

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2022). Pengembangan Media Magic Box Sikla (Siklus Air) pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 599-606.
- Andrew Fernando Pakpahan, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Anita Trisiana. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach* (Vol. 722). New York: Springer.
- Dewi, K. K. S. (2020). Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar untuk Siswa Kelas X SMA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Dewi, S. R., & Haryanto, H. (2019). Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 9.
- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis powtoon pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799-3813.
- Dwiqi, GCS, Sudatha, IGW, & Sukmana, AIWIY (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran IPA untuk siswa SD kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8 (2), 33-48.

- Fahrurrozi, dkk. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3888.
- Fajar Ayu, dkk. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Discoveri Learning dan Model Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 4.
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan sets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681-689.
- Halim Purnomo. *Psikologi Peserta Didik* (Yogyakarta: K-Media, 2020)
- Hesty Sukmasari. (2021). *Instrumen Penilaian Terintegrasi : Kemampuan Proses Sains - Berpikir Analitis*.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V
- Keterampilan Proses Sains dan Instrumen. (2023). (n.p.): PT. Raja Grafindo Persada – Raja Grafindo Persada.
- Komang Hendra Yoga Wijaya Geni, I Komang Sudarma, dan Luh Putu Putrini Mahadewi. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1–16.
- Kristanto, A. (2016). Media pembelajaran. Surabaya: Bintang Surabaya.
- Limbong, M. (2020). Pertumbuhan Dan Perkembangan Peserta Didik Jakarta: UKI Press.

- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA dengan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168-174.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1-12.
- Mohamad Syarif Sumantri, Vina Iyasha, dan Irmawanti. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Kartun Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Siswa MI. *Jurnal Perduli*, 01(01), 11–17
- Muckromin, A., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 39-47.
- Muhammad Hasan, dkk. (2021). Media Pembelajaran, Tahta Media Group. Klaten: Tahta Media Group.
- Munir. (2012). Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta CV.
- Neni Isnaeni dan Dewi Hidayah. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran, 5.
- Pratama, A. R. J., Suryanti, S., & Supardi, Z. A. I. (2022). Pengembangan multimedia interaktif ipa materi cuaca untuk meningkatkan pemahaman peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8936-8951.
- Rahmawati, T. A., Supardi, Z. A. I., & Hariyono, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video dengan Model POE (Predict Observe Explain) untuk Melatihkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1232-1242.

- Risa Nur Sa'adah. (2020) Metode Penelitian R&D (Research and Development). Malang :Literasi Nusantara.
- Rokhimawan, M. A., Yuliawati, F., Kamala, I., & Susilawati, S. (2022). Prospective Madrasah Teachers' Scientific Competencies Integrated with Scientific Literacy through the STEM Approach. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 91-103.
- Rozzana Elisa, Arya Setya Nugroho, dan Nataria Wahyuning Subayani. (2023). Pengembangan Media Credipup Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidika*, 2(1), 26–36.
- Saifudin, M., Susilaningsih, S., & Wedi, A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi untuk Memudahkan Belajar Siswa SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 68-77.
- Sanaky, Hujair AH. (2011). Media Pembelajaran; Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen. Yogyakarta: PT Kaukaba Dipantara.
- Soleman, N., & Umanahu, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kerusakan Lingkungan Melalui Strategi Modeling The Way (Membuat Contoh Praktek) Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Kota Ternate. *Jurnal Pendas (Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 15-20.
- Sri Wulan Anggraeni, dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313–5327.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Suryaman, Maman. (2010). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. Disajikan pada Workshop Pengembangan Kompetensi Guru SMK di DIY.

- Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1516-1525.
- Wahyugi, R., & Fatmariza, F. (2021). Pengembangan multimedia interaktif menggunakan software macromedia flash 8 sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785-793.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371-381.
- Wayan Suja. (2020). Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya. Depok: Rajawali Pers.
- Wina Sanjaya. (2019). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: KENCANA.

