

**PENGARUH *DIGITAL MINDSET* TERHADAP
DIGITAL LITERACY GURU DI SEKOLAH
PENGGERAK SMA WILAYAH JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

DIANA NUR FITRIANA

1103620086

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh *Digital Mindset* Terhadap *Digital Literacy* Guru
Di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Barat
Nama : Diana Nur Fitriana
NIM : 1103620086
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 8 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Eliana Sari, M.M
NIP. 197007072005012001
Tanggal:

Pembimbing II

Prof. Dr. Suryadi
NIP. 196607311992031001
Tanggal:

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. (Koordinator Program Studi)***		22 . 7 . 2024
Prof. Dr. Neti Kamati, M. Pd. (Ketua Penguji/Penguji I)****		22 . 7 . 2024
Dr. Sugiarto, M.A. (Penguji II)****		16 - 7 - 24
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Penguji III)****		16 . 7 . 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH *DIGITAL MINDSET* TERHADAP *DIGITAL LITERACY*
GURU DI SEKOLAH PENGGERAK SMA WILAYAH JAKARTA BARAT**

DIANA NUR FITRIANA

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh *digital mindset* terhadap *digital literacy* guru di sekolah menengah atas dengan program penggerak wilayah Jakarta Barat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh *digital mindset* terhadap *digital literacy* guru di sekolah menengah atas dengan program penggerak wilayah Jakarta Barat. Variabel yang diteliti adalah *digital mindset* sebagai variabel bebas (variabel X) dan *digital literacy* guru sebagai variabel terikat (variabel Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey kepada guru. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis linier sederhana, dengan terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yang meliputi uji normalitas, uji signifikansi regresi, dan uji linearitas. Dari hasil hipotesis diperoleh *thitung* sebesar = 24,070 yang artinya lebih besar dari *ttabel* sebesar = 1,655. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *digital mindset* terhadap *digital literacy* guru di sekolah penggerak SMA wilayah Jakarta Barat. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi *digital mindset*, maka semakin tinggi pula *digital literacy* guru.

Kata Kunci: *Digital Mindset, Digital Literacy, Sekolah Penggerak*

***THE INFLUENCE OF DIGITAL MINDSET ON THE DIGITAL LITERACY
OF TEACHERS IN HIGH SCHOOLS WITH A DRIVING PROGRAM IN
THE WEST JAKARTA***

DIANA NUR FITRIANA

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

This study discusses the influence of digital mindset on the digital literacy of teachers in high schools with a driving program in the West Jakarta. This study aims to determine whether or not there is an influence of digital mindset on the digital literacy of teachers in high school with driving schools program in the West Jakarta. The variables studied were digital mindset and teacher digital literacy. This study uses a quantitative approach with a survey method for teachers. Data collection used a questionnaire. The data analysis technique used to test the hypothesis is simple linear analysis, with prerequisite tests carried out first which include normality tests, regression significance tests and linearity tests. From the hypothesis results, it is obtained that obtained number = 24,070, which means it is greater than table number = 1,655. The results of this study can be concluded that there is an influence between digital mindset on the digital literacy of teachers in high school with driving schools program in the West Jakarta. Based on this conclusion, it can be said that the higher the digital mindset, the higher the teacher's digital literacy.

Keywords: Digital Mindset, Digital Literacy, Driving School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Diana Nur Fitriana
No. Registrasi : 1103620086
Porgram Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengaruh *Digital Mindset Terhadap Digital Literacy Guru di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Barat***” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Januari – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Diana Nur Fitriana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Nur Fitriana
NIM : 1103620086
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : diananurfitrianaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh *Digital Mindset* Terhadap *Digital Literacy* Guru Di Sekolah Penggerak
SMA Wilayah Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Penulis

(Diana Nur Fitriana)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan pemilik semesta alam yang selalu memberikan rasa kasih tanpa pilih kasih menebarkan rasa sayang tanpa pandang sayang kepada orang – orang yang senantiasa menyembah dan memohon pertolongan untuk ditunjukkan jalan yang lurus, yaitu jalan orang – orang yang diberi kenikmatan, bukan jalan orang – orang yang dimurkai dan sesat. Dengan nikmat itulah, Allah menggerakkan hati penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Digital Mindset Terhadap Digital Literacy Guru Di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Barat”***. Adapun tujuan dari penulisan proposal ini adalah untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat kelulusan program strata satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Setiap kata yang ditulis dan isi yang dimuat dalam proposal penelitian ini peneliti sangat menyadari penuh dengan kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh terbatasnya ketekunan dan pengalaman dalam menyelesaikan penelitian serta sedikitnya ilmu dan pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti dalam penyusunan. Walaupun demikian, peneliti sudah berusaha maksimal dengan sebaik – baiknya usaha. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengakui ketidaksempurnaan dalam proposal skripsi yang dibuat dan semoga pengakuan ini membuka jalan untuk berbagai kritik serta saran demi perkembangan ilmu pengetahuan.

Lagi dan lagi, dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebenar – benarnya dan sebesar – besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dengan segala bantuan baik berupa tenaga, waktu, motivasi, semangat dan do'a yang tulus demi tercapainya tujuan dalam penyusunan proposal ini. Semua bala bantuan yang telah diberikan pasti menjadi pundi – pundi kebaikan yang Insya Allah kebaikan tersebut akan berbalik kepada sang pemberi. Secara khusus peneliti menyampaikan sangat – sangat terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Eliana Sari, M.M, selaku Dosen Pembimbing I yang begitu ikhlas meluangkan segalanya dalam memberikan arahan dan pemahaman dari halaman pertama hingga halaman terakhir proposal ini.
4. Bapak Prof. Dr. Suryadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang begitu ikhlas meluangkan segalanya dalam memberikan arahan dan pemahaman dari halaman pertama hingga halaman terakhir proposal ini.
5. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu, membentuk karakter dan mengajari nilai-nilai ke-MP-an kepada peneliti dan juga telah bersedia menjadi orang tua selama di Gedung Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Bapak/Ibu guru SMA Penggerak Wilayah Jakarta Barat yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua orang tua peneliti, serta kakak tersayang Kiki, Kak Tia, Aa, Kak Yordan, Dan juga keponakan penulis Rafa dan Fabrizio, proposal ini dipersembahkan untuk kalian yang selalu hadir di dalam jiwa memberikan motivasi, semangat, do'a dan dukungan berupa mental, spiritual maupun finansial. Kalau bukan karena dan untuk kalian, niscaya proposal ini tidak akan ada. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan, keberkahan, kasih dan sayangnnya untuk kalian.
8. Teman dekat penulis Ummi Salamah dan Marliana Fatma. Yang telah memberikan masukan, bantuan, dan semangat kepada peneliti sehingga penulisan ini dapat selesai tepat waktu. Serta Rafina dan Aliftra sebagai sahabat yang senantiasa mendengarkan berbagai keluh kesah yang mampu membangkitkan kepercayaan diri peneliti untuk menyelesaikan studi.
9. Putri, Ananda, Ilda, Anggre dan Titania manusia yang biasa saja tetapi sangat berkontribusi besar terhadap perjalanan peneliti menyelesaikan

studi. Terima kasih atas inspirasi dan bantuannya dalam menyusun proposal ini.

10. Seluruh teman-teman seperjuangan, Manajemen Pendidikan angkatan 2020 atas kebersamaan yang berharga dan menyenangkan sesama studi. Serta, semua pihak yang senantiasa mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.

Sebagai penutup, tidak ada yang bisa peneliti lakukan selain do'a yang dipanjatkan kepada semua pihak atas kontribusinya. Semoga proposal ini dapat bermanfaat dan menjadi wawasan baru bagi para pembaca serta pihak – pihak yang bersangkutan. Sekali lagi, atas segala kekurangan dalam proposal ini, peneliti dengan tulus meminta maaf.

Jakarta, 22 Juli 2024

Peneliti,



Diana Nur Fitriana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II	12
KAJIAN TEORETIK	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. <i>Digital Literacy</i> Guru.....	12
a. Definisi <i>Digital Literacy</i>	12
b. Prinsip <i>Digital Literacy</i>	14
c. Kompetensi <i>Digital Literacy</i>	15
d. Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Digital Literacy</i>	17
e. Dimensi-Dimensi <i>Digital Literacy</i>	20
2. <i>Digital Mindset</i>	22
a. Definisi <i>Digital Mindset</i>	22
b. Prinsip <i>Digital Mindset</i>	25
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Digital Mindset</i>	27
d. Dimensi – Dimensi <i>Digital Mindset</i>	29

3. Program Sekolah Penggerak	31
B. Pengaruh <i>Digital Mindset</i> terhadap <i>Digital Literacy</i> Guru.....	33
C. Hasil Penelitian yang Relevan	34
D. Kerangka Berpikir.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Hipotesis Statistika.....	55
BAB IV	56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Pengujian Instrumen Data Penelitian	66
C. Pengujian Persyaratan Analisis Data	69
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan.....	72
E. Pembahasan Penelitian.....	75
F. Keterbatasan Peneliti.....	77
BAB V.....	79
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Daftar Sekolah dan Jumlah Guru Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Barat.....	42
Tabel 3. 3 Jumlah Populasi dan Sampel.....	43
Tabel 3. 4 Variabel Operasional.....	45
Tabel 3. 5 Skala Model Likert Variabel <i>Digital Mindset</i>	47
Tabel 3. 6 Skala Model Likert Variabel <i>Digital Literacy</i>	47
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Variabel Penelitian	48
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar	59
Tabel 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	60
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Digital Mindset</i> (X).....	61
Tabel 4. 4 Kategori Nilai Rata-Rata Variabel <i>Digital Mindset</i>	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Digital Literacy</i> (Y)	64
Tabel 4. 6 Kategori Nilai Rata-Rata Variabel <i>Digital Literacy</i>	65
Tabel 4. 7 Analisis Data Instrumen Uji Validitas <i>Digital Mindset</i>	66
Tabel 4. 8 Analisis Data Instrumen Uji Validitas Digital Literacy	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Karakteristik Berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar.....	59
Gambar 4. 2 Diagram Karakteristik Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	60
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Variabel X.....	62
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Variabel Y.....	64
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas IBM SPSS.....	70
Gambar 4. 6 Hasil Uji Signifikan Regresi.....	71
Gambar 4. 7 Hasil Uji Linearitas.....	72
Gambar 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	73
Gambar 4. 9 Hasil Koefisien Determinasi.....	74
Gambar 4. 10 Hasil Uji Parsial (Uji-t).....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	86
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	94
Lampiran 3. Uji Validitas Variabel <i>Digital Mindset</i> (X).....	101
Lampiran 4. Uji Validitas Variabel <i>Digital Literacy</i> (Y).....	102
Lampiran 5. Uji Reliabilitas Variabel <i>Digital Mindset</i> (X)	103
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Variabel <i>Digital Literacy</i> (Y).....	104
Lampiran 7. Data Responden Guru di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Barat	105
Lampiran 8. Skor Hasil Penelitian Variabel <i>Digital Mindset</i> (X).....	109
Lampiran 9. Skor Hasil Penelitian Variabel <i>Digital Literacy</i> (Y)	111
Lampiran 10. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Digital Mindset</i> (X)	113
Lampiran 11. Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku <i>Digital Literacy</i> (Y)	114
Lampiran 12. Tabel Hasil Hitung Uji Normalitas.....	115
Lampiran 13. Tabel Hasil Hitung Uji Signifikansi Regresi.....	116
Lampiran 14. Tabel Hasil Hitung Uji Linearitas.....	117
Lampiran 15. Tabel Hasil Hitung Uji Hipotesis.....	118
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup.....	125