telah ada berbagai upaya untuk meningkatkan disiplin di kalangan siswa sekolah dasar melalui metode konvensional, masih terdapat kekurangan dalam penerapan pendekatan yang sistematis dan terstruktur yang mengintegrasikan prinsip-prinsip behavioristik. Lebih lanjut, terdapat kebutuhan untuk mengembangkan model bimbingan konseling yang tidak hanya fokus pada pengurangan perilaku negatif tetapi juga pada penguatan perilaku positif melalui teknik behavioristik yang efektif dan sesuai dengan konteks sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas model bimbingan konseling behavioristik dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa sekolah dasar. Model yang dikembangkan berbasis pada tahapan penelitian pengembangan model ADDIE, yang meliputi Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Dalam tahap Analisis, dilakukan analisis kebutuhan yang sistematis untuk menentukan spesifikasi model. Tahap Desain melibatkan penyusunan rencana intervensi, outline program, dan seleksi material serta sumber daya. Pengembangan mencakup pembuatan materi dan pilot testing, sementara Implementasi meliputi pelaksanaan bimbingan sesuai dengan model yang dirancang. Evaluasi model dilakukan melalui evaluasi formatif dan sumatif untuk mengukur kelayakan dan keefektifitasan model yang dikembangkan.

Hasil validasi dari validator ahli dan uji coba lapangan menunjukkan bahwa model ini layak dari segi materi dan bahasa. Keefektifitasan model dibuktikan melalui perbaikan signifikan dalam perilaku disiplin siswa setelah penerapan model. Data menunjukkan bahwa implementasi model bimbingan konseling behavioristik secara signifikan meningkatkan perilaku disiplin siswa, sehingga menunjukkan potensi model sebagai solusi praktis dan efektif untuk peningkatan disiplin di sekolah dasar. Penelitian ini memberikan kontribusi penting pada aplikasi praktik bimbingan konseling behavioristik dalam konteks pendidikan dasar, dengan implikasi bagi pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan lebih lanjut.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Konseling Behavioristik, Perilaku Disiplin, Model ADDIE, Sekolah Dasar*

## ABSTRACT

This study identifies that although there have been various efforts to improve discipline among primary school students through conventional methods, there are still shortcomings in the application of a systematic and structured approach that integrates behavioristic principles. Furthermore, there is a need to develop a counseling guidance model that not only focuses on reducing negative behaviors but also on strengthening positive behaviors through behavioristic techniques that are effective and appropriate to the primary school context. This study aims to develop and evaluate the effectiveness of the behavioristic counseling guidance model in improving the disciplinary behavior of elementary school students. The model developed is based on the research stages of ADDIE model development, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. In the Analysis stage, a systematic needs analysis is carried out to determine the specifications of the model. The Design stage involves the preparation of an intervention plan, program outline, and selection of materials and resources. Development includes the creation of materials and pilot testing, while Implementation includes the implementation of guidance according to the designed model. Model evaluation is carried out through formative and summative evaluations to measure the feasibility and effectiveness of the developed model.

Validation results from expert validators and field trials show that the model is feasible in terms of material and language. The effectiveness of the model is evidenced through significant improvements in students' disciplinary behavior after the application of the model. The data show that the implementation of the behavioristic counseling guidance model significantly improves students' discipline behavior, thus demonstrating the potential of the model as a practical and effective solution for improving discipline in primary schools. This research makes an important contribution to the application of behavioristic counseling guidance practice in the context of basic education, with implications for the development of further educational policies and practices.

**Keywords:** *Behavioristic Counseling Guidance, Disciplined Behavior, ADDIE Model, Elementary School*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK  
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
Tanggal: .....

Prof. Dr. Fasli Jalal, Ph.D  
Tanggal: .....

NAMA

TANDA TANGAN

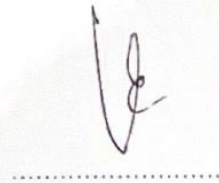
TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
(Ketua)<sup>1</sup>



26-07-2024

Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



26-07-2024

Nama : MAREYKE JESSY TANOD

No. Registrasi : 991991703

Program Studi : Pendidikan Dasar

Tgl. Lulus : .....

<sup>1)</sup> Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

<sup>2)</sup> Koordinator Prodi S3 Pendidikan Dasar

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Mareyke Jessy Tanod  
NIM : 991991703  
Tempat / Tanggal Lahir : Airmadidi,15-Maret-1980  
Program : Doktor  
Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Pengembangan Model Bimbingan Konseling Behavioristik untuk Meningkatkan Prilaku Disiplin Siswa di Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,



Mareyke Jessy Tanod

NIM: 991991703



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **MAREYKE JESSY TANOD**  
NIM : **991991703**  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar  
Alamat email : [farraakuan@gmail.com](mailto:farraakuan@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN KONSELING BEHAVIORISTIK  
UNTUK MENINGKATKAN PRILAKU DISIPLIN SISWA  
DI SEKOLAH DASAR**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21-08-2024

Penulis

**(MAREYKE JESSY TANOD)**  
*nama dan tanda tangan*

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Model Bimbingan Konseling Behavioristik Untuk Meningkatkan Prilaku Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar” dengan baik. Proses penulisan disertasi ini telah didukung oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor, Direktur, dan Koordinator Program Studi Doktor Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan membimbing penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd sebagai Promotor dan Bapak Prof. Dr. Fasli Jalal, Ph.D sebagai co-Promotor, dan dewan penguji yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan disertasi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen, dan tenaga kependidikan di lingkungan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan arahan, pelayanan, dan bantuan selama perkuliahan. Penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih memiliki keterbatasan dan perlu penyempurnaan. Oleh karena itu, peneliti terbuka terhadap saran dan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan disertasi ini.

Jakarta, 15 Juli 2024

Penulis.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	15
C. Rumusan Masalah .....	15
D. State of The Art Penelitian .....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>18</b>
A. Konsep Perilaku Disiplin.....	18
B. Konsep Bimbingan Konseling Behavioristik .....	34
1. Model Bimbingan Konseling Behavioristik .....	34
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling Behavioristik.....	36
3. Ciri-ciri Bimbingan dan Konseling Behavioristik.....	39
4. Teknik Terapi Behavioristik.....	41
5. Pola Hubungan Pendekatan Behavioristik.....	44
C. Konsep Penelitian Pengembangan .....	46
D. Konsep Model yang dikembangkan .....	48
E. Kerangka Berpikir .....	52
F. Rancangan Model Bimbingan Konseling Behavioristik untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Sekolah Dasar .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>59</b>



A. Jenis Penelitian .....	59
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	64
C. Sampel Penelitian .....	64
D. Teknik Pengumpulan Data .....	65
E. Teknik Analisis Data.....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Rancangan Pengembangan Model Bimbingan Konseling Behavioristik Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar .....	76
B. Kelayakan Pengembangan Model Bimbingan Konseling Behavioristik untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa di Sekolah Dasar .....	95
C. Efektivitas Pengembangan Model Bimbingan Konseling Behavioristik untuk meningkatkan perilaku disiplin siswa di Sekolah Dasar .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan.....	104
B. Rekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>