

PERAN ORANG TUA DALAM KARAKTER DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Studi Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Rafifah Salsabila Putri

1107620190

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Peran Orang Tua dalam Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi)

Nama Mahasiswa : Rafifah Salsabila Putri

NIM : 1107620190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

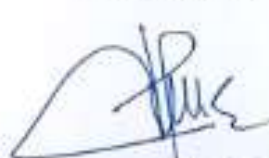
Tanggal Sidang : 18 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		21-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		21-08-2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		29-07-2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd (Anggota)****		26-07-2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		29-07-2024

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Peranan Pola Asuh Orang Tua dalam Karakter
Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi
Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05
Pagi)

Nama Mahasiswa : Rafifah Salsabila Putri

Nomor Registrasi : 1107620190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



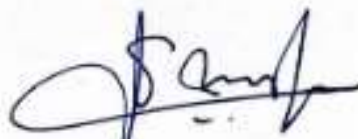
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd
NIP. 196604081993031002

Mengetahui
Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 196708211993032014

PERAN ORANG TUA DALAM KARAKTER DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Studi Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi)

(2024)

RAFIFAH SALSABILA PUTRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam karakter disiplin belajar siswa kelas V-C di Sekolah Dasar Pondok Kelapa 05 Pagi. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan *single subject research (ssr)*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan bahwa peran orang tua yang tepat dapat diwujudkan dengan cara memberi perhatian, pengawasan, memenuhi kebutuhan, serta sikap positif orang tua yang ditunjukkan pada anak yang dapat berpengaruh pada sikap anak salah satunya dalam kedisiplinan belajar. Sehingga dilihat dari karakter siswa pada saat pembelajaran berlangsung menunjukkan peran orang tua bukan satu-satunya penyebab karakter disiplin belajar siswa, faktor lain yang mempengaruhi karakter disiplin belajar siswa adalah faktor dalam diri individu, lingkungan, dan suasana pembelajaran yang diciptakan oleh guru.

Kata kunci : peran orang tua, karakter disiplin belajar

**THE ROLE OF PARENTS IN THE CHARACTER OF LEARNING
DISCIPLINE OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Qualitative Study at Pondok Kelapa State Elementary School 05 AM)

(2024)

ABSTRACT

This study aims to describe the role of parents in the character of learning discipline of class V-C students at Pondok Kelapa 05 Pagi Elementary School. The method used is a descriptive qualitative method with a single subject research (SSR) approach. Data collection was carried out using observation, interview, and documentation techniques. The results of the study found that the right role of parents can be realized by giving attention, supervision, meeting needs, and positive attitudes of parents shown to children which can affect children's attitudes, one of which is in learning discipline. So that when seen from the character of students during learning, it shows that the role of parents is not the only cause of students' learning discipline character, other factors that influence students' learning discipline character are factors within the individual, the environment, and the learning atmosphere created by the teacher.

Keywords : the role of parents, the character of learning discipline

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Rafifah Salsabila Putri

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Nomor Registrasi : 1107620190

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengembangan dan penelitian dari bulan Agustus 2023 hingga Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Rafifah Salsabila Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAFIFAH SALSABILA PUTRI
NIM : 1107620190
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan (Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : rapifahsalsabila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peran Orang Tua Dalam Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kuantitatif di Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Penulis

(Rafifah Salsabila Putri)

MOTTO

*Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

(QS. Al-Insyirah:5-6)

“It will Pass, everything you’ve gone through it will pass”

(Rachel Vennya)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan, Kesehatan, kesabaran, dan membekaliku dengan ilmu. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebuah hasil karya yang sederhana dan tulus ini kupersembahkan kepada mereka yang Istimewa:

1. Untuk keluargaku tercinta, Mama dan Alm. Papa. Terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang tak terhingga, limpahan doa yang tak pernah putus dipanjatkan, dan dukungan yang selalu diberikan. Semoga ini menjadi Langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga kepadaku.
2. Untuk keluarga besarku. Terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatiannya, atas doa yang tak pernah putus untukku. Terima kasih telah membantuku selama masa perkuliahan ini.
3. Untuk teman kecilku, Syifa Indah Sahrani, Sabrina Nur Pratiwi, Egidya Azzahra, Zahwa Putri Ramadani, Putri Vanya Azzahra. Terima kasih telah memberikan dukungan, bantuan, dan selalu menghibur peneliti di masa-masa sulit.
4. Untuk teman seperjuanganku selama perkuliahan Salsa, Indhira, Yolanda, Rhesa, Lia. Terima kasih atas segala kebersamaan selama ini, selalu memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Untuk teman seperskripsianku, Maysiska, Anadya, Putri, Sisca. Terima kasih atas segala kebersamaan selama skripsi ini, selalu membantu dan selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi karunia, rahmat dan berkah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini bukan hanya semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Adanya dukungan dari pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan Terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti Pendidikan.

Keempat, kepada Kepala dan guru-guru SDN Pondok Kelapa 05 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah untuk orang tua dan keluarga tercinta dan sahabat-sahabat peneliti yang telah memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan materi yang luar biasa.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, 12 Juli 2024

Peneliti,

Rafifah Salsabila Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Umum Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Acuan Teori Fokus Peneliti	9
1. Peran Orang Tua	9
2. Karakter Disiplin Belajar	13
3. Hakikat Perkembangan Siswa kelas V SD meliputi moral, sosial, bahasa, nilai, dan karakter	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian	23
C. Latar Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data.....	25
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	26
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	27
G. Teknik Analisis Data	27

BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29
B. Temuan Penelitian	29
C. Pembahasan Temuan	37
D. Keterbatasan Penelitian	40
BAB V.....	41
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Implikasi	41
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 05 Pagi.....	24
Gambar 3.2 Kegiatan Belajar Mengajar Kelas V.....	25
Gambar 4.1 Karakter disiplin belajar siswa kelas V-C.....	32
Gambar 4.2 Peran Orang Tua dalam Karakter Disiplin Belajar Siswa kelas V-C.....	37

