

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DI SD ISLAM TUGASKU
KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NADIFA ZULFA PUTRI LASANTO

1103620002

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Implementasi Program Literasi di SD Islam Tugasku
Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Nadifa Zulfa Putri Lasanto
Nomor Registrasi : 1103620002
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Rugaivah, M.Pd
NIP. 196402261988032002

Dr. H. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		23 - 7 - 2024
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Dosen Penguji)****		22 - 7 - 2024
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A (Anggota Penguji 1)****		23 - 7 - 2024
Dr. Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		22/7 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadifa Zulfa Putri Lasanto
NIM : 1103620002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : nadifazulfapl16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Implementasi Program Literasi di SD Islam Tugasku Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Penulis

(Nadifa Zulfa Putri Lasanto)

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DI SD ISLAM TUGASKU
KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR
(2024)**

**Nadifa Zulfa Putri Lasanto
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Implementasi literasi merupakan bagian penting dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar. Literasi menunjang kemampuan siswa dalam memahami dan menggunakan informasi, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Program literasi di sekolah dasar hendaknya dirancang dengan mempertimbangkan berbagai aspek, seperti minat baca siswa, ketersediaan bahan bacaan, dan kompetensi guru. Pendekatan yang kreatif dan inovatif perlu diterapkan untuk menumbuhkan minat baca siswa, seperti kegiatan mendongeng, membaca buku bersama, dan diskusi kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program literasi di SD Islam Tugasku. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program literasi di SD Islam Tugasku sudah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya program literasi yang terstruktur, ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai, serta partisipasi aktif dari seluruh pemangku kepentingan. Program literasi di SD Islam Tugasku meliputi kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran, pojok baca di setiap kelas, perpustakaan yang nyaman dan menarik, serta berbagai kegiatan literasi lainnya seperti mendongeng, menulis puisi, dan resensi buku. Implementasi program literasi di SD Islam Tugasku memberikan dampak positif bagi siswa, yaitu meningkatkan minat baca siswa, meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa, dan meningkatkan keterampilan menulis siswa. Implementasi program literasi di sekolah dasar memberikan dampak positif bagi peserta didik, seperti peningkatan kemampuan membaca, menulis, dan berpikir kritis. Selain itu, program literasi juga dapat membantu siswa dalam mengembangkan imajinasi, kreativitas, dan kecerdasan emosional. Temuan penelitian ini memberikan kontribusi bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas program literasi, serta bagi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif.

Kata Kunci : Implementasi, Program Literasi, Gerakan Literasi.

**IMPLEMENTATION OF A LITERACY PROGRAM IN TAGASKU ISLAMIC
PRIMARY SCHOOL PULOGADUNG DISTRICT, EAST JAKARTA**

(2024)

Nadifa Zulfa Putri Lasanto

Educational Management

ABSTRACT

Implementation of literacy is an important part of the teaching and learning process in elementary schools. Literacy supports students ability to understand and use information, as well as develop critical and creative thinking skills. Literacy programs in elementary schools should be designed by considering various aspects, such as students reading interest, availability of reading materials, and teacher competence. Creative and innovative approaches need to be applied to foster students' interest in reading, such as storytelling activities, reading books together, and group discussions. This research aims to describe the implementation of the literacy program at Tugasku Islamic Elementary School. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data was collected through observation, interviews and documentation. The results of the research show that the implementation of the literacy program at Tugasku Islamic Elementary School has gone well. This is proven by the existence of a structured literacy program, the availability of adequate facilities and infrastructure, and active participation from all stakeholders. The literacy program at Islamic Elementary School Tugasku includes reading activities 15 minutes before class, reading corners in each class, a comfortable and attractive library, as well as various other literacy activities such as storytelling, writing poetry, and book reviews. The implementation of the literacy program at the Islamic Primary School Tugasku has had a positive impact on students, namely increasing students interest in reading, improving students reading comprehension skills, and improving students writing skills. Implementation of literacy programs in elementary schools has a positive impact on students, such as improving reading, writing and critical thinking skills. Apart from that, literacy programs can also help students develop imagination, creativity and emotional intelligence. The findings of this research contribute to schools in improving the quality of literacy programs, as well as for teachers in developing more effective learning strategies.

Keywords: *Implementation, Literacy Program, Literacy movement.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadifa Zulfa Putri Lasanto

NIM : 1103620002

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Implementasi Program Literasi di SD Islam Tugasku Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2023 – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



The image shows a purple revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 10,000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10.000', and 'METERAI TEMPEL'. A handwritten signature is written over the stamp.

Nadifa Zulfa Putri Lasanto

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, berkat, dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Program Literasi di Sekolah Dasar Islam Tugasku Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, selama proses penyusunan dan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Murni Wirnasih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti Pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Sugiarto, M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua peneliti, Ayahanda Sartono Hidayat Lasanto dan Ibunda Ninik Nur Hidayati serta keluarga besar peneliti yang selalumemberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Rita Novita, M.I.Kom. selaku Kepala Sekolah SD Islam Tugasku yang sudah bersedia menjadi informan dan memberikan izin serta

membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

9. Kak Salma Zahra, S.I.Pus. selaku Kepala Perpustakaan SD Islam Tugasku yang sudah bersedia menjadi informan serta membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh guru dan staf perpustakaan serta jajaran di SD Islam Tugasku.
11. Orang-orang terdekat peneliti yaitu Zuriel Arya, Taras Ayu, Aufa Hana, Nanda Alifia, dan Zahra Nurhaliza terimakasih selalu memberi masukan, dukungan, bantuan dalam bentuk moril dan kebersamai dalam keadaan apapun untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Angkatan 2020 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Resimen Mahasiswa UNJ Bestot 47 terutama kepada Komandan Azzaky, Gidan Trahusumo, Nur Pebriyanti, dan Susilawati sebagai teman seperjuangan terima kasih selalu kebersamai, memberikan dukungan, dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam bentuk penyusunan, isi, informasi maupun dalam bentuk penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat melakukan perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Februari 2024

Peneliti

Nadifa Zulfa Putri Lasanto

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. State of The Art.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Implementasi program literasi	16
1. Pengertian Manajemen.....	16
2. Program Literasi.....	18
B. Perencanaan Program Literasi	21
C. Pengorganisasian Program Literasi.....	24
D. Pelaksanaan Program Literasi.....	27
E. Evaluasi Program Literasi.....	31
F. Penelitian yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Khusus Penelitian	41
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	44
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data	51

1. Gambaran Umum SD Islam Tugasku	51
2. Perencanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku	59
3. Pengorganisasian Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	62
4. Pelaksanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	68
B. Temuan Penelitian	84
1. Perencanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku	84
2. Pengorganisasian Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	85
3. Pelaksanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	86
4. Evaluasi Program Literasi di SD Islam Tugasku	88
C. Pembahasan	88
1. Perencanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku	88
2. Pengorganisasian Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	90
3. Pelaksanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	93
4. Evaluasi Program Literasi di SD Islam Tugasku	94
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
1. Perencanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku	97
2. Pengorganisasian Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	98
3. Pelaksanaan Program Literasi di SD Islam Tugasku.....	98
4. Evaluasi Program Literasi di SD Islam Tugasku	100
B. Implikasi	101
C. Saran	102
1. Bagi SD Islam Tugasku	102
2. Bagi Peneliti Lain	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of The Art</i>	9
Tabel 4.1 Data Guru dan Tendik.....	58
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2023/2024	58
Tabel 4.3 Evaluasi dari Setiap Program Literasi.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Islam Tugasku.....	57
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Tim Literasi Sekolah.....	63
Gambar 4.3 Jadwal Kunjungan Kelas Perpustakaan.....	76
Gambar 4.4 Jadwal Agenda kegiatan Program Literasi.....	76
Gambar 4.5 Alur Kegiatan Literasi di SD Islam Tugasku.....	84

