

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Ahdiat, (2024), "PISA 2022: Kemampuan Sains Pelajar Indonesia Turun"
- Adnan et al.,. Perkembangan Peserta Didik (Jakarta : UNJ Press, 2016).
- Aydogdu, B., Erkol, M., & Erten, N. (2014). The investigation of science process skills of elementary. *Journal of Asia-Pacific Forum on Science Learning and teaching*, 1-28.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. 2006.
- Durrotunnisa and Hanita Ratna Nur, "Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21," *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–532, <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- E. Mulyasa, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions* (Illinois: University of Illinois).
- Ennis, Robert H. 1991. *Critical Thinking : A Streamlined Conception*. *Teaching Philosophy*, 14. 15 – 24.
- Facione, P. A., Sánchez, C. A., Facione, N. C., & Gainen, J. (2010). The Disposition Toward Critical Thinking. *Journal of General Education*, Vol. 44 (1), 1-25
- Facione, P.A. 2013. *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Millbrae CA: Measured Reason and The California Academic Press
- Farida Rahmawati and Idam Ragil Widiyanto Atmojo, "Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA," *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (December 1, 2021): 6271–6279.
- Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Feeling dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1).

- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi intelegensi dan berpikir kritis dalam memecahkan masalah. *EI-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49-63.
- Fauziah, F. M. (2022). Systematic Literature Review: Bagaimanakah Pembelajaran IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains yang Efektif Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis?. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 455-463.
- Fikram, M. N. (2023). Urgensi Berpikir Kritis Pada Generasi Milenial (Studi Penelitian Terhadap Kehidupan Beragama di Kecamatan Pidie) (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Fitria, D. (2020). Hubungan Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Kritis Padamateri Suhu Dan Kalor. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 1(3), 83-90.
- Halim Purnomo. Psikologi Peserta Didik (Yogyakarta : K-Media, 2020).
- Heard, Jonathan, Claire Scoular, Daniel Duckworth, Ramalingam Dara, dan Ian Teo. 2020. "Creative Thinking: Skill Development Framework." *The Australian Council for Educational Research* 1–16.
- Hesty Sukmasari. Instrumen Penilaian Terintegrasi : Kemampuan Proses Sains - Berpikir Analitis / Hesty Sukmasari .2021.
- Husaini Usman, Metodologi Penelitian sosial, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 147
- Ilhamdi, Mohammad Liwa, Desi Novita, dan Awal Nur Kholifatur Rosyidah. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 1(02):49–57. doi: 10.46772/KONTEKSTUAL.V1102 .162.
- Jamil Suprihatiningrum, Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi, (Jogjakarta: ArRuzz Media 2017).
- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 26-38
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)
- Kemenag.2020. Perkembangan Fisik Dan Psikomotorik Peserta Didik
- Kramer, Maxwell, Dalay Olson, dan J. D. Walker. 2018. "Design and assessment of online, interactive tutorials that teach science process

skills." CBE Life Sciences Education 17(2). doi: 10.1187/CBE.17-06-0109/ASSET/IMAGES/LARGE/C BE-17-AR19-G004.JPEG.

- Kusnandar. (2008). Langkah-langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Potensi Guru. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran IPA dengan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan motivasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 168-174.
- M Pd Syafaruddin, Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (Perdana Publishing, 2012)
- Marudut, Masani Romauli Helena, Ishak Gary Bachtiar, Kadir Kadir, dan Vina Iasha. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses." *Jurnal Basicedu* 4(3):577–85. doi: 10.31004/BASICEDU.V4I3.401.
- Muckromin, A., Wulandari, M. D., & Darsinah, D. (2022). Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(13), 39-47.
- Patta Bundu, Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar (Jakarta: Depdiknas, 2006).
- Prihono, Eko Wahyunanto, Fitriatun Khasanah, Kata Kunci, : Pembelajaran, Berbasis Masalah, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Berpikir, dan Kritis Matematis. 2020. "PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP." *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1). doi: 10.20527/EDUMAT.V8I1.7078.
- Putra, W. G., Jalmo, T., & Marpaung, R. R. (2015). Pengaruh Penggunaan Keterampilan Proses Sains dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 3(6), 5-10
- Ridwan Abdullah Sani, Pembelajaran Berbasis HOTS (Highr Order Thinking Skills) (Tangerang: Tira Smart, 2019).
- Robbins, Stephen P. 1998. Perilaku Organisasi, Jilid 2. Jakarta : Pearson Education Asia
- Santrock, J. W. (2021). Psikologi Pendidikan.

- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS mata pelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257-269
- Siti Rofiah, Psikologi Anak Masuk Sekolah Usia 6 Tahun (Pekalongan : Penerbit NEM, 2021).
- Suharsimi Arikunto, dkk, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).
- Suhelayanti, S., et al. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menulis.
- Suyadi, Panduan Penelitian Tindakan Kelas, (Jogjakarta: Diva Press, 2013), h. 18.
- Wayan Suja, 2020, Keterampilan Proses Sains dan Instrumen Pengukurannya, (Depok: Rajawali Pers), p.37.
- Wibowo, Manajemen Kinerja, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2007).hlm.86.
- Wibowo, N. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID 19 MELALUI METODE PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 19-34.
- Wiratman, A., Ajiegoena, A. M., & Widianti, N. (2023). PEMBELAJARAN BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS: BAGAIMANA PENGARUHNYA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR?. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 463-472.
- Yampap, U., & Bay, R. R. (2020). Penerapan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 57-64.
- Yose Indarta et al., "Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0," *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 2 (March 28, 2022): 3011–3024.
- Zulfiani, Tonih Feronika dan Kinkin Suartini. 2009. Strategi Pembelajaran Sains. Jakarta: Jakarta, Lembaga Penelitian UIN.