

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PEMBUATAN *PUNCH NEEDLE*
MIRROR PADA KADER PKK RW 37 WANASARI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Lupi Sugianto

1104620081

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PEMBUATAN *PUNCH NEEDLE MIRROR* PADA KADER
PKK RW 37 WANASARI**

Lupi Sugianto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media video tutorial tentang pembuatan *punch needle mirror* yang dapat meningkatkan keterampilan Kader PKK RW 37 Wanasari dan untuk mengetahui tingkat kelayakan pengembangan media video tutorial *punch needle mirror*. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 20 Kader PKK RW 37 Wanasari yang menjabat di bidang pendidikan dan keterampilan. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen media (validasi ahli materi, media, pengguna), tes (*pretest*, *post-test*), dan lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media yang dilakukan oleh peneliti pada uji ahli materi mendapatkan presentase sebesar 92,05% dengan kategori sangat layak, dan ahli media sebesar 86,66% dengan kategori sangat layak. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pengetahuan pembuatan *punch needle mirror* pada Kader PKK RW 37 Wanasari sebelum (*pretest*) penggunaan media pembelajaran video tutorial mendapatkan nilai rata-rata sebesar 38, kemudian setelah (*post-test*) penggunaan media pembelajaran media video tutorial menunjukkan bahwa nilai rata-rata menjadi 83, dengan selisih rata-rata sebesar 45. Selain itu, hasil presentase yang didapatkan dari lembar observasi aspek afektif mendapatkan presentase sebesar 87,75% dan aspek psikomotorik mendapatkan presentase sebesar 88,12%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media video tutorial dapat meningkatkan keterampilan pembuatan *punch needle mirror* pada Kader PKK RW 37 Wanasari.

Kata kunci : Media Pembelajaran; Video Tutorial; Keterampilan; PKK

**DEVELOPMENT OF VIDEO TUTORIAL MEDIA TO IMPROVE THE SKILLS
OF MAKING PUNCH NEEDLE MIRRORS FOR PKK RW 37 WANASARI
CADRES**

Lupi Sugianto

ABSTRACT

This study aims to produce a video tutorial media on making punch needle mirrors that can improve the skills of PKK RW 37 Wanasari cadres and to determine the feasibility level of developing video tutorial media punch needle mirrors. This research is descriptive research with quantitative methods. The sample of this study used purposive sampling with a total of 20 PKK RW 37 Wanasari cadres who served in the field of education and skills. The data collection used in this study were media instruments (validation of material experts, media, users), tests (pretest, post-test), and observation sheets. The results of this study indicate that the media development carried out by researchers in the material expert test received a percentage of 92.05% with a very feasible category, and media experts of 86.66% with a very feasible category. The results of this study also show that the knowledge of making punch needle mirrors on PKK RW 37 Wanasari cadres before (pretest) the use of video tutorial learning media gets an average value of 38, then after (post-test) the use of video tutorial media learning media shows that the average value becomes 83, with an average difference of 45. In addition, the percentage results obtained from the affective aspect observation sheet get a percentage of 87.75% and the psychomotor aspect gets a percentage of 88.12%. Based on the results of this study, it can be concluded that the development of video tutorial media can improve the skills of making punch needle mirrors for PKK RW 37 Wanasari cadres.

Keywords: Learning Media; Video Tutorial; Skills; PKK

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Punch Needle Mirror Pada Kader PKK RW 37 Wanasari

Nama Mahasiswa : Lupi Sugianto
 Nomor Registrasi : 1104620081
 Program Studi : Pendidikan Masyarakat
 Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juli 2024

Pembimbing I








Dr. Henny Herawaty BR. D. M.Pd
 NIP. 197605202008122002

Pembimbing II



Intan Purnama Dewi, M.Pd
 NIP. 199201202019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Ketua Penguji)***		
Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd (Anggota)****		
Setiawan Wibowo, M.M.Par (Anggota)****		

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan FIP
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Lupi Sugianto

NIM : 1104620081

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media
Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan *Punch Needle
Mirror* Pada Kader PKK RW 37 Wanasari” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2023 - Mei 2024
2. Bukan suatu duplikasi dari skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain, plagiasi dari karya tulis orang lain maupun terjemahan dari karya tulis orang lain Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menerima segala akibat jika pernyataan yang saya buat tidak benar.

Jakarta, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Lupi Sugianto

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lupi Sugianto
NIM : 1104620081
Fakultas/Prodi : Pendidikan Masyarakat
Alamat email : lupisugiantob6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Tutorial Untuk Meningkatkan Keterampilan
Pembuatan Punch Needle Mirror Pada Kader PKK RW 37 Wanasari

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2024

Penulis

(Lupi Sugianto)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabil'alamin, segala puji bagi Allah (Tuhan) seluruh alam yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.

Peneliti dapat melaksanakan penyusunan dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

Pertama, kepada Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat sekaligus menjadi Dosen Pembimbing I dan Ibu Intan Purnama Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Keduanya telah memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izinnya kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Bapak Maman Komarudin selaku Ketua RW 37 Wanasari, Cibitung dan Ibu Rini Suharti selaku Ketua PKK RW 37 Wanasari, Cibitung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan selalu mendoakan peneliti agar mampu menyusun skripsi ini.

Kelima, kepada teman-teman kelompok PKL, seperkuliahan, teman - teman rumah, teman - teman SMA dan SMP yang selalu kebersamai, mendukung dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membaca. Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan.

Jakarta, 30 Mei 2024

Peneliti,

Lupi Sugianto

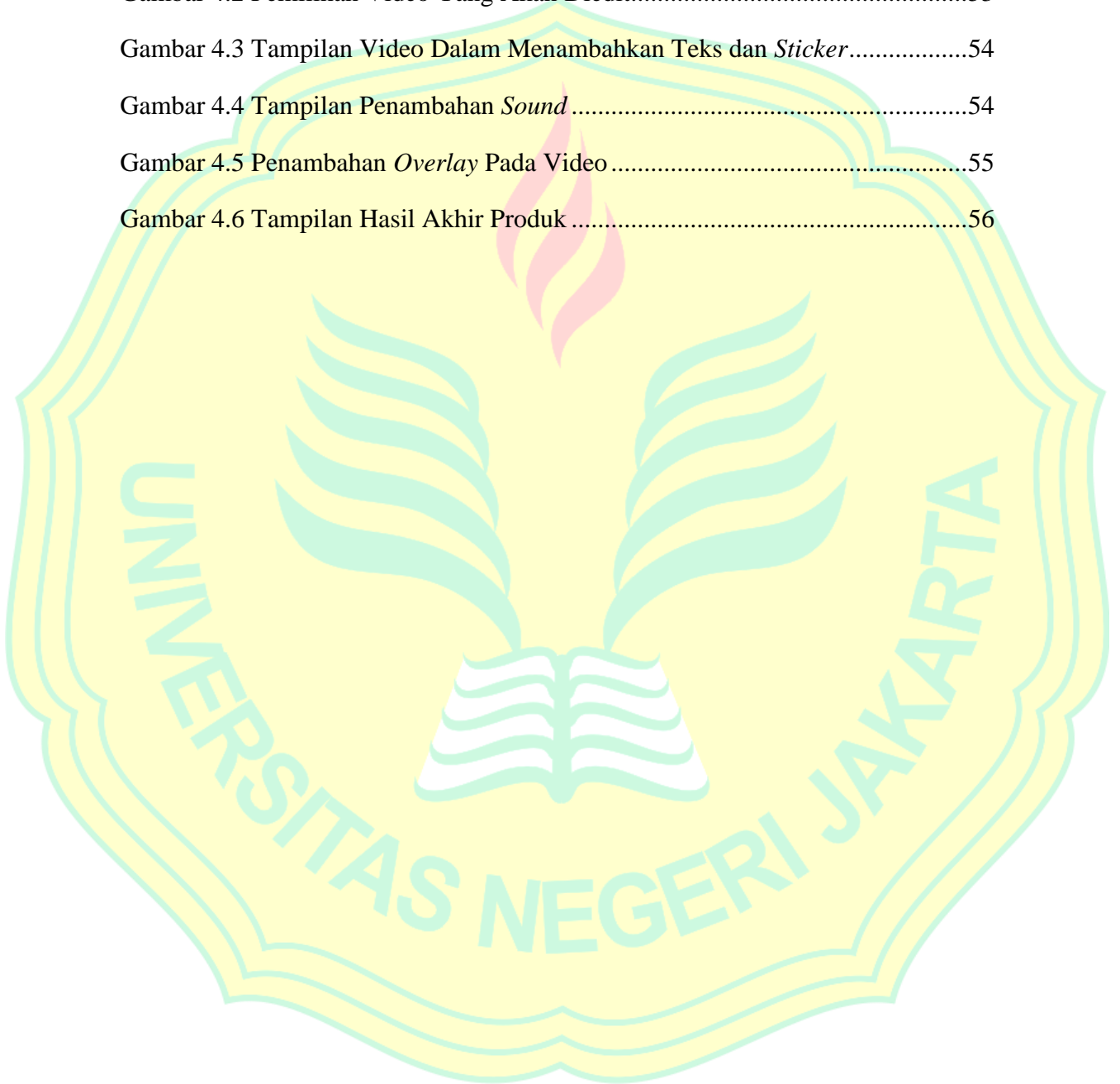
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan masalah	6
D. Rumusan masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORETIK	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	8
2. Media Video Tutorial	12
3. Pelatihan <i>Punch Needle Mirror</i>	17
4. Hakikat Keterampilan.....	21
5. Hakikat Pemberdayaan Kesejahteraan Keluarga (PKK)	22
6. Taksonomi Bloom Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	24

C. Kerangka Berpikir	27
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Metode Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Prosedur Pengembangan.....	31
G. Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	50
C. Nama Produk/ Model.....	58
D. Karakteristik Produk/ Model	58
E. Analisis Data.....	59
F. Prosedur Pemanfaatan Produk/ Model	66
G. Pembahasan	67
H. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V.....	73
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	29
Gambar 4.1 Tampilan Awal <i>Capcut</i>	53
Gambar 4.2 Pemilihan Video Yang Akan Diedit.....	53
Gambar 4.3 Tampilan Video Dalam Menambahkan Teks dan <i>Sticker</i>	54
Gambar 4.4 Tampilan Penambahan <i>Sound</i>	54
Gambar 4.5 Penambahan <i>Overlay</i> Pada Video	55
Gambar 4.6 Tampilan Hasil Akhir Produk	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan <i>Hard Skill</i> Dan <i>Soft Skill</i>	21
Tabel 2.2 Kegiatan Pokok PKK	22
Tabel 3.1 Kisi -Kisi Instrumen Ahli Materi	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Peserta Pelatihan	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Aspek Afektif	41
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik	42
Tabel 3.7 <i>Skala Likert</i> Instrumen Penilaian Ahli Materi, Media, Pengguna	44
Tabel 3.8 Kategori Kelayakan Produk	45
Tabel 3.9 Keterangan Nilai <i>Pretest</i> , <i>Post-test</i>	46
Tabel 3.10 <i>Skala Likert</i> Penilaian Aspek Afektif, Psikomotorik	46
Tabel 3.11 Tabel Keterangan Aspek Afektif dan Psikomotorik	47
Tabel 4.1 Kepengurusan Inti PKK RW 37 Wanasari	48
Tabel 4.2 Data Responden	49
Tabel 4.3 Program PKK RW 37 Wanasari	50
Tabel 4.4 Penilaian Ahli Materi	59
Tabel 4.5 Tanggapan Ahli Materi	59
Tabel 4.6 Penilaian Ahli Media	60
Tabel 4.7 Tanggapan Ahli Media	61
Tabel 4.8 Penilaian Pengguna	61
Tabel 4.9 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	62
Tabel 4.10 Penilaian Aspek Afektif	64
Tabel 4.11 Penilaian Aspek Psikomotorik	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Identitas Kebutuhan Kader PKK RW 37 Wanasari	78
Lampiran 2. <i>Storyboard</i> Video Tutorial	79
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 4. Silabus Pembelajaran	84
Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Media	93
Lampiran 7. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi dan Media	96
Lampiran 8. Instrumen Penilaian Pengguna	97
Lampiran 9. Hasil <i>Pretest</i> Peserta Pelatihan	99
Lampiran 10. Hasil <i>Post-test</i> Peserta Pelatihan	100
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Aspek Afektif	101
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik	103
Lampiran 13. Lembar Test Responden (<i>Pretest, Post-test</i>)	105
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian	108