

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbaszade, R.N. (2022). Complexity Leadership Theory (CLT) Literature Review Study. *People & Strategy*, 39(2), 22.
- Alma, B. (2009). Pengantar Statistika Sosial. Kedua. Bandung: Alfabeta.
- Arifah, N.A., & Ratnasari, D.U. (2023). Implementasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Berorientasi Kurikulum Merdeka Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 9, 1, 29.
- Aryana, S., Subyantoro & Rahayu, P. (2022). Tuntutan Kompetensi Guru Profesional Bahasa Indonesia Dalam Menghadapi Abad 21. *Semantik*, 11(1), 72. Diambil dari: <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p71-86>.
- Asmadi, I., Aa, A.R., Arman., T.A.T., Hendi, S.M, & Didin, W. (2022). Kepemimpinan Pendidikan Di Tengah Kompleksitas Perubahan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6051. Diambil dari: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3444>.
- Carter, A. “In Search of the Ideal Tool for International School Teachers to Increase Their Global Competency: An Action Research Analysis of the Global Competency Learning Continuum.” *Journal of Research in International Education* 19, no. 1 (2020): 23–37. <https://doi.org/10.1177/1475240920916045>
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. (2022). Serba-Serbi Seputar Program Sekolah Penggerak. Diambil dari: <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/serba-serbi-seputar-program-sekolah-penggerak/> pada 27 Januari 2024 pukul 16.50 WIB
- Dirham. (2019). Kepemimpinan, Gaya Efektif, Yang. *DINAMIS-Journal of Islamic Management and Bussines* 2, 1.
- Fikri, A., Aulia, R, & Nur, H. (2020). Persepsi Calon Guru Pai Terhadap Kompetensi 6C Dalam Menghadapi Era 4.0. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 89.
- Fitria, C.F. (2022). Kasus Covid-19 Belum Stabil, Indonesia Disebut Masih Jauh Dari Endemi, Diambil dari: <https://nasional.kompas.com/read/2022/12/27/15500041/kasus-covid-19-belum-stabil-indonesia-disebut-masih-jauh-dariendemi> pada 29 Januari 2024 pukul 20.24 WIB.
- Fitriani, M.I. (2023). Kepemimpinan Adaptif: Konsep, Model Dan Aktualisasinya Dalam Lembaga Pendidikan. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 15(1), 4.
- Frayudha, A.D. (n.d). Knowledge Teknologi Dan Informasi Dalam Kepemimpinan Administratif, 6.
- Godara, R. (2017). “Globally Competent Teacher Education.” *International Journal of Social Science and Humanities Research* 5, no. 2, 142–46.
- Hadi, N.P. (2023). Pendidikan Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Pembelajaran Era Abad 21. PGSD Undiksha.

- Heryana, A. (2021). Kompleksitas Dalam Organisasi. *Seri-3 Artikel Kepemimpinan Berfikir Sistem* 2, 2(6), 6-7. Diambil dari: <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22829.82409>.
- Indonesia, L. (2020). 4 Aspek Pembelajaran Dibutuhkan Dalam Pendidikan Abad 21. Larispa Research and Consulting. Diambil dari <https://larispa.or.id/berita/4-aspek-pembelajaran-dibutuhkan-pendidikan-abad-21/>. pada 07 Februari 2024 pukul 01.21 WIB
- James, K.H., David, J.P. (2018). Complexity Leadership: Construct Validation of an Instrument to Assess Generative and Administrative Leadership Modes. *Journal of Managerial Issues*, 3 (3), 326–27.
- Jejen Musfah. (2012). Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik. (Jakarta: Kencana), hlm. 27.
- Kemendikbud. (2017). “Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar: Tuntutan Dan Kebutuhan Abad 21.” 1.
- Kemendikbudristek. n.d. “Sebaran Sekolah Penggerak,” Diambil dari: <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/implementasi-ppsp>. pada 29 Januari 2024 pukul 21.45 WIB
- . “Program Sekolah Penggerak,” (n.d). Diambil dari <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/>. pada 27 Januari 2024 pukul 16.15 WIB
- Kerkhoff, S.N., & Megan. C. (2020). “Equipping Teachers with Globally Competent Practices: A Mixed Methods Study on Integrating Global Competence and Teacher Education.” *International Journal of Educational Research* 103, 101629. Diambil dari: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101629>.
- Maulidah, E. (2019). Character Building Dan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 141.
- Mengajar, M. (2023). Indikator Dan Level Refleksi Kompetensi, Diambil dari: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/23329367282329-Indikator-dan-Level-Refleksi-Kompetensi> pada 28 Januari 2024 pukul 23.33 WIB
- Murwaningsih, V. & Susilowati. (2023). Implementasi Keterampilan Abad 21 (6c) Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Simulasi Bisnis. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 7(1), 65–72, Diambil dari: <https://dx.doi.org/10.20961/jikap.v7i1.61415>.
- Novita, S. (n.d). Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0.” *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed*, 191–99.
- Parmigiani, D., Aviva., Kate. F.P., Alona., Eileen. H., Maria. A.I., Marcea. I, et al. “Assessing the Development of Global Competence in Teacher Education Programmes: Internal Consistency and Reliability of a Set of Rubrics.” *Higher Education Pedagogies* 8, 1. Diambil dari: <https://doi.org/10.1080/23752696.2023.2216190>.

Peraturan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 2626/B/HK 04/0/2023 Tentang Model Kompetensi Gur Tahun 2023.

Pratama, Y.A. (2022). “Mengembangkan Kompetensi Global Melalui Model Service Learning Developing.” *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2, 201–203.

Prihatmojo, A., Ika, M.A., Dewi. E. & Diana, I. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21.” *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 181–82.

Prima, A. P., Wilis, H. S.R., Rusdawati, Y.S., Theresi, P.R., Anisa, N.L.H.Y. & Metta, V.M.D.H. (2021). *Manajemen Pendidik & Tenaga Pendidikan Abad 21*. Edited by Nanda Saputra. 1st ed. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Putri, A.F. (2019). “Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhi Serta Kompetensi Guru.” *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 34, no. 5, 1–6.

Putri, N.E. (2021). Analisis Penerapan Keterampilan Abad 21 Pada Guru Kimia Skripsi. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Fakultas Ilmu .... Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.

Qois, Z. & Rahmi. (2021). The Role of Contemporary Leadership At the Library and Information Science Student Association in the Faculty of Humanities, Universitas Indonesia.” *Journal of Leadership in Organizations*, 3(1), 3, Diambil dari: <https://doi.org/10.22146/jlo.64201>.

Rahmawati, E. (2022). Kolaborasi Dalam Tim Dan Tantangannya. Kementerian Keuangan Republik Indonesia, 5-7, Diambil dari: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpkntangerang1/>

Usmi, R. dan Samsuri, “Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Global Dalam Kurikulum Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Abad 21”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, no. 1, (2021), hlm. 151-152, Diambil dari: <https://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/19478/0>

Rosalina, I., Rahmi, O., Rahmiati. & Indra, S. (2023). Buku Ajar Statistika.” In *Febs Letters*, 185, 4–8.

Sari, S.Y.E. (2019). Persepsi Guru Kimia Mengenai Keterampilan Abad 21. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Fakultas Ilmu .... Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.

Sari, Y.K. (2019). Kepemimpinan Pendidikan. *Jurnal Artikel Padang*, 3(2), 3, Diambil dari: <https://doi.org/10.51700/manajemen.v3i2.450>.

Saripudin. (2019). “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di Smk.” *Invotec X*, 1, 67–88.

Sasongko, G. (2022). Peran Kepemimpinan Strategis Dalam Menghadapi Kondisi Era Angsa. *Jenius*, 5(3), 616.

Silmirambe, A. (2022). “Implementasi Kompetensi Global Dalam Menghadapi Isu Dunia Di Abad-21.” *Kompasiana.com*. Diambil dari: <https://www.kompasiana.com/>

[asilmirm/6207651db4616e06711c0d22/ implementasi-kompetensi-global-dalam-menghadapi-isu-dunia-di-abad-21](https://doi.org/10.24054/ajae.v2i1.4099). pada 14 Juni 2024 pukul 17.10 WIB

- Sinta, F., Khansa, S. (2019). “View Of Analisis Kompetensi Global Calon Guru Ekonomi Universitas Negeri Semarang.” *Economic Education Analysis Journal*.
- Schophuizen, M., Aodhán, K., Caitlin, U., Marcus, S. & Marco, K. (2022). Enabling Educational Innovation through Complexity Leadership? Perspectives from Four Dutch Universities. *Tertiary Education and Management*, 3, Diambil dari: <https://doi.org/10.1007/s11233-022-09105-8>.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru Diki. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(2), 192, Diambil dari: <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>.
- Sudjana. (2005). Metode Statistika. VI. Bandung: Tarsitp.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sunarni, D.E.K. & Djum, N.B. (2018). Pemetaan Gaya Dan Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(1), 26, Diambil dari: <https://doi.org/10.17977/um009v27i12018p019>.
- Suyanto dan Asep, J. (2013). Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di Era Global, (Jakarta: Erlangga Group), hlm. 39.
- Taufik. & Kandung, S.N. (2020). Change or Die? ; Bagaimana Mengelola Perubahan Dalam Organisasi Tetap Survive Menghadapi Tantangan Global. *Al-Ijtima`i: International Journal of Government and Social Science*, 6(1), 81, Diambil dari: <https://doi.org/10.22373/jai.v6i1.622>.
- Tichnor, W.A., Hillary, P., Jocelyn, G. and J. Montana. C. (2019). “Becoming a Globally Competent Teacher.” In *Ascd* 2019.
- Towler, A. (2021). Complexity Leadership: Understanding Organizations as Dynamic and Complex Systems of Social Interactions. CQNetC. Diambil dari: <https://www.ckju.net/en/dossier/complexity-leadership-complex-dynamic-organizations-social-interactions/32050>.
- Ululazmi, F. (2019). Apa Saja Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kepemimpinan? Diction, Diambil dari: <https://www.dictio.id/t/apa-saja-faktor-faktor-yang-memengaruhi-kepemimpinan/121481/2>. pada 26 Januari 2024 pukul 11.25 WIB
- Usmi, R. & Anggriani, P. (2022). Kajian Pendidikan Kewarganegaraan Abad 21 Untuk Membentuk Kecerdasan Kewargaan Yang Berkeadaban Publik. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 15.
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 75, Diambil dari: <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>.

Werven, I.M.V., Robert, J.C, Ellen P.W.A. Jansen, W. H.A. H. (2023). “Global Teaching Competencies in Primary Education.” *Compare* 53, 1, 40, Diambil dari: <https://doi.org/10.1080/03057925.2020.1869520>.

Widhoroso. “Indonesia Peringkat 79 Tingkat Kemahiran Berbahasa Inggris.” *Media Indonesia*, 2023, Diambil dari: <https://mediaindonesia.com/humaniora/633236/indonesia-peringkat-79-tingkat-kemahiran-berbahasa-inggris>. pada 10 juni 2024 Pukul 11.40 WIB.

Yulianisa, F.R., Oktaviani. & Rijal, A. (2018). Tinjauan Keterampilan Abad 21 (21St Century Skills) Di Kalangan Guru Kejuruan (Studi Kasus: Smk Negeri 2 Solok). *CIVED: Journal of Civil and Engineering and Vocational Education*, 5(3), 4.

Zakaria, N., Mohamed, A.H, and Hasnul. H.T. “Pembangunan Kompetensi Global Guru Pelatih Institut Pendidikan Guru Di Malaysia Bagi Mendepani Cabaran Pendidikan Era Revolusi Industri. Satu Kajian Kes.” *International Research Journal of Education and Sciences (IRJES)* 4. 1, 1–8.

Zubaidah, N. (2023). “EF EPI 2023: Tingkat Kemahiran Bahasa Inggris di Indonesia Masih Rendah.” *Sindonews.com*, 2023. Diambil dari: <https://edukasi.sindonews.com/read/1262355/212/ef-epi-2023-tingkat-kemahiran-bahasa-inggris-di-indonesia-masih-rendah-1701105107>. pada 10 Juni 2024 pukul 11.47 WIB.

Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 20, Diambil dari: <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>.

Zurnali, C., Alex, S. (2018). “Analisis Kompetensi Global Mahasiswa Program Kelas.” *Infokam* 2, 17. 96–104.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 162 Tahun 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. (2021).