

## DAFTAR PUSTAKA

- Adony Natty, R., Kristin, F., Anugraheni, I., Kristen Satya Wacana, U., & Tengah, J. (2019). *PENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR* (Vol. 3, Issue 4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Aflah, A. N., Ananda, R., Fitra Surya, Y., & Sutiyan, O. S. J. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 57–69.
- Agustin, N. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SEKOLAH DASAR. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 8(2).
- Arikunto, S., Supardi, & Suhardjono. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi* (Suryani, Ed.; Revisi). Bumi Aksara.
- Budiarti, Y., & Namira Putri Universitas Islam, K. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA DI SEKOLAH DASAR. In *PEDAGOGIK: Vol. X* (Issue 1).
- Dirlanudin, D., Si, M., Kepala, L., Tinggi, S., Administrasi, I., Yusuf, M., Banten, S., & Dirlanudin, O. : (2006). *PENGEMBANGAN BAKAT KREATIVITAS ANAK*. <http://www.pustekkom.go.id>
- Haifatudzikroh, S. (2019). PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN RASA INGIN TAHU. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0)*, 1, 455–464.
- Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). INSTRUMEN PENILAIAN BERPIKIR KREATIF PADA PENDIDIKAN ABAD 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 58–64.
- Hasanah, A., Ilyas, A., & Afdal. (2018). KREATIVITAS SISWA DAN UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING/KONSELOR DALAM PENGEMBANGANNYA. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1).
- Hawadi, R. A., & Sihadi. (2004). *A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual* (Cet.Ke-2). Grasindo.

- Jacub, T. A., Marto, H., Darwis, A., & Negeri, S. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). In *Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian* (Vol. 2, Issue 2).
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN IPA SD*. Edutrimedia Indonesia.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Ediiide Infografika.
- Laksana, D. N. L. (2016). MISKONSEPSI DALAM MATERI IPA SEKOLAH DASAR. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8588>
- Made, I., Winangun, A., Tinggi, S., Hindu, A., Mpu, N., Singaraja, K., & Id, I. A. A. (2020). *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD*. 1(1), 65–72. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Maulidya, A. (2018). Anita Maulidya : Berpikir dan Problem Solving. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1381>
- Mukhlisin<sup>1</sup>, A., Salam<sup>2</sup>, R., Hamkah<sup>3</sup>, M., & Tembongwah, N. (2022). *Pinisi: Journal of Teacher Professional PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DI SEKOLAH DASAR*. <https://ojs.unm.ac.id/TPJ>
- Nasrah, Humairah Amir, R., & Yuliana Purwanti, R. (2021). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ART, AND MATHEMATICS) PADA SISWA KELAS IV SD. (*JKPD*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1186>
- Permana, F. H., & Chamisijatin, L. (2019). Project-based learning through edmodo: improving critical thinking and histology concepts. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 58–69. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.v12n1.58-69>
- Permatasari, D., Destrinelli, & Sherly Pamela, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(04), 16151–16164.

- Rahman, A., Marli, S., Program, K., Pendidikan, S., & Sekolah Dasar, G. (n.d.). *PENINGKATAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM ENERGI DAN PENGGUNAANYA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI SEKOLAH DASAR*.
- Safi'i, A. (2019). *Creative Learning (Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat)*. Akademia Pustaka.
- Sunarto, & Hartono, B. A. (2008). *Perkembangan Peserta Didik* (Cetakan 4). Rineka Cipta.
- Suprpto, Zubaidah, S., & Corebima, A. D. (2018). Pengaruh Gender terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3).
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2018a). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala JURNAL PESONA DASAR*, 6(1), 41–54.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2018b). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala JURNAL PESONA DASAR*, 6(1), 41–54.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Uloli, R., Probowo, & Prastowo, T. (2016). *KAJIAN KONSEPTUAL PROSES BERPIKIR KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH*.
- Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR* (N. Wedyawati, Ed.). Deepublish.
- Windi Anisa, F., Ainun Fusilat, L., & Tiara Anggraini, I. (2020). PROSES PEMBELAJARAN PADA SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Zubaidah, S. (2016). *Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21 melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. <https://www.researchgate.net/publication/336511419>