

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOMPLEKSITAS TERHADAP
KOMPETENSI GLOBAL GURU DI SEKOLAH PENGGERAK
SMA WILAYAH JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

UMMI SALAMAH

1103620073

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kompleksitas Terhadap Kompetensi Global Guru di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Timur
 Nama : Ummi Salamah
 Nomor Registrasi : 1103620073
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 08 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Eliana Sari, M.M
 NIP. 197007072005012001

Pembimbing II

Prof. Suryadi
 NIP. 196607311992031001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29/7 24
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29/7 24
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Prodi)***		24/7 24
Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd (Ketua Penguji/Penguji I)****		24/7 24
Dr. Sugiarto, M.A (Penguji II)****		16/7 24
Dr. Evitha Soraya, M. Pd (Penguji III)****		7/16/7 24

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KOMPLEKSITAS TERHADAP
KOMPETENSI GLOBAL GURU DI SEKOLAH PENGGERAK SMA
WILAYAH JAKARTA TIMUR**

UMMI SALAMAH

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kepemimpinan kompleksitas terhadap kompetensi global guru di sekolah menengah atas dengan program penggerak wilayah jakarta timur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kepemimpinan kompleksitas terhadap kompetensi global guru di sekolah menengah atas dengan program penggerak wilayah jakarta timur. Variabel yang diteliti adalah kepemimpinan kompleksitas sebagai variabel bebas (variabel X) dan kompetensi global guru sebagai variabel terikat (variabel Y). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey dan kuesioner. Dari hasil hipotesis diperoleh *thitung* sebesar = 4,018 yang artinya lebih besar dari *ttabel* sebesar = 2,374. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kepemimpinan kompleksitas terhadap kompetensi global guru di sekolah penggerak sma wilayah jakarta timur. Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat dikatakan bahwa semakin tinggi kepemimpinan kompleksitas, maka semakin tinggi pula kompetensi global guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kompleksitas, Kompetensi Global

***THE INFLUENCE OF COMPLEXITY LEADERSHIP ON THE GLOBAL
COMPETENCE OF TEACHERS IN HIGH SCHOOLS WITH A DRIVING
PROGRAM IN THE EAST JAKARTA***

UMMI SALAMAH

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRACT

This study discusses the influence of complexity leadership on the global competence of teachers in high schools with a driving program in the East Jakarta. This study aims to determine whether or not there is an influence of complexity leadership on the global competence of teachers in high school with driving schools program in the East Jakarta. The variables studied were leadership complexity as the independent variable (variable X) and teacher global competence as the dependent variable (variable Y). This study uses a quantitative approach with a survey method and questionnaire. From the hypothesis results, it is obtained that obtained number = 4.018, which means it is greater than table number = 2.374. The results of this study can be concluded that there is an influence between complexity leadership on the global competence of teachers in high school with driving schools program in the East Jakarta. Based on this conclusion, it can be said that the higher the leadership complexity, the higher the teacher's global competence.

Keywords: Leadership, Complexity, Global Competence

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ummi Salamah
No. Registrasi : 1103620073
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Kompleksitas Terhadap Kompetensi Global Guru Di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan Desember 2023 – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Ummi Salamah

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ummi Salamah
NIM : 1103620073
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : usabamah37@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Kompleksitas Terhadap Kompetensi Global Guru
Di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis

(Ummi Salamah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Kompleksitas Terhadap Kompetensi Global Guru Di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Timur”**. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan pada waktunya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dorongan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Eliana Sari, M.M, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Suryadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu serta wawasan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
6. Bapak/Ibu guru SMA Sekolah Penggerak wilayah Jakarta Timur yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua orang tua peneliti Aba, Umi, Aa dan Adik peneliti Aa qoyyuum, caca, dan aksa serta keluarga besar yang peneliti cintai dan banggakan, yang

senantiasa memotivasi penuh dan membantu, baik dukungan, doa, maupun materil kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

8. Teman dekat peneliti Marlina Fatma yang senantiasa mendengarkan berbagai keluhan kesah yang mampu membangkitkan kepercayaan diri peneliti untuk menyelesaikan studi. Serta Diana Nur Fitriana sebagai sahabat yang telah memberikan masukan, bantuan, semangat, dan senantiasa mendengarkan berbagai keluhan kesah yang mampu membangkitkan kepercayaan diri peneliti untuk menyelesaikan studi.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan angkatan 2020 atas kebersamaan yang berharga dan menyenangkan sesama studi. Serta, semua pihak yang senantiasa mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perkembangan selanjutnya dari skripsi ini, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yang membaca.

Jakarta, 28 Juni 2024

Peneliti

Umami Salamah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	..ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II	11
KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Kompetensi Global Guru.....	11
2. Kepemimpinan Kompleksitas	21
3. Program Sekolah Penggerak	27
B. Pengaruh Kepemimpinan Kompleksitas terhadap Kompetensi Global Guru	28
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
D. Kerangka Berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian.....	35

D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Persyaratan Instrumen	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Hipotesis Statistika	50
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
B. Pengujian Instrumen Data Penelitian	60
C. Pengujian Persyaratan Analisis	64
D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	66
E. Pembahasan Penelitian	69
F. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V.....	72
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian	34
Tabel 3. 2 Daftar Guru di Sekolah Penggerak SMA	35
Tabel 3.3 Jumlah Populasi dan Sampel.....	37
Tabel 3. 4 Variabel Operasional	39
Tabel 3. 5 Tabel Kisi-Kisi Instrumen	43
Tabel 4.1 Karakteristik Berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar	55
Tabel 4.2 Karakteristik Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel kepemimpinan Kompleksitas	57
Tabel 4 4 Rata-rata Kepemimpinan Kompleksitas di Sekolah Penggerak SMA Wilayah Jakarta Timur	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kompetensi Global Guru.....	59
Tabel 4 6 Rata-rata Kompetensi Global pada Guru di Sekolah SMA Penggerak Wilayah Jakarta Timur	60
Tabel 4.7 Analisis Data Instrumen Uji Validitas	61
Tabel 4.8 Analisis Data Instrumen Uji Validitas.....	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi-Dimensi Kompetensi Global	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Distrubusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Sekolah Tempat Mengajar	55
Gambar 4. 2 Distrubusi Frekuensi Sampel Berdasarkan	56
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Kepemimpinan Kompleksitas.....	57
Gambar 4. 4 Gambar Histogram Kompetensi Global Guru.....	59
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	64
Gambar 4.6 Hasil Uji Signifikan Regresi	65
Gambar 4. 7 Hasil Uji Linearitas	66
Gambar 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sedrhana.....	67
Gambar 4. 9 Hasil Koefisien Diterminasi.....	68
Gambar 4. 10 Hasil Uji Parsial (Uji-t)	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	79
Lampiran 2 : Perhitungan Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas).....	94
Lampiran 3 : Data Hasil Penelitian	98
Lampiran 4 : Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku.....	100
Lampiran 5 : Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	102
Lampiran 6 : Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	103
Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup	113

