

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2023). *Pengaruh Strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) Terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sakra*. Universitas Mataram.
- Agustina, H. (2022). *Penerapan Metode PQ4R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar* [Thesis (S1), Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/75976>
- Aje, A. U. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Division (STAD) & Teamm Games Tournamentt (TGT)* (Safrinal, Ed.). CV. Azka Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_Stude/VjB-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=gambar+tahapan+model+kemmis+taggart+menurut+arikunto&pg=PA34&printsec=frontcover
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)* (Jefry, Ed.). Kencana.
https://www.google.co.id/books/edition/Mendesain_Model_Pembelajaran_Inovatif_Pr/S_rJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pq4r&pg=PA184&printsec=frontcover
- Alvioni, C., Nuryani, P., & Mulyasari, E. (2019). Metode PQ4R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa III Sekolah Dasar. Dalam *Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. JPGSD: Vol. II*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- Amalia Rahayu, R., Rakhmat Riyadi, A., & Hartati, T. (2018). Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i2.14068>
- Anggia Nastitie Ariawan, V., & Tri Utami, N. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95–104. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Ansoriyah, S., Oktaviani, R., Arifah, Z. N., & Kania, F. (2022). Developing of Learning Strategy PQ4R in Short Story Writing Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 6621–6630. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2183>
- Biman. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran PQ4R di

Kelas V SD. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 4(2), 43.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v4i2.18987>

Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Tingkatkan Literasi Baca-Tulis, Kemendikbud Adakan Pertemuan Penulis Bahan Bacaan*.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/04/tingkatkan-literasi-bacatulis-kemendikbud-adakan-pertemuan-penulis-bahan-bacaan>

Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka, Pub. L. No. 008/H/KR/2022 (2022).

Daryanto. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya* (Turi, Ed.; Revisi). Gava Media.

Dirjen PAUD, Dikdas, & Dikmen Kemendikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah* (S. Handini & M. Anhar, Ed.; Digital). Dirjen PAUD, Dikdas, Dikmen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fauzi, R., Hartati, T., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1).

Finiza, R. T., Rezkita, S., & Wardani, H. S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode PQ4R Siswa Kelas VB SD Negeri 1 Gemawang. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 88–95.
<https://doi.org/10.30738/jipg.vol2.no2.a11306>

Hamidah, I., & Sundari, F. (2023). *Membaca dan Pengajarannya (Bermuatan Model Membaca Teks Digital)* (Ilmatius Sa'diyah, Ed.). Thalibul Ilmi Publishing & Education.
https://www.google.co.id/books/edition/Membaca_dan_Pengajarannya_Bermuatan_Mode/oAC6EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=taksonomi+barret&pg=PA50&printsec=frontcover

Indrayani, O. A. (2016). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Flash Card Siswa Kelas I SDN Surokarsan 2 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Irma. (2023). *Keterampilan Membaca* (R. H. Hadi, Ed.; Digital). Pustaka Taman Ilmu.

Kashyap, A., & Dyquisto, E. (2020). *Writing, Reading, and College Success: A First-Year Composition Course For All Learners*. Libre Texts.

Kemala, R., & Supriyati, Y. (2021a). Increasing Ability To Read Understanding Through PQ4R Method in Class IV Students SDI Arrayaahiin Bekasi District. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1).
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.21009/bahtera.201.08>

- Kemala, R., & Supriyati, Y. (2021b). Increasing Ability To Read Understanding Through PQ4R Method in Class IV Students SDI Arrayaahiin Bekasi District. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.21009/bahtera.201.08>
- Kemendikbud, Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). Dalam *Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. https://repositori.kemdikbud.go.id/18052/1/Panduan%20Penilaian%20A4%20ISI_cetakulang.pdf
- Khusaini. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Kegiatan Bernyanyi Pada Kelompok B TK. Dharma Wanita Dusun Ketok Desa Tunggalpager Kecamatan Pungging Kabupaten Mojokerto* [Universitas Muhammadiyah]. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/7576>
- Kusumajati, A. P., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022a). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi PQ4R di Kelas 3B SD Negeri Telukan 02. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 291–297. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.241>
- Kusumajati, A. P., Muhroji, M., & Ratnawati, W. (2022b). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi PQ4R di Kelas 3B SD Negeri Telukan 02. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 291–297. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.241>
- Lestari, I. (2018). *Perkembangan Anak Usia SD* (Sitepu, Ed.). UNJ Press.
- Lutfiyana, E., Mudzanatun, & Priyanto, W. (2017). Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity Terhadap Kemampuan Membaca Insentif Dalam Menemukan Kalimat Utama Di SDN Mranggen 2. *Dinamika Pendidikan*, 22(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/dinamika-pendidikan>
- Mediana, P. A., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di Sdn Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1).
- Muhsyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)* (A. E. Subagyo, R. S. Sulastri, & A. Halid, Ed.). Buginese Art.
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD* (2 ed.). Universitas Terbuka.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI* (N. Hidayah, Ed.). AR-RUZZ MEDIA.

- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4).
- Nopia Ayu, S., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *JPGSD*, 359–369.
- Nur'aini, F., Ulumuddin, I., Sari, L.S., et al. (2021). Meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa Indonesia berdasarkan analisis data PISA 2018. *Pusat Penelitian Kebijakan*, 3, 1–10.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (Kedua). BPFE Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi* (Tim UGM Press & Ruslan, Ed.; Digital). Gadjah Mada University Press.
- Oktarini, R. (2019). PQ4R and Collaborative Strategic Reading: The Effectiveness on Reading Skills. *Atlantis Press: Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 330.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)* (H. Wijayanti, Ed.). CV Jejak.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education (Volume I)* (PISA). OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Papalia, D. E., & Olds, S. W. (1981). *Human Development* (Second Edition). McGraw-Hill.
https://archive.org/details/humandevelopment0000papa_2nded/page/n5/mod/e/1up?view=theater
- Prasetyaningrum, A. (2021). Application Of Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Methods To Improve Reading Skills. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53785>
- Purba, A., & Lubis, A. (2022). *Pembelajaran Bahasa* (K. Ummatin, Ed.). CV. Jakad Media Publishing.
- Purnama, S., Rohmadheny, P. S., & Pratiwi, H. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)*.
- Ramayani, F. D., N, L., & Zufriady, Z. (2020). The Implementation Of PQ4R Learning Method To Improve The Students' Reading Comprehension Of The

4th Grade At SD Muhammadiyah 6 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 138. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i2.7838>

Ratnawuri, T., Fikri, A., Suprihatin, S., Ekonomi FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, P., & Humahmadiyah, S. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran PQ4R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Metro. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonom UM Metro*, 6.

Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Bekasi. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 265. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.78>

Saepudin, A., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2021). Metode PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar JPGSD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 44–52.

Sani, R. A., Prayitno, W., & Hodriani. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas* (P. Latifah, Ed.; Digital). PT Remaja Rosdakarya Offset.

Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua (Terjemahan)* (Tri Wibowo BS., Ed.; 2 ed.). Kencana.

Seknun, M. F., Noho, M., & Tuhuteru, L. (2023). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Keterampilan Membaca* (Moh. Suardi, Ed.). CV. Azka Pustaka.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup). Literasi Media Publishing. https://books.googleusercontent.com/books/content?req=AKW5Qae6w2mftQAeyrIP9qaAEvF90ut7DUi-thib6kYXkHowSeJKUCLocmJPBCMULGd4K3sCXYm8aHgE40hY2az4PoWfTsl_J1filszfxTFn2eLpZKMvSAvv8ULV7r__5p9o5UWLn9CrGs7-zLdrwSFtSg9LE_nORk0QwYJs9rRW9iA00iWsn7Ee8nuKgU4Jxtq0ZJBFjCkFTNW4DuGstQ8ENUR2uyLuQ48l2_vLrYGGj6UtBUuKgjOzJl__z2v2DoRo49XXT7w2LoKRkh7gxVjNX6P_uB6K-w

St. Nurbaya. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca* (Ismoyo, Ed.). Kanwa Publisher.

Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*.

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Digital). Angkasa.

Thomas, E. L., & Robinson, H. A. (1972). *Improving Reading In Every Class: A Sourcebook For Teachers*. Allyn and Bacon. https://archive.org/details/improvingreading0000thom_f4v2/mode/2up?view=theater

Wahyuningsih, A., & Kiswaga, G. E. (2019). The effectiveness of CIRC learning model and PQ4R learning model on reading comprehension skills of elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 7(1), 82–93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v7i1.9701>

Zupita, N., Nurhidayah, Y., & Nurhidayat, E. (2021). Using PQ4R To Improve Students' Reading At Emergency Remote Learning. *International Journal of English and Applied Linguistics*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/ijeal.v1i2.1052>

