

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. (2021). "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
- Alpaslan, Gorucu. (2016). "The Investigation of the Effects of Physical Education Lessons Planned in Accordance with Cooperative Learning Approach on Secondary School Students Problem Solving Skills", *Educational Research and Reviews*, 11(10), 998–1007.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. (2023). "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian", *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Ayu, Dewa, Indra Wahyuni, I Ketut Adnyana Putra, and I Wayan Darsana. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA", *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(3), 137–144.
- Aziza, Waliyyan, Putri Setiawati, and Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2023). "Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Group Investigation Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA", *At-Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar PGMI STAI Sangatta*, 1(1), 38–47.
- Bayu, Putu, Ariska Putra Gotama, Ni Ketut, and Erna Muliastri. (2023). 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SD', *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 11-21.
- Damayanti, Ayu. (2022). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah", *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 99, 1(1), 99–108.
- Djabba, Rasmi, and Nur Ilmi. (2022). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Publikasi Pendidikan*, 12(3), 1139-1148.
- Ekawati, Evi. (2015). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Keseimbangan Ekosistem Dengan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VI Semester I Sekolah Dasar Negeri 2 Harjowinangun Pelajaran 2014/2015", *Jurnal Pena Sains*, 2(1), 55–63.
- Erianto, Ujang. (2017). "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD", *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(6), 367–373

- Fatmawati, Desi, Maryatun. (2019). "Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas VIII Semester Genap Smpypi 1 Bandar Mataram Lampung Tengah T.P 2015/2016", *JURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(1), 1-11
- Firdaus, Fery Muhamad, Wahyudin, and Tatang Herman. (2017). "Improving Primary Students' Mathematical Literacy through Problem Based Learning and Direct Instruction", *Academic Journals*, 12(4), 212–219.
- Hewi, La, and Muh Shaleh. (2020). "Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini)', *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 4(1), 30–41.
- Hia, Bernike Indah Gusti, Desman Telaumbanua, and Agnes Renostini Harefa. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA", *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 367–373.
- Hunaepi, Taufik Samsuri, and Maya Afrilyana, (2019) *Model Pembelajaran Langsung Teori Dan Praktik*, Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Indrastuti, Wahyu, Sugeng Utaya, and Edy Bambang Irawan. (2016). "Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match", *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 1–6.
- Istikhana, Janatul. (2017). "Fungsi Media Pembelajaran Sirkuit Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 233–246.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (12 Desember, 2023). Daftar Satuan Pendidikan Sekolah Per Kecamatan Pulo Gadung. Retrieved from: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/dikdas/016409/3/jf/5/s1>
- Kumala, Farida Nur. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*, Malang: Ediide Infografika.
- Kusuma, Eka Maya, and Agung Setyawan. (2023). "Penggunaan Metode Pembelajaran Sing a Song Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Kauman II", *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 1(2), 87–92.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Fiazah, and Fika Sulaehatun Nupus, (2021). "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda

Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan", *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.

Mansyur, Jusman, and Darsikin. (2016). "Enhancing Direct Instruction on Introductory Physics for Supporting Students' Mental-Modeling Ability", *International Education Studies*, 9(6), 32–44.

Marinda, Leny. (2020). "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar", *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 1(3), 116–152.

Meilasari, Venty. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama", 7(2), 72–79.

Murtonen, Mari, Hans Gruber, and Erno Lehtinen. (2017) "The Return of Behaviourist Epistemology: A Review of Learning Outcomes Studies", *Educational Research Review*, 2(2), 114–128.

Marzuki. (2023). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Hasil Belajar Siswa materi ekosistem di Kelas XA Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sintang", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22269–22280.

Nafisah, Durrotun, and Urip Wahyuningsih. (2023). "Efektifitas Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Produktif Tata Busana", 7, 3492–3499.

Ni'mah, Siti Mashlichatun and Mintohari. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(11), 264–271.

Nurhayati. (2018) "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SD Inpres 1 Baina", *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1-11.

Prasetyo, Heru Budi. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 1 Gondosuli", *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 1(2), 1-7.

Putri, Yuni Sagita, and Meilan Arsanti. (2022) "Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pemulihan Pembelajaran", *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4: 21-26*, Semarang 17 November 2022, Universitas Islam Sultan Agung.

Panto. (2019). "Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi", *Jurnal Teknodik*, 2(1) p.155

Rachmawati, Desi, and Asri Suetyo Rukmi. (2014). "Penerapan Model

Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa", *Jpgsd*, 2(3), 1–11.

Rahmat, Acep Saepul, M. Syarif Sumantri, and Deasyanti. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Media Games Book Terhadap Hasil Belajar IPS Dan Keterampilan Sosial Siswa SD", *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(2), 83-94.

Rahmawati, Amelia, Singgih Bektiarso, and Subiki. (2020). "Model Group Investigation Disertai Peta Konsep Pada Pembelajaran Fisika", *Jurnal UNEJ*, 5(1), 65–69.

Rahmawati, Nur Indah, and Sugeng Sutiarmo. (2019) "Pembelajaran Kooperatif Sebagai Model Efektif Untuk Mengembangkan Interaksi Dan Komunikasi Antara Guru Dan Peserta Didik", *Jurnal Eksponen*, 9(2), 10-18.

Rozali, Agung, Dede Margo Irianto, and Yeni Yuniarti. (2022) "Kajian Problematika Teacher Centered Learning dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus: SDN Dukuh, Dukabumi", *Journal of Elementary Education*, 5(1), 77-85.

Sahetapy, Lisa Maarce and M. Syarif Sumantri. (2014) "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika", *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 18(1), 13-24.

Sari, Devi Indah, and Yulia Eka Yanti. (2021). Pengembangan Media Kosir Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD, *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(1), 186-196.

Sari, Indri Puspita. (2017). "Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Dengan Model Problem Solving Dipadukan Dengan Metode NHT", *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 562–567.

Sari, Nadlifa Meiliya, and Novy Eurika. (2016). 'Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Application Of Group Investigation Learning', *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), 29–41.

Sihwinedar, Rinendah. (2015). "Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Pada Siswa Kelas III SDN Rejoagung 01 Semboro Tahun Pelajaran 2013/2014", *Jurnal Pancaran*, 4(4), 138–148.

Sulthon. (2017). "Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI", *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 38-54.

Sunaryo, Joko. (2016). "Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Standar Kompetensi Shield Metal ARC

Welding Mata Diklat Teknik Pengelasan (Use Model Investigation Of Learning Group Study To Improve Standards Of Competence Shield Metal Arc Welding Welding Technique Subject", *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 16(1), 15-20.

Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: Change Publication.

Surahman, Ritman Ishak Paudi, and Dewi Turenu. (2017). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Konstektual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairaat Towera", *Jurnal Kreatif Taduloko Online*, 3(4), 91-107.

Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, and Kasinyo Harto, 'Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran', *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5.7 (2022), p. 2073.

Suwondo, Haris. (2022). "Meningkatkan Hasil Belajar Sains Dengan Metode Edutainment", *Tarbiyatul Bukhary: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Sains*, 6(1), 33-36.

Swihadayani, Nina. (2023). "Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar", *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488-493.

Syafira *et al.* (2023) "Kebijakan Dalam Inovasi Pendidikan", *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 110-117.

Syofyan, Harlinda, Zulela MS, and M Syarif Sumantri. (2019). "Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA Di Sekolah Dasar", *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 52-67.

Wenno, Hendrik. (2014). "Direct Instruction Model to Increase Physical Science Competence of Students as One Form of Classroom Assesment", *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 3(3), 1-6.

Wicaksono, Dirgantara, and Iswan. (2019). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten", *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3(2), 111-126.

Wijaya, Febditya Aji, Mawardi, and Krisma Widi Wardani. (2018). "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Group Investigation Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar", *Widyagogik*, 5(2), 149-159.

Windu, I Gusti Ngurah Adhi. (2021). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Dengan Pembelajaran Direct Instruction Berbantuan Google Classroom", *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 1-14.