

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT BANTU *WALKER*
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL BAGI ANAK DENGAN
*CEREBRAL PALSY***

(Studi Kasus di SMK Prisma, Pancoran Mas, Depok, Jawa Barat)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

INNAYATUL KHAEROH

1102617009

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGARUH PENGGUNAAN ALAT BANTU *WALKER* TERHADAP INTERAKSI SOSIAL BAGI ANAK DENGAN *CEREBRAL PALSY*

(Studi Kasus di SMK Prisma, Pancoran Mas, Depok, Jawa Barat)

Innayatul Khaeroh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui, mendeskripsikan dan menyimpulkan Pengaruh penggunaan *Walker* terhadap interaksi sosial anak dengan *Cerebral Palsy* di SMK Prisma, Pancoran Mas, Depok, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan strategi studi kasus. Metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumen. Dengan informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Wali Kelas, Teman Sebaya, dan anak dengan *Cerebral Palsy*. Teknik analisis data yang dilakukan mencakup reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi data. Hasil temuan menunjukkan bahwa penggunaan alat bantu walker mempengaruhi interaksi sosial yaitu kontak sosial dan komunikasi, respon teman sebaya, dukungan lingkungan sekolah dan ekspresi emosional anak dengan *cerebral palsy*. Penggunaan alat bantu *Walker* dapat mempengaruhi interaksi sosial anak-anak dengan *Cerebral Palsy* secara positif. Dengan menggunakan *Walker*, anak-anak dapat lebih mandiri dalam bergerak, meningkatkan kepercayaan diri, dan memungkinkan mereka untuk lebih aktif dalam interaksi sosial dengan teman sebaya dan lingkungan sekitarnya. Respon sosial terhadap penggunaan *Walker* dapat bervariasi tergantung pada pemahaman dan sikap masyarakat terhadap anak dengan *Cerebral Palsy*.

Kata Kunci: Alat bantu *Walker*, Interaksi sosial, *Cerebral Palsy*

THE EFFECT OF USING WALKER ASSISTIVE DEVICES ON SOCIAL INTERACTION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

(Case Study at SMK Prisma, Pancoran Mas, Depok, West Java)

Innayatul Khaeroh

ABSTRAK

This study aims to determine, describe and conclude the effect of Walker's use on the social interaction of children with Cerebral Palsy at SMK Prisma, Pancoran Mas, Depok, West Java. This research uses descriptive qualitative research methods with a case study strategy. Data collection methods through interviews, observations and document studies. With research informants namely the Principal, Homeroom Teacher, Peers, and children with Cerebral Palsy. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data validity techniques use observation persistence and data triangulation. The findings show that the use of walker aids affects social interactions, namely social contact and communication, peer response, school environment support and emotional expression of children with cerebral palsy. The use of Walker aids can positively affect the social interactions of children with Cerebral Palsy. By using the Walker, children can be more independent in movement, increase self-confidence, and allow them to be more active in social interactions with peers and the surrounding environment. The social response to the use of the Walker may vary depending on the community's understanding and attitude towards children with Cerebral Palsy

Keywords: Walker aids, Social interaction, Cerebral Palsy

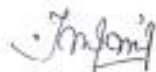
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh penggunaan alat bantu *walker* terhadap interaksi sosial
bagi anak dengan *Cerebral Palsy*
(Studi Kasus di SMK Prisma, Depok, Jawa Barat)

Nama Mahasiswa : Innayatul Khaeroh
Nomor Registrasi : 1102617009
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 05 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Irah Kasirah, M.Pd

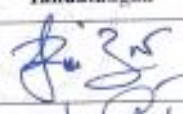



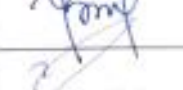

NIP. 196601041993032001



Drs. Bahrudin, M.Pd

NIP. 196508161993031002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		21 Agustus 24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		21 Agustus 2024
Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		20 Juli 2024
Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Ketua Sidang)****		22 Juli 2024
Dr. Mohammad Arief Taboer, M.Pd (Anggota)****		15 Juli 2024
Dr. Lalan Erlani, M.Ed (Anggota)****		22 / 7 2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Pengajar Selain Pembimbing Dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Innayatul Khaeroh

No. Register : 1102617009

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh penggunaan alat bantu Walker terhadap interaksi sosial bagi anak dengan Cerebral Palsy (Studi Kasus di SMK Prisma, Pancoran Mas, Depok, Jawa Barat).**" adalah:

1. Penelitian ini dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian Agustus 2023- Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Innayatul Khaeroh)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Innayatul Khaeroh
NIM : 1102617009
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Khusus
Alamat email : innayakhaeroh@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Alat Bantu *Walker* terhadap interaksi sosial bagi anak dengan *Cerebral Palsy* (Studi Kasus di SMK Prisma, Pancoran Mas, Depok, Jawa Barat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Penulis

(Innayatul Khaeroh)

nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”Pengaruh penggunaan alat bantu *Walker* terhadap interaksi sosial bagi anak dengan *Cerebral Palsy* (Studi Kasus di SMK Prisma, Pancoran, Depok, Jawa Barat).”** Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Strata-1 di Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari dalam penyusunan laporan penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak, yaitu:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta, dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi.. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Indra Jaya, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Irah Kasirah, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Drs. Bahrudin, M.Pd selaku dosen pembimbing II telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun laporan penelitian ini.
4. Dr. Indina Tarjiah, M.Pd selaku Penasihat Akademik, yang meluangkan waktu untuk selalu memberikan saran dan penguatan atas kesulitan yang dialami peneliti selama mengerjakan skripsi.
5. Yayasan dan Kepala Sekolah serta guru-guru SMK Prisma Depok yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 22 Juli 2024

Innayatul Khaeroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Peneliti	1
B. Fokus Peneliti	4
C. Tujuan Umum Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Interaksi Sosial	5
1. Pengertian Interaksi Sosial	5
2. Syarat-syarat Interaksi Sosial	6
3. Ciri-ciri Interaksi Sosial	7

4. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	8
5. Aspek-aspek Interaksi sosial	9
6. Teori-teori Interaksi Sosial	10
7. Interaksi sosial Anak Berkebutuhan Khusus	11
B. Hakikat Alat Bantu Gerak <i>Walker</i>	13
1. Pengertian Alat Bantu Gerak <i>Walker</i>	13
2. Klasifikasi Alat Bantu Gerak <i>Walker</i>	14
3. Langkah-langkah penggunaan Alat Bantu Gerak <i>Walker</i>	14
C. Hakikat <i>Cerebral Palsy</i>	15
1. Pengertian <i>Cerebral Palsy</i>	15
2. Klasifikasi <i>Cerebral Palsy</i>	16
3. Penyebab <i>Cerebral Palsy</i>	18
4. Hasil Penelitian yang relevan	18
BAB III Metodologi Penelitian	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Metode Penelitian	20
C. Latar Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data	21
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	21
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	29
A. Deskripsi Data	29

B. Analisis Data	31
C. Temuan Penelitian	43
D. Pembahasan.....	47
E. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	130



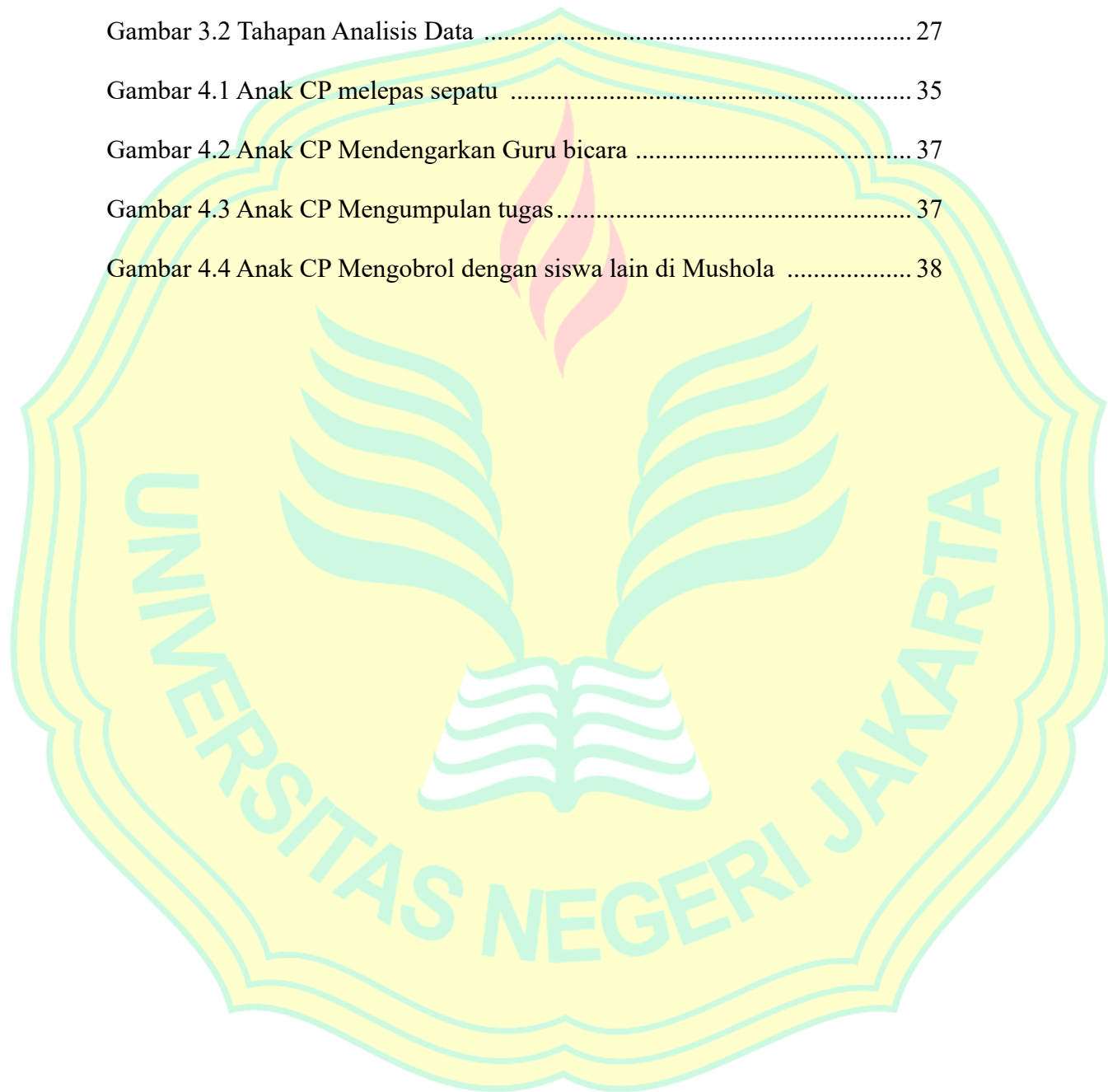
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kis-kisi Observasi	22
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara Kepala Sekolah dan Wali Kelas	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara Teman Sebaya dan Anak CP.....	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi “Teknik pengumpulan data”	26
Gambar 3.2 Tahapan Analisis Data	27
Gambar 4.1 Anak CP melepas sepatu	35
Gambar 4.2 Anak CP Mendengarkan Guru bicara	37
Gambar 4.3 Anak CP Mengumpulkan tugas	37
Gambar 4.4 Anak CP Mengobrol dengan siswa lain di Mushola	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen	61
Lampiran 2. Instrumen Dokumentasi.....	63
Lampiran 3 Catatan Observasi Lapangan	64
Lampiran 4. Analisis Hasil Catatan Observasi Lapangan.....	72
Lampiran 5. Catatan Hasil Wawancara	80
Lampiran 6. Reduksi Data	90
Lampiran 7. Triangulasi Data.....	107
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	128