

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, M. *et al.* (2018). Pembiasaan Penerapan Model Problem Based Learning Dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Biologi Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional IV 2018*. 23-30.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach 9th Edition*. New York: Mc Grand Will Companies.Inc.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azrai, E. P., Sigit, D. V & Puji, M. (2017). The Correlation Between Environmental Awereness And Students Participation In Go Green School Activity At Adiwiyata's School. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOFERJPB)*. 10(2): 7-11.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahri, D. S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiphayanti, I., Nilawarni, R & Heryanti, E. (2015). Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Melalui Pembelajaran Model *Assurance, Relevance, Interest, Assesement, Satisfaction* Dengan *Student Teams-Achievement Divisions* Pada Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOFERJPB)*. 8(2): 39-45.
- Depdikbud. (2014). *PERMENDIKBUD No. 58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Depdikbud. (2018). *Perubahan Atas Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Lampiran: Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Evi, A. (2012). Pengembangan Program Perkuliahan Biologi Konservasi dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Aceh untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Tindakan Konservasi. *Disertasi Doktor pada SPs UPI*. Bandung: UPI.

- Fajri, E. M & Senja, R. A. (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Edisi Revisi*. Semarang: Difa Publisher.
- Fuadi, R., Johar, R & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*. Vol. 3(1).
- Gusti, A. N. S. (2008). Penerapan Pengajaran kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariani, A. S. (2018). *Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kerinci*. Jambi: Universitas Jambi.
- Ibrahim, M. (2012). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Edisi Kedua*. Surabaya: Unesa Press.
- Istanti. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Dalam Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 03 Sidanegara Kedungreja Cilacap. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Johnson, E. (2008). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 45-61.
- Lestari, A., Amelia, E & Marianingsih, P. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Sebagai Bahan Ajar Siswa SMA/MA Kelas XII Subkonsep Kultur *In Vitro*. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. 10(1): 32-44.
- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3(1): 28-35.
- Magdalena, R. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Bacaan Melalui Pembelajaran Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*). *Jurnal Deiksis*. 9(2): 194-203.
- Manru, M. (2005). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Kontekstual pada Konsep Ekologi. *Tesis Magister pada SPs UPI*. Bandung: UPI.
- Muslich, M. (2009). *KTSP: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Poedjiadi, A. (2005). *Pendidikan Sains dan Pembangunan Moral Bangsa*. Bandung: Yayasan Cendrawasih
- Primiani, C. N & Susianingsih, M. D. (2010). Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Biologi Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Media Herbarium Dan Insektarium. *Jurnal Paedagogia*. (1): 55-60.
- Puspandari, D. 2008. Upaya Meningkatkan Kesadaran Pelestian Lingkungan Hidup Melalui pembelajaran PKLH Berbasis CTL. *Jurnal Pendidikan Inovasi*. 4(1): 28-30
- Qorina, A. (2014). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Ekosistem. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'idah, N.U. (2010). Peningkatan Pemahaman Konsep-Konsep IPA Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sondakan No. 11 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta
- Sari, L. Y. (2013). Analisis Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Protista Di Kelas X SMA Negri 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Prosiding Semirata 2013 FMIPA Universitas Lampung*. 1(1), 53-58.
- Septian, I., Ariyati, E., & Marlina, R. (2018). Analisis Konsepsi Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(10).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suartika, B., Arnyana, I. B & Setiawan, G. A. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 3.
- Suastika, I. K & Wahyuningtyas, D. T. (2018). Developing Module Of Fractional Numbers Using Contextual Teaching And Learning Approach. *Jurnal Pancaran Pendidikan*. 7(1): 23-32.

- Suastra, I W., Tika, I K., & Kariasa, N. (2007). Pengembangan Model pembelajaran bagi pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Laporan Penelitian*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sudirman. (2010). Menumbuhkan Minat Wirausaha Mahasiswa Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Entrepreneurship Pada Materi Elektroplating. *Jurnal Teknis*. 5(3): 137–144.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sugandi, A. I & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*. 4(1):16-23.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Suryanda, A., Azrai, E. P & Wari, N. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi (BIOFERJPB)*. 9(2): 37-44.
- Taniredja, T. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, H. (2004). *Riset Sumber Daya Manusia. Cetakan Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka utama.
- Warpala, I W. S. 2006. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Strategi Belajar Kooperatif yang Berbeda terhadap Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA SD. *Disertasi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wirtha, I. M & Rapi, N. K. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Penalaran Formal Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 1(2): 15-29.
- Yenti, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Curricula*. 1(03).
- Yunanda, I., Susilo, H. & Ghofur A. (2019). Misconception Identification On Biodiversity And Protest Using Multiple-Choice Open Reason (MCOR). *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi (BIOSFERJPB)*. 12(2): 170-181.
- Zayadi, A. dan Majid, A. (2005). *Tadzkirah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.