

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Nashih Ulwan, (2017) *Mencintai dan Mendidik Anak secara Islami*, (Jogjakarta: Darul Hikmah, hlm. 92.
- Alo, Eky Setiawan Lolotandung, R Seni Tulak, Harmelia. (2019).” Pengaruh Perhatian Orangtua dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Di SDN 3 Toraja Utara Kabupaten Toraja Utara” dalam *Elementary Journal*, 1(2), 2622 – 0431
- Aprida Niken Palupi, Edi Sulistiyono, Santy Dinar Permata, Uci Ulfa Nur’Afifah. (2021).” Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar” dalam *Education and Learning of Elementary School (ELES)*,01(02), 2747-0709
- Aris Nanda, dkk. (2016). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar PKn Pada Siswa MTsN Tungkob. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, Volume 1, Nomor 1: 13-22
- Aswat, Hijrawati Sari, Ekha Rosmitha Aprilia, Rahmi Fadli, Ahmad Milda. (2021).”Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak” dalam *Jurnal Basicedu*, 5(2), hlm. 761 – 771
- Desy Rosmalinda, Marni Zulyanty. (2019). “Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul” dalam *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 64-75
- Duri Kartika, Chilarasinta. (2015).”Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar Kelas V Segugusan 1 Kecamatan Panjatan Kabupaten Kulon Progo” dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Edy, A. (2014) *Ayah Edy Punya Cerita*, Jakarta: Noura Book.
- Enda Yulit, Herman Lusa, dan Sri Dadi. (2016). “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Siswa Kelas V SDN 50 Kota Bengkulu” dalam *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(3), .234– 239
- Erni Ernilah, Moh. Toharudin, dan Farhan Saefudin Wahid. (2022). “Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan

- Emosional Siswa Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Ilmiah Konstektual*, 3(02), 158-166
- Fadhilah Nurul dan A. M. A. Mukhlis, (2021). “Hubungan lingkungan keluarga, interaksi teman sebaya dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa,” *J. Pendidik.*, vol. 22, no. 1, pp. 16–34
- Fauzyah, Ghesya Athira Hasna'ul Maula, Luthfi Hamdani Nurasiah, Iis. (2020).”Pengaruh Pendampingan Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional” dalam *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2086-7433
- Golmen, Daniel.(2000).Emosional Intelligence.Jakarta:PT Gramedia Pusaka Utama
- Ida Zuznaini. 2013. Strategi Mendidik Anak dengan Jujur : Platinum, hlm. 136.
- Ike Marlina, (2014). “Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V SD Se-gugus II Kecamatan umbulharjo Yogyakarta”. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestar D.Crow, *Educational Psychology*, terjemahan Abd. Rachman Abror, (Yogyakarta: Nur Cahaya, 1989), hlm. 98.
- Lilik Sriyanti. 2013. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 122
- Mawalinda Nur Purwaning, (2019). “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V di MI NU 61 Salafiyah Karangmalang Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal”. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Muhammad Zaairul Haq dan Sekar Dina Fatimah, (2015) Cara Jitu mendidik Anak agar Saleh dan Salehah, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, hlm. 46.
- Mustakim, Sitti Nuralan, Riska Damayanti. (2016).”Hubungan Antara Kecerdasan Emosional DenganEmosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Tambun” dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1)
- Nanda, Aris Yunus, Muhammad Hayati, Erna. (2016).”Hubungan Antara Perhatian Orang Tua DenganPresasi Belajar PKn Pada Siswa MTsN Tungkob”dalam *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PendidikanKewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 13-22
- Ningsih Puspita. (2017).”HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS V MI NEGERI SUMURREJO KECAMATAN GUNUNGPATI”. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Novia Khoirunnisa, (2015). "Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Iqra' Anak Kelas IV Di SDN Wonosari 03 Ngaliyan Semarang Tahun 2015". Universitas Islam Negeri Walisongo.

Nur Hidayah, dkk., *Psikologi Pendidikan*, (Malang: Universitas Negeri Malang Penerbitan & Percetakan, 2017).

Nurlaeliah, Riska Prasetyo, Teguh Firmansyah, Wilis. (2021). "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Caringin" dalam *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(1), 37-54

Purwa Atmaja Prawira, (2014) *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, hlm. 150.

Satria, Tio Gusti. (2021). "Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar" dalam *Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 71 – 76

Sugiono. (2018) *Metode penelitian kuantitatif* / Prof. Dr. Sugiono. Bandung : Alfabeta, 2018

Suryabrata Sumadi. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Rajawali Pers

S.Sathiyagirirajan. 2014. *Psychology In Education*. Madurai Kamaraj University.

Thalib Nauli. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosioanl. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Volume 13, Nomor 2

Wahid, Farhan Saefudin Setiyoko, Didik Tri Riono, Slamet Bambang Saputra, Agung Aji. (2020). "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa" dalam *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8)

Widiatmoko Hani, (2014) *Ketika anakku Siap Menikah*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, hlm. 190.

Wisudayanti, Kadek Ari. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar Melalui Penanaman Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1: 135-146