

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN  
ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SETIABUDI JAKARTA SELATAN**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Yolanda Dwi Saputri

1107620211

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN  
ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSI SISWA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN  
SETIABUDI

Nama Mahasiswa : YOLANDA DWI SAPUTRI  
NIM : 1107620211  
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.  
NIP.195604231985031001

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd  
NIP.196809051993022002

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		21-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		21-08-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Ketua Penguji)***		26-07-2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		24-07-2024
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Anggota)****		24-07-2024

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## ABSTRAK

Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan

Yolanda Dwi Saputri

### Abstrak

Persepsi siswa tentang perhatian orang tua penting dalam membangun kecerdasan emosional siswa. Kontrol emosi, stabilitas emosi, keseimbangan emosi dan kematangan emosi akan diperoleh dari orang tua. Moral dan kepribadian yang diajarkan oleh orang tua yang bagus maka akan meningkatkan kecerdasan emosional dalam menjalin hubungan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang perhatian orangtua dengan kecerdasan emosional siswa kelas IV sekolah dasar di kecamatan Setiabudi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Menteng Atas 14 sebanyak 90 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik cluster random sampling two stage. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis korelasi. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dianalisis dengan uji-t. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear dengan rumus yang di dapat yaitu  $Y = 27,258 + 0,343X$ . Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang perhatian orang tua dengan kecerdasan emosional siswa kelas IV sekolah dasar dimana nilai persentase yang diperoleh yaitu 6,8%. Oleh sebab itu perhatian orang tua sangat dibutuhkan untuk diwujudkannya kecerdasan emosional siswa .

Kata kunci : Persepsi Siwa, Perhatian Orang tua, Kecerdasan Emosional

The relationship between perception children of Parent's Attention and emotional intelligence for grade IV elementary school students in setiabudi district.

Yolanda Dwi Saputri

#### Abstract

Students' perceptions of parental attention are important in building students' emotional intelligence. Emotional control, emotional stability, emotional balance and emotional maturity will be obtained from parents. The morals and personality taught by good parents will increase emotional intelligence in relationships with other people. This research aims to determine the relationship between students' perceptions of parental attention and the emotional intelligence of fourth grade elementary school students in Setiabudi subdistrict. The sample in this study was 90 grade IV students at Menteng Atas State Elementary School 14. Sampling used a two-stage cluster random sampling technique. The method used is quantitative with a correlation type. Data collection was carried out using a questionnaire and analyzed using the t-test. The data analysis technique used is a linear regression test with the formula obtained, namely  $Y = 27.258 + 0.343X$ . The results of the research show that there is a significant relationship between students' perceptions of parental attention and the emotional intelligence of fourth grade elementary school students where the percentage value obtained was 6.8%. Therefore, parental attention is needed to realize students' emotional intelligence.

Keywords: Shiva Perception, Parental Attention, Emotional Intelligence

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa, Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Yolanda Dwi Saputri  
No. Registrasi : 1107620211  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setia Budi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April-Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

  
  
Yolanda Dwi Saputri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yolanda Dwi Saputri  
NIM : 1107620211  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : yolandadwisaputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua Dengan  
Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setiabudi  
Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 Agustus 2024.

Penulis

Yolanda Dwi Saputri

**MOTTO**

*“Maka bersabarlah kamu, Sungguh, Janji Allah itu benar”*

Q.S. Ar-Rum : 60



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur Skripsi ini penulis persembahkan untuk semua pihak yang senantiasa selalu mendukung serta mendoakan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini, diantaranya:

Allah SWT, atas izin dan karunianyalah skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis pada waktunya. Terima kasih atas segala puji syukur pada Allah SWT yang meridhoi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ibunda tercinta, Ibu Djumiati yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tiada henti. Terimakasih untuk segala kasih, sayang, lelah yang takkan pernah cukup untuk membalasnya.

Mbah tersayang, Mbah Tuti Kuswati yang selalu ada dan selalu memberikan doa untuk penulis sampai saat ini. Terimakasih untuk kasih sayang dan doa sejak dahulu sehingga cucumu bisa berada di titik ini.

Saudara terkasih, Mas Eka dan Ajeng yang senantiasa mendoakan dan selalu mendukung apa yang penulis inginkan, terimakasih atas doa dan dukungannya.

Kepada teman teman kelas D PGSD UNJ angkatan 2020 yang sudah berjuang bersama selama hampir 4 tahun. Semoga kesuksesan selalu ada untuk kalian. Kepada sahabat dan teman penulis yang selalu membantu, mendukung, dan menyemangati dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga dengan perjuangan ini membuahkan hasil. Terimakasih kepada mba Rhesa yang selalu menemani dan membantu proses skripsi ini. Terima kasih kepada Amalia selalu mendoakan.

Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri sang penulis karya tulis ini, Yolanda Dwi Saputri. Terima kasih sudah sampai di tahap ini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dengan banyaknya rintangan. Percayalah bersama kesulitan pasti ada kemudahan, Allah yang akan memampukan.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi. Shalawat dan salam tak lupa juga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam suri tauladan umat manusia.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini dengan judul: "Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Setia Budi".

Pertama, kepada bapak Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing peneliti selama penelitian dan penyusunan skripsi. Kedua, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing peneliti selama penelitian dan penyusunan skripsi.

Semoga selalu diberikan keberkahan dan semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti hanyalah manusia yang tak luput dari kesalahan. Maka dari itu, perlunya kritik, saran serta masukan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga penelitian ini mampu bermanfaat untuk kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

Jakarta, 19 Juni 2024

Peneliti,

Yolanda Dwi Saputri

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB 2 .....</b>	<b>11</b>
<b>LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN</b>	
<b>HIPOTESIS .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Kecerdasan Emosional .....	11
2. Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua .....	17
a. Pengertian persepsi siswa .....	17
B. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional.....	24
C. Penelitian Relevan.....	26
D. Kerangka Berpikir .....	28
E. Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB 3 .....</b>	<b>31</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>

A. Tujuan Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Metode Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
1. Variabel Penelitian Perhatian Orang Tua (X).....	35
2. Variabel Kecerdasan Emosional (Y).....	35
3. Pengujian Persyaratan Instrumen.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Prasyarat Analisis.....	41
2. Uji Hipotesis.....	42
H. Hipotesis Statistik.....	44
<b>BAB IV.....</b>	<b>46</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran umum.....	46
B. Deskripsi Data.....	46
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	49
D. Pengujian Hipotesis.....	51
E. Interpretasi Data.....	52
F. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	54
G. Keterbatasan Penelitian.....	55
<b>BAB V.....</b>	<b>56</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>