

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., & Kurniawan, I. (2021). Tinjauan Analisis Aplikasi Pembelajaran Perangkat Lunak dari Sudut Pandang Gamifikasi. *Indonesian Journal of Education And Humanity*.
- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Institut Teknologi Bandung.
- Adesfiana, Z. N., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). Pengembangan Chatbot Berbasis Web Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Khatulistiwa Infromatika*, 147-152.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, Maryani, D., & Yuniansyah. (2021). *Model - Model Pembelajaran*. PENERBIT PRADINA PUSTAKA (Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup).
- Aini, Q., Lutfiani, N., & Zahran, M. S. (2021). Analisis Gamifikasi iLearning Berbasis Teknologi Blockchain. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*.
- Aisyah, S., & Kurniawan, M. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *JURMIA: Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*.
- Aldila, T., Matonda, M. M., & Wicaksono, L. (2020). Identifikasi Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika Di SMAN 1 Muaro Jambi. *Jurnal of Science Education And Practice*.
- Amalina, A., Taqwa, M. A., & Suyudi, A. (2021). Pengembangan Program Resitasi Berbantuan Komputer pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 1-10.
- Amanullah, M. A. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK DIGITAL GUNA MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 37-44.
- Aneilla, Y., Nasbey, H., & Permana, A. H. (2023). E-Modul Fluida Statis Berbasis Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Berbantuan Flip PDF Profesional. *Prosoding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 225-232.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*.
- Ardiningsih, D. (2019). Pengembangan Game Kuis Interaktif Sebagai Intrumen Evaluasi Formatof Pada Mata Kuliah Teori Musik. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 92-103.
- Ariani, D. (2020). Gamifikasi untuk Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*.

- Arifin, B., Handayani, E. S., Yunaspi, D., Erda, R., & Dhaniswara, E. (2023). Transformasi Bahan Ajar Pendidikan Dasar Ke Arah Digital: Optimalisasi Pembelajaran Pendidikan Sekolah Dasar Di Era Teknologi Cybernetics . *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1-10.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asdar, Asdam, M., Angreani, V., Iutfin, N., M, A., & Seleng, A. (2023). Desain Bahan Ajar Keterampilan Membaca Berbasis Pendekatan Integratif Sebagai Bahan Implementasi Model ADDIE Pada Siswa. *Education, Language, and Culture (EDULEC)*, 351.
- Astalini, Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Pathoni, H. (2019). Identifikasi Sikap Peserta Didik terhadap Mata Pelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Jambi. *Unnes Physics Education Journal*, 35.
- Atika, Kosim, Sutrio, & Ayub, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 13-17.
- Azmi, S., Amrullah, Baidowi, Kurniati, N., & Kurniawan, E. (2023). Pelatihan Pembuatan Kuis Interaktif menggunakan Ispring Suite dan Kahoot bagi guru - guru SMAN 2 Gerung Lombok Barat. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 9-19.
- Bano, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Katolik Marsudisiwi Malang. *Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 61-66.
- Bao, L., & Koenig, K. (2019). Physics Education Research for 21st Century Learning. *Disciplinary and Interdisciplinary Science Education Research*.
- Baskoro, H., & Ariadi, F. (2023). Perancangan Game Edukasi Kuis Interaktif . *LOGIC : Jurnal Ilmu Komputer dan Pendidikan Smartkids Matematika Dasar Berbasis Android Menggunakan Construct 2* , 891-906.
- Berasa, S., & Desnita. (2023). PEMBUATAN MODEL E-MODUL PROBLEM SOLVING BERBASIS ANDROID PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 48-57.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer New York.
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *JISMA : Journal Of Information System And Management*, 11-17.

- Domara, A., & Asnil. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan. *MSI Transaction on Education* , 167-173.
- Erpan, A., Nanda, F. F., Augustini, M. C., & Desnita. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 4 No. 2*, 120-128.
- Fitriani, D., Nurwidodo, & Wilujeng, E. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Muatan Ips Melalui Model Student Facilitator And Explaining Pada Kelas IV-A SDN NGAGLIK 01. *Jurnal Basic Edu*, 67.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 236-243.
- Fitriyah, H., Lestari, N. A., & Budiarto, E. (2023). Validitas Modul Ajar Berbasis Inquiry Learning Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Terkait Perubahan Iklim untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 17-28.
- Fourilla, Fauzi, A., & Mardian, V. (2022). Efektivitas E-Modul Berbasis Inquiry Based Learning Terintegrasi Bencana Kekeringan untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*.
- Guswita, R. (2021). Pengembangan Buku Ajar Digital Bahasa Indonesia Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa STKIP Muhammadiyahmuara Bungo. *Jurnal Basicedu*, 4340-4351.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Haryanti, Syahrudin, & Abd, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Keterampilan Berbicara Murid Kelas V SD Inpres Parang Beru Kabupaten Gowa. *EDULEC : Education, Language, And Culture Journal*, 237-253.
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowari, M. (2022). Feasibility of Inquiry-Based Science E-Module Guided by Material Interaction of Living Beings with Environmental Learning Resources to Improve Science Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2697-2704.
- Hernayati, H., Atikah, R., Prihatin, R. T., & Misbah, J. (2021). Pengembangan E-Modul Tema Ekosistem Kelas V SDN 2 Sindangsari Leuwigoong. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 90-95.
- Jannah, F., Irtifa, T., & Az Zahra, P. F. (2022). PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR 2022 . *Al YAZIDIY: Ilmu Sosial, Humaniora, dan Pendidikan* , 55 - 65.

- Jufrida, Pathoni, H., & Alawiyah, A. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berkonteks Ethnophysics Pada Materi Fluida Statis Kelas XI. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 118-125.
- Juhdy, H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Termokimia: Perubahan Entalpi di Kelas XI IPA-1 Semester I SMAN 1 Palibelo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 126-142.
- Karo-Karo S, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*.
- Kartika, Y., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). MODEL ADDIE UNTUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH BERBANTUAN 3D PAGEFLIP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 516 - 525.
- Kusumah, M. I., Sutisna, & Septian, D. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Vektor Kelas X MIPA MAN 1 Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 34.
- Laraphaty, N. F., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Lintuman, A., & Wijaya, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7 (1), 13-23.
- Mabsutsah, N., & Yushardi. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E-Modul Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*.
- Maharani, I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sebaran Flora Fauna di Indonesia dan Dunia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*.
- Mahmud, S. F., & Tamuri, A. H. (2023). Pendekatan Gamifikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Tinta Artikulasi Membina Ummah*.

- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Turnip, N. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR* , 80-86.
- Mariatun, S., & Wahab. (2022). Implementasi Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas IX MTs Al-Falah Pancordao Lombok tengah NTB. *Journal of Science and Education Research*.
- Marisa, F., Akhriza, T. M., Maukar, A. L., Wardhani, A. R., Iriananda, S. W., & Andarwati, M. (2020). Gamifikasi (Gamification) Konsep dan Penerapan. *JOINTECS: Journal of Information Technology and Computer Science*.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *arbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 130-138.
- Mellor, S., Hao, L., & Zhang, D. (2014). Additive manufacturing: A framework for implementation. *Internasional Journal of Production Economics*, 194-201.
- Mishra, A., Rani, S., & Bhardwaj, U. (2017). Effectiveness of E-Learning Module on First Aid: a Study on Student Nurses. *International Journal of Nursing Education*.
- Mukhlishina, I., Danawati, M. G., & Wijyaningputri, A. R. (2023). Penerapan Modul Ajar sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* , 126-133.
- Navila, A. F. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Website Dengan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Materi Peluang. *Jurnal Pedagogi Matematika, Volume 9*.
- Nurhasanah, Jumadi, Herliandry, L. D., Zahra, M., & Suban, M. E. (2020). PERKEMBANGAN PENELITIAN LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI INDONESIA. *EDUSAINS*.
- Oktariani, M. (2023). Analisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Sebagai Acuan Untuk Mengembangkan E-Module Pembelajaran Koperasi. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (JURRIPEN)*, 196-202.
- Paputungan, F. (2022). USE OF ONLINE LEARNING MEDIA TO SUPPORT DIGITAL NEEDS. *Journal of Education and Culture (JEaC)*.
- Pratiwi, L. F. (2022). ANALISIS SOAL TIPE HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) PADA MATERI FPB KELAS IV. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 52-58.
- Purnomo, Y. C., Kustiah, A. I., & Alrianingrum, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah melalui Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL) pada Kelas XI IPS 2

- SMA Negeri 1 Mojosari, Kabupaten Mojokerto Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 20892-20903.
- Puspita, L. (2019). Pengembangan modul berbasis keterampilan proses sains sebagai bahan ajar dalam pembelajaran biologi . *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 79-88 .
- Putri, R. R., Kaspul, & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 93-104.
- Putri, S. R., & Sukarmin. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA: Journal of Science Education*.
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 125-131.
- Raffles, Riswandi, Nurwahidin, M., Herpratiwi, & Yulianti, D. (2023). EFEKTIFITAS DESAIN PELATIHAN MODEL ADDIE UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH MINGGU. *Open Journal Systems*, 1327 - 1335.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah. *JURNAL BASICEDU*, 7174-7187.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ramadhina, S. R., & Pranata, K. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Ranuharja, F., Ganefri, Fajri, B. R., Prasetya, F., & Samala, A. D. (2021). Development of Interactive Learning Media Edugame Using ADDIE Model. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 55.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2*. Kota Pasuruan, Indonesia: Lembaga Academic & Research Institute.
- Riskiani, M. A., & Wulandari, I. A. (2020). Pengembangan Media Permainan Papan Monopoli Berbasis Karakter Peduli Sosial Pada Muatan Materi IPS. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar* , 42-61.
- Ruliyah, S. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Biologi Lintas Minat Siswa

Kelas XII IPS Tahun Pelajaran 2021/2022 di SMAN 1 Purwantoro. *Jurnal JARLITBANG Pendidikan, Volume 9.*

Sa'diyah, H., Alfiyah, H. Y., AR, Z. T., & Nasarudin. (2020). MODEL RESEARCH AND DEVELOPMENT DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *El Banat Vol. 10 No. 1*, 42-73.

Sanjani, M. A. (2019). PELAKSANAAN STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI . *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 40-45.

Saputro, H. B., & Febriani, O. R. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN KELAS IV SDN 2 KLESEM. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* , 130-139.

Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. (2022). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 81-88.

Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 277.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, I. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*.

Sumartini, Harahap, K. S., & Sthevany. (2020). KAJIAN PENGENDALIAN MUTU PRODUK TUNA LOIN PRECOOKED FROZEN MENGGUNAKAN METODE SKALA LIKERT DI PERUSAHAAN PEMBEKUAN TUNA X. *Authentic Research of Global Fisheries Application Journal*), 29-38 .

Sutrisno, S., & Yulia, N. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru dalam Mendesain Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Al-Mudarris: Jurnal Pendidikan*, 30-44.

Syamsidah. (2020). *Panduan Model Inquiri Learning*. Yogyakarta: Deepublish.

Tholkhah, I., Norman, E., & Nadiah. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital pada SD Muhammadiyah Bojong gede Bogor Kelas 3 Sampai Kelas 6. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 36-56.

Utomo, P., Budiman, A., & Amadi, D. N. (2023). Optimasi Metode Simple Additive Weighting Menggunakan Skala Likert dalam Aplikasi Pemilihan Peserta Rapat. *Journal of Computer and Information System Ampera*.

Wahyuni, L., & Rahayu, Y. (2021). Kembangkan E-book Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada

Pertumbuhan Materi dan Perkembangan Tumbuhan Kelas XII SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 314-325.

Wahyuni, Ridlo, Z., & Rina, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 99 - 110.

Widyastuti, & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 2.

Yuniar, F., Sukarmin, & Wahyuningsih, D. (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis Kelas XI SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*.

