

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, K. (2023). Paling Rendah Di ASEAN, Tingkat Literasi Digital RI Cuma 62%. CNBC Indonesia. Diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/tech/20230214171553-37-413790/paling-rendah-di-asean-tingkat-literasi-digital-ri-cum-a-62> pada 28 Januari 2024 pukul 20.00 WIB.
- Asari, A., Taufiq, K., Sokhibul, A., Andika, B. N. R. P. (2019). Kompetensi Literasi Digital Bagi Guru Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 3(2), 98, Diakses dari : <https://journal2.um.ac.id/index.php/bibliotika/article/view/11592> .
- Benke, V. (2013). The Digital Mindset. *Master Thesis. Aalborg Universitet*. Diakses dari: https://projekter.aau.dk/projekter/files/77247472/Vivienne_Benke_Mastersthesis.pdf .
- BPS RI. Jumlah Sekolah, Guru, Dan Murid Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Bawah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Menurut Kabupaten/Kota Di Provinsi DKI Jakarta 2020-2022. Diakses dari <https://jakarta.bps.go.id/indicator/28/736/1/jumlah-sekolah-guru-dan-murid-sekolah-menengah-atas-sma-di-bawah-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-kabupaten-kota-di-pr-ovinsi-dki-jakarta.html> pada 30 Januari 2024 pukul 16.00 WIB.
- Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*. W. W. Norton & Company.
- Cassie Hague dan Sarah Payton, Abdullah, dan dkk. (n.d). Digital literacy across the curriculum. *Futurelab*, Bristol. Diakses dari : https://www.academia.edu/6177270/Digital_literacy_across_the_curriculum_a_Futurelab_handbook_KEY_TO_THEMES_OVERLEAF
- Chattopadhyay, S. (2018). 7 Characteristics of a Digital Mindset. Diakses dari <https://www.peoplesmatters.in/article/hr-technology/7-characteristics-digital-mindset-12980> pada 3 Februari 2024 pukul 10.00 WIB.
- Danuri. & Siti, M. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2022). Serba-Serbi Seputar Program Sekolah Penggerak. Diakses dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/serba-serbi-seputar-program-sekolah-penggerak/> pada 30 Januari 2024 pukul 23.00 WIB.
- Fuady, A. S. (2020). Relevansi Pemikiran Pendidikan Mohammad Hatta Terhadap Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 102, Diakses dari : <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpi/article/download/5719/2033/15594> .
- Galatia, A. Y. (2023). Pengaruh Digital Mindset Terhadap Digital Citizenship Guru Di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Pusat. Skripsi. *Universitas Negeri Jakarta*. Fakultas Ilmu Pendidikan.

- Hastika, A. N. MetroTV. Indeks Literasi Digital Masyarakat Indonesia Masih Rendah. Diakses dari <https://www.medcom.id/nasional/peristiwa/GKdE9GpN-indeks-literasidigital-masyarakat-indonesia-masih-rendah> pada 28 Januari 2024 Pukul 20.30 WIB.
- Hildebrandt, Y., & Daniel, B. (2022). A Cognitive Conveyor for Digital Innovation-Definition and Conceptualization of the Digital Mindset. *Wirtschaftsinformatik 2022 Proceeding*. 12.
- Husna, I. J., Arina, F. S., Ach, N. R., Moch, F. W., Moh, V. S., Rafika, R., Risty, P., Rusmiatiningsih., Shofwan, Y., Verry, M., & Yuli, R. (2017). *Antologi Literasi Digital*. Yogyakarta: Azyan Mitra Media.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran Literasi Digital Pada Peserta Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi COVID-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(2), 231-240, Diakses dari : <https://ejournal2.undi.p.ac.id/index.php/anuva/article/view/8073/4203> .
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset Teknologi Republik Indonesia. *Program Sekolah Penggerak*. Diakses dari <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/> pada 30 Januari 2024 pukul 15.00 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Program Sekolah Penggerak (PSP)*. Diakses dari http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/FAQ%20Sekolah%20Penggerak_01022021.pdf pada tanggal 6 Juli 2024 pukul 14.24 WIB.
- Khoiri, A., & Saiful, B. (2022). Digital Mindset Tenaga Kesehatan Sebagai Prasyarat Menuju E-Kesehatan: Dimensi Dan Pendekatan Untuk Pengukuran. *IAKMI: Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 3(1), Diakses dari : <http://jurnal.iakmi.id/index.php/IJKMI/article/view/169> .
- KPMG. KPMG Digital Mindset Framework and Assessment. Diakses dari <https://kpmg.com/xx/en/home/insights/2020/07/kpmg-digital-mindset.html> pada tanggal 2 Februari 2024 pukul 14.00 WIB.
- Littlejohn, A., H. Beetham, and L. McGill. (2012). Learning at the Digital Frontier: A Review of Digital Literacies in Theory and Practice. *Journal of Computer Assisted Learning*. 28., Diakses dari : <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2011.00474.x> .
- Marwah, S. S., Makhmud, S., & Elan, S. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), Diakses dari : <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/13336> .
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202, Diakses dari : <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32> .

- Neeley, T., & Paul, L. (2022). Developing a Digital Mindset (How to Lead Your Organization into the Age of Data, Algorithms, and AI). *Harvard Business Review*, May-June, Diakses dari : <https://hbr.org/2022/05/developing-a-digital-mindset> .
- Nurhamdani, T. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Pembelajaran Di MA An-Nur Nusa. Skripsi. *Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai*.
- Prayogi, R. D., & Rio, E. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 40-46, Diakses dari : <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/9486/5193> .
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Rahmi, Elvi, and Efni Cerya. (2020). "Analysis of Lecturer Digital Literacy Skills in Entrepreneurship Course." *Atlantis Press 124*: 516–20. doi: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.201126.042>.
- Rogers, D. (2016). *The Digital Transformation Playbook: Rethink Your Business for the Digital Age*. Columbia Business School Publishing.
- Rosalina, L., Rahmi, O., Rahmiati., & Indra, S. (2023). *Buku Ajar STATISTIKA*. Padang : CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Nasrullah, R., Wahyu, A., Tri, I. S. P., Meyda N. N., Nur, H., Miftahussururi., & Qori S. A., (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (Jakarta:Kemendikbud RI). Diakses dari : <https://repositori.kemdikbud.go.id/11635/1/cover-materi-pendukung-literasi-digitalgabung.pdf> .
- Sacolick, I. (2017). *Driving Digital: The Leader's Guide to Business Transformation Through Technology*. Amacom.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogyakarta : KBM Indonesia.
- Sanjaya, Y. (2023). Pentingnya Literasi Digital Terhadap Dunia Pendidikan. Diakses dari <https://kumparan.com/ysanjaya251/pentingnya-literasi-digital-terhad-ap-dunia-pendidikan-20oPAEyInbw> pada 28 Januari 2024 Pukul 21.00 WIB.
- Setyaningsih, R., Abdullah., Edy, P., & Hustinawaty. (2019). Model Penguatan Literasi Digital Melalui Pemanfaatan E-Learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), Diakses dari:<http://jurnalaspikom.org/index.php/aspikom/article/view/333/0>.
- Sidik, P., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Silalahi, E. D., Eka, A. H., Bangun, M., Melvin, M. S., Sri,W., Ramlan, M., Jamaludin., Nur, A. L., Dina, M. M. S., Arif, R. H., & Moh. S. (2022). Literasi

Digital Berbasis Pendidikan (Teori, Praktek, Dan Penerapannya). Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Suryawidjaja, V., Jap, T. B., & Sri, T. (2023). Peran Literasi Digital Dan Growth Mindset Pada Uji Model Penerimaan Aplikasi Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 7(3), 521-530, Diakses dari : <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/26741>.

Suryawidjaja, V., & Johana, E. P. (2023). Digital Literacy and Growth Mindset to Predict Technology Acceptance During Learning Processes. *Psikodimensia Kajian Ilmiah Psikologi* 22(1), 77-82, Diakses dari : <https://journal.unika.ac.id/index.php/psi/article/download/4937/2235>.

Sutisna, I. P. G. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni* 8(2), 269-283, Diakses dari : <https://doi.org/10.59672/stilistika.v8i2.773>.

Syah, R., Daddy, D., & Agus, P. (2019). Analisis Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal AKRAB*. 10(2), 60-69 Diakses dari : <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>.

Ummah, A. H., & Andri, K. (2020). Literasi Digital Dan Peran Strategis Net Generation Dalam Membangun Konten Positif Di Media Sosial. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 170-181, Diakses dari : <https://doi.org/10.36841/integritas.v4i2.558>.

Wong, G.KW., Reichert, F. & Law, N. Reorienting the assessment of digital literacy in the twenty-first century: a product-lifecycle and experience dependence perspective. *Education Tech Research Dev* 71, 2389–2412 (2023). <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10278-1>.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. (2016).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak.