

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
ALAM BOGOR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

HALAMAN JUDUL

Oleh:

**Muhammad Abrar Al Muchsin**

**1103620035**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah  
Pertama Alam Bogor

Nama : Muhammad Abrar Al Muchsin

NIM : 1103620035

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19740420200812200

Tanggal: 22/07/2024

Dosen Pembimbing II



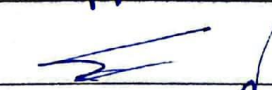





Dr. Evitha Soraya, M.Pd.

NIP. 198504192024212001

Tanggal: 22/07/2024

**PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24/07/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/07/2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		22/07/2024
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Penguji)****		22/07/2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, MA. (Anggota Penguji 1)****		23/07/2024
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota Penguji 2)****		22/7 2024

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

# IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ALAM BOGOR

Muhammad Abrar Al Muchsin

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menggambarkan implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Alam Bogor. Sub fokus pada penelitian ini meliputi Kurikulum Merdeka, mekanisme pengembangan kurikulum, dan strategi pengembangan kurikulum. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi direktur sekolah, tim *research & development* (R&D), kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) di SMP Alam bogor menggunakan fase IKM mandiri berbagi; (2) Mekanisme pengembangan kurikulum dilakukan melalui tahapan perumusan ide, pengkajian, perencanaan, sosialisasi, pelaksanaan, penjaminan mutu pendidikan, dan evaluasi; (3) Strategi pengembangan kurikulum meliputi sosialisasi, pelatihan, seminar, dan kelas ide. Melalui fase IKM mandiri berbagi yang diterapkan di SMP Alam Bogor, upaya memberikan wawasan baru bagi sekolah lain perlu dilakukan dengan dibuatnya modul secara terstruktur. Adapun inovasi akan pengembangan kurikulum yang dilakukan juga dapat ditinjau lebih mendalam oleh pemerintah. Penelitian lebih lanjut terkait hasil pengembangan kurikulum di SMP Alam Bogor juga perlu dilakukan.

**Kata kunci:** Kurikulum merdeka, mekanisme pengembangan, strategi.

**IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM  
AT BOGOR NATURE JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Muhammad Abrar Al Muchsin**

**ABSTRACT**

*This research was conducted with the aim of describing the implementation of the Independent Curriculum in Bogor Nature Junior High School. The sub-focus of this research includes the Independent Curriculum, curriculum development mechanisms, and curriculum development strategies. This study uses a qualitative research method with a case study approach and a documentation study approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The informants in this study included school directors, research & development (R&D) teams, school principals, vice principals for curriculum, and teachers. The results of this study show that; (1) The implementation of the Independent Curriculum (IKM) at Bogor Nature Junior High School uses the phase of independent IKM sharing; (2) The mechanism for curriculum development is carried out through the stages of idea formulation, study, planning, socialization, implementation, education quality assurance, and evaluation; (3) Curriculum development strategies include socialization, training, seminars, idea classes. Through the phase of independent IKM sharing implemented at Bogor Nature Junior High School, efforts to provide new insights for other schools need to be carried out by making modules in a structured manner. The innovations in curriculum development carried out can also be reviewed more deeply by the government. Further research related to the results of curriculum development at SMP Alam Bogor also needs to be carried out.*

**Keyword:** *Independent curriculum, development mechanism, strategy.*

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Abrar Al Muchsin  
No. Registrasi : 1103620035  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama Alam Bogor” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2023 – Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

A red postage stamp with the text 'METERAI TEMBEL' and a serial number '75E3AJX734237809'. The stamp is partially obscured by a blue ink signature.

Muhammad Abrar Al Muchsin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Abrar Al Murchsin  
NIM : 1103620035  
Fakultas/Prodi : FIP/ Manajemen Pendidikan  
Alamat email : MuhammadAbrar.aa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Alam Bojor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 23 Agustus, 2024

Penulis

(Muhammad Abrar Al Murchsin )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Siti Zulaikha, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi;
5. Ibu Dr. Evitha Soraya, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi;
6. Seluruh dosen dan staf program studi Manajemen Pendidikan S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada peneliti dan membantu proses administrasi selama peneliti menjalani perkuliahan;
7. Ibu Halimatussadiyah, selaku *Leader Research and Development* Sekolah Alam Bogor yang telah berbaik hati mengizinkan peneliti untuk melakukan *grand tour* berkaitan dengan skripsi;
8. Ibu Desti, selaku Asisten kurikulum SM Sekolah Alam Bogor Sekolah Menengah Pertama Alam Bogor yang telah berbaik hati untuk dapat membantu proses selama penelitian dari awal hingga akhir;
9. Keluarga yang selalu memberikan doa serta semangat kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini;

10. Teman-teman lainnya yang sudah memberikan bantuan kepada peneliti terkait penyusunan skripsi;

11. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu mendoakan dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 20 Januari 2024

Peneliti,

Muhammad Abrar Al Muchsin





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Umum Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
A. Pengembangan Kurikulum.....	11
1. Pengertian Kurikulum .....	11
2. Komponen Kurikulum.....	13
3. Hakikat Kurikulum.....	16
4. Sejarah Kurikulum .....	19
5. Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	24
6. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	25
7. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	27
8. Mekanisme Pengembangan Kurikulum .....	31
9. Strategi Pengembangan Kurikulum .....	35
10. Model Pengembangan Kurikulum .....	39
B. Kurikulum Merdeka.....	57
1. Pengertian Kurikulum Merdeka .....	57

2. Konsep Kurikulum Merdeka.....	58
3. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	59
4. Struktur Kurikulum Merdeka.....	60
5. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	62
C. Hasil Penelitian Penelitian yang Relevan.....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>69</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	69
B. Metode Penelitian.....	69
C. Latar Penelitian.....	70
D. Data dan Sumber Data.....	71
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	72
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	76
G. Teknik Analisis Data.....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>81</b>
A. Deskripsi Data.....	81
B. Temuan Data.....	94
C. Pembahasan.....	102
D. Keterbatasan Penelitian.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi.....	110
C. Rekomendasi.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru SMP Alam Bogor .....	84
---	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Interelasi Komponen Kurikulum.....	15
Gambar 2. 2 Domain Tujuan Kurikulum Davies .....	33
Gambar 2. 3 Framework Tyler curriculum development.....	43
Gambar 2. 4 Pengembangan Kurikulum Melalui Model Action Research .....	54
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	77
Gambar 3. 2 Triangulasi teknik pengumpulan data .....	78
Gambar 3. 3 Triangulasi Waktu .....	78
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah Menengah Pertama Alam Bogor.....	84
Gambar 4. 2 Kurikulum Merdeka di SMP Alam Bogor .....	87
Gambar 4. 3 Mekanisme Pengembangan Kurikulum di SMP Alam Bogor .....	90
Gambar 4. 4 Strategi Pengembangan Kurikulum di SMP Alam Bogor .....	94
Gambar 4. 5 Rapat kerja rutin semester genap tahun ajaran 2023/2024 SMP Alam Bogor.....	100
Gambar 4. 6 Seminar community based learning (CBL) bersama Pak Okwan..	101
Gambar 4. 7 Pelatihan komunikasi yang menumbuhkan bersama Bu Tia .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	117
Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....	119
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	120
Lampiran 4 Data Informan Penelitian.....	122
Lampiran 5 Pedoman Observasi .....	123
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	124
Lampiran 7 Catatan Lapangan .....	125
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	131
Lampiran 9 Klasifikasi Data .....	155
Lampiran 10 Reduksi Data.....	198
Lampiran 11 Dokumentasi Bersama Informan.....	201
Lampiran 12 Dokumentasi Terkait Penelitian .....	202
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	207
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	208