

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MABIL (MATEMATIKA
DAN BILANGAN) UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Aprilia Hani Taqiyya Azhar

1105617036

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MABIL (MATEMATIKA
DAN BILANGAN) UNTUK MENGENALKAN KONSEP BILANGAN
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(2024)

Aprillia Hani Taqiyya Azhar

ABSTRAK

Penulisan ini merupakan pengembangan media pembelajaran Matematika dan Bilangan (MABIL) untuk mengenalkan konsep bilangan pada anak. Penulisan ini dilakukan di BKB PAUD Rosella Jakarta Selatan, dimana guru di PAUD hanya menggunakan bahan ajar lembar kerja siswa untuk mengenalkan konsep bilangan. Media ini dikembangkan untuk mengetahui kelayakan dan respon siswa untuk mengenalkan konsep bilangan pada anak. Jenis Penulisan Penelitian dan Pengembangan dengan menggunakan metode Penulisan ADDIE. Pada pengembangan ADDIE terdapat 5 tahapan yaitu: *Analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Media pembelajaran yang dikembangkan melalui 2 tahap validasi: Validasi ahli materi dengan hasil akhir dari keseluruhan presentase penilaian sebesar 93,1%. Validasi akhir dari ahli media dengan hasil akhir adalah sejumlah 89,1%. Hasil uji coba lapangan dengan hasil instrumen penilaian respon siswa uji skala kecil memperoleh skor keseluruhan sebesar 94%. Dari hasil validasi nilai ahli dan ujicoba, pengembangan ini mendapatkan predikat “Sangat Layak” untuk menjadi media pembelajaran untuk mengenalkan konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Penelitian dan Pengembangan, ADDIE, Konsep Bilangan

*Development of MABIL (Mathematics and Numbers) Learning Media to
Introduce Number Concepts to Children Aged 4-5 Years*

(2024)

Aprillia Hani Taqiyya Azhar

ABSTRACT

This writing is an development of Mathematics and Numbers (MABIL) learning media aimed at introducing the concept of numbers to children. The development was conducted at BKB PAUD Rosella in South Jakarta, where teachers at the early childhood education center only use student worksheets to introduce number concepts. This media was developed to assess its feasibility and student response in introducing the concept of numbers to children. The type of writing is Research and Development using the ADDIE writing method. The ADDIE development process consists of 5 stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The learning media was developed through 2 stages of validation: Final validation by subject matter experts, with an overall assessment score of 93.1%, and final validation by media experts, with an overall score of 89.1%. Field testing results, with instruments assessing student responses in a small-scale trial, yielded an overall score of 94%. Based on the expert validation scores and trial results, this development has been rated as "Very Feasible" for use as learning media to introduce number concepts to children aged 4-5 years.

Keywords: *Learning Media, Research and Development, ADDIE, Number Concepts*

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran MABIL (Matematika dan Bilangan) Untuk Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun

Nama Mahasiswa : Aprillia Hani Taqiyya Azhar

Nomor Registrasi : 1105617036

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Tanggal Sidang Skripsi : 23 Juli 2023

Dosen Pembimbing I



Dra. Yudrik Jahja, M.Pd

NIP. 196005141985032002

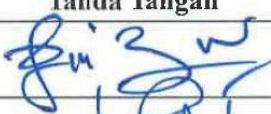

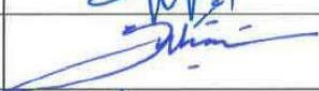
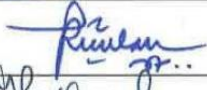
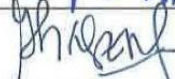
Dosen Pembimbing II



Hikmah, M.M., M.Pd

NIP. 197407112008012005

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		13 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		13 Agustus 2024
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		5 Agustus 2024
Dr. Sri Wulan, M.Si. (Dosen Penguji)***		30 Juli 2024
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Dosen Penguji)***		1 Agustus 2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Dosen Penguji selain pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aprillia Hani Taqiyya Azhar
No. Registrasi : 1105617036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran MABIL (Matematika dan Bilangan) Untuk Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Aprillia Hani Taqiyya Azhar

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aprillia Hani Taqiyya Azhar
NIM : 1105617036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : aprilliaitaqiyyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran MABL (Matematika dan Bibinngan)
Untuk Mengenalkan Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2024

Penulis

(Aprillia Hani Taqiyya)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Hani, yang sudah bertahan sampai detik terakhir di PG PAUD dan akhirnya menyelesaikan tugas akhir ini. Banyak hal membahagiakan yang dilewati selama proses perkuliahan, dan juga hal yang sulit yang alhamdulillah berhasil dilewati dan insyaallah dapat menjadi pengalaman dan bekal sebagai seorang pendidik dan orang tua nantinya. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada banyak pihak yang membantu saya selama kuliah dan dalam pengerjaan skripsi ini. Tanpa mereka, skripsi ini tidak akan mungkin selesai sampai kata-kata ini tersusun.

Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu saya selama masa kuliah dan pengerjaan skripsi ini. Tanpa mereka semua saya mungkin tidak akan sanggup menyelesaikannya sampai akhir.

1. Kepada Allah SWT. Yang atas limpahan Rahmat dan berkahnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Tanpa adanya Allah, saya tidak bisa membayangkan bagaimana akhir dari masa perkuliahan ini, Alhamdulillah.
2. Kepada keluarga saya, terima kasih Mama dan Bapak, terima kasih sudah mau mendidik dan merawat saya. Maafin Hani, Ma dan Pak menunggu terlalu lama. Sehat-sehat terus. Kepada manusia bernama Cadut, satu-satunya adik cewekku. Semoga skripsi kamu ga se-mandek aku hehe. Afiq, satu-satunya adik cowokku. Terima kasih karena kamu bodo amat dan ngga jadi adik nyebelin yang nanyain mulu “Mbak kapan lulus”. Luv u all.
3. Kepada Mbah Kung yang saya cintai, terima kasih juga buat semua hal baik yang Mbah tanamkan dan kasih ke Hani. Ayo kita foto bareng pas Hani mudik.
4. Kepada Om Karim dan Amah Heni, terima kasih sudah mau menjadi orang tua ke-sekian Hani di Jakarta dari Hani SMA. Semoga selalu dalam lindungan Allah.
5. Kepada Showatun Izzah, terima kasih sudah mau menemani manusia lemah ini sejak SMA. Jangan musuhin aku please.

6. Kepada Madani Inda Dieni, terima kasih sudah menemani kehidupan perkuliahan dan setelah perkuliahan Hani yang kusut dan runyam. Terima kasih sudah mau memahami banyak hal aneh Hani dan tetap mau jadi temennya Hani sampai sekarang. Semoga kita selalu teman sampai waktunya cukup.
7. Kepada Jessica Dwi Sulistianingrum, temen Jaksel-ku. Thank u for everything and every single time that we spent together. Thank u for trusting me, and arguing every thing with me, I enjoyed it wkwk. Semoga kita tetap jadi musuh yang tidak pernah putus.
8. Kepada Betrick Silalahi, terima kasih sudah menemani kehidupan perkuliahan dan menemani perjuangan pengerjaan skripsi saya sampai akhir. Terima kasih atas afirmasi positifnya, berkat itu saya bisa menyelesaikan sampai akhir. Hani lulus Bet!
9. Kepada kelas PGPAUD B 2017, kelas yang paling saya cintai di PG PAUD, terima kasih banyak atas semua waktu yang kita habiskan bersama. Semua hal selama perkuliahan adalah kenangan yang tidak akan pernah saya sesali. Sampai detik ini, masuk menjadi bagian 2017 B adalah takdir tuhan yang paling saya syukuri.
10. Kepada Kakak-kakak Sahabat Anak Kota Tua. Terima kasih atas kasih sayang yang keras untuk Gen Z ini. Berkat ocehan dan pengingat “Hani harus ke kampus” tiap jumat, Manusia bernama Hani ini akhirnya berhasil menulis kata-kata mengharukan ini wkwk. Semoga kalian makin kaya dan bahagia dan saling mencintai dan jadi manusia yang sehat jiwa dan raganya.
11. Kepada Adik-adik Sahabat Anak Kota Tua. Terima kasih karena sudah menjadi salah satu alasan Hani untuk terus belajar dan hidup. Ayo ketemuan tiap minggu sore ya Dik!
12. Kepada Tim SD 6, terima kasih atas doa baik dan semangatnya. Terima kasih juga atas pemaklumannya saat anak ini izin melulu di jam kelas hehe.
13. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua dosen PGPAUD UNJ yang sudah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada kami para mahasiswi. Tanpa ibu dan bapak dosen, banyak hal tentang pendidikan anak usia dini yang saya ketahui dan semoga

bisa menjadi amal jariyah untuk ibu dan bapak. Semoga ilmu yang telah diberikan mendapat keberkahan dan pahala yang sebanyak-banyaknya. Semoga selalu sehat dan bahagia, Aamiin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, dan memberikan banyak kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran MABIL (Matematika dan Bilangan) Untuk Mengenalkan Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun” yang alhamdulillah bisa diselesaikan dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa, penelitian ini dapat selesai dengan hasil kerja keras peneliti sendiri, dengan dukungan-dukungan secara moril dan material kepada peneliti. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, yaitu :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd.
2. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Dr. Wirda Hanim, M.Psi.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Dr (phil). Sri Indah Pujiastuti, S.Pd.,M.Pd
4. Dosen Pembimbing I Dra. Yudrik Jahja, M.Pd. yang telah memberikan waktu dan doa terbaiknya untuk peneliti, memberikan banyak arahan, masukan, dan solusi untuk peneliti dalam menulis tugas akhir ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Dosen Pembimbing II Ibu Hikmah, M.M,M.Pd. yang telah memberikan waktu dan doa terbaiknya untuk peneliti, memberikan banyak arahan, masukan, dan solusi untuk peneliti dalam menulis tugas akhir ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
6. Ibu dan bapak dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang sudah memberikan banyak ilmu pengetahuan.
7. Teman-teman PG PAUD 2017 B yang memberikan semangat dari awal perkuliahan hingga selesainya masa studi di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga peneliti mengharapkan banyak masukan dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi banyak pihak terutama pembaca.

Jakarta,
Penulis

Aprilia Hani Taqyya Azhar



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
A. Kajian Konsep dari Produk Yang Akan Dikembangkan	8
1. Kajian Konsep Matematika dan Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun	8
2. Kajian Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun	15
3. Kajian Media Pembelajaran.....	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Konsep Pengembangan	27

D. Rancangan Model	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	29
D. Prosedur Pengembangan	30
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	45
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	45
2. <i>Design</i> (rancangan)	46
3. <i>Development</i> (pengembangan)	55
4. <i>Implementation</i> (implementasi)	70
5. <i>Evaluation</i> (evaluasi)	74
B. Nama Produk	75
C. Karakteristik Produk	76
D. Prosedur Pemanfaatan Produk	76
E. Pembahasan	78
F. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Outline Isi Materi Pembelajaran	33
Tabel 3.2 Outline Permainan Edukatif.....	34
Tabel 3.3 Desain Tampilan Multimedia	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi.....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Tanggapan Anak	41
Tabel 3.7 Penilaian skala likert.....	42
Tabel 3.8 Skala Guttman.....	43
Tabel 3.9 Presentase Penilaian Akhir	43
Tabel 4.1 Outline Isi Media	46
Tabel 4.2 Storyboard.....	48
Tabel 4. 3 Rancangan pembuatan isi media MABIL.....	60
Tabel 4.4 Implementasi Media Pembelajaran.....	71
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi	80
Tabel 4.11 Daftar Nama Inisial Anak BKB PAUD Rosella.....	81
Tabel 4.12 Rekapitulasi hasil Uji Coba Anak.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	31
Gambar 3.2 flowchart.....	34
Gambar 4.1 Flowchart media	47
Gambar 4.2 Mendownload gambar di Freepik.....	56
Gambar 4.3 Mengedit gambar di Power Point	56
Gambar 4.4 Mengunduh font Riffic.....	57
Gambar 4.5 Mengedit font Riffic	57
Gambar 4.6 Menggabungkan font dan gambar.....	57
Gambar 4.7 Mengunduh free bgm dari YouTube	58
Gambar 4.8 Proses rekaman suara, mengubah suara, dan mengkonversikan format rekaman	58
Gambar 4.9 Power point	59
Gambar 4. 10 Power point dan iSpringSuite 11.....	59
Gambar 4.11 Membuat format .apk dengan Web 2 APK Builder	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ahli Media.....	95
Lampiran 2. Ahli Materi	99
Lampiran 3. Uji Coba Media di BKB PAUD Rosella.....	103
Lampiran 4. Persetujuan Perbaikan Hasil Seminar Proposal.....	112
Lampiran 5. Buku Pedoman Penggunaan.....	114
Lampiran 6. Foto Selama Penelitian.....	117
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	119

